学学学

سسسسسسس

المامية الى المامية الى ضررها ير ضررها ير منه قليلاً عامة على عامة على النامية الى النامية الى النامية المامية المامي



Orient. Seminar UNIVERSITAT 78 Preiburg / 186 Inv.



الجزء الاول من المجلد الثاني والتسعين

٢٩ شوال سنة ١٣٥٦

۱ نار سنة ۱۹۳۸

धिर्व श्रीरि

ليس هذا البحث عقابلة بين قيمة العلم وقيمة المال على نحو ما قال الشاعر العربي « لنا علم وللجهال مال ً » واكنه تحقيق في النزعة الحديثة البادية بين طوائف من العلماء وارباب الجامعات الكبيرة ، ولاسيما في الولايات المتحدة الاميركية ، الى النوسل بالمكتشفات والمخترعات العلمية الى جني الربح منها بتسجيلها واستغلالها ، وهل فائدة هذه النزعة تربي على ضررها ، أو ضررها يربي على فائدتها . فثمة فريق من الكتاب يرى ان الاكتشاف العلمي على يدي باحث في جامعة اشبه ما يكون ، وفاف بابغ والفه استاذ الادب وينشره و يحتفظ بحقوق طبعه و بحني منه في المناف العلمي ، اذا هو سجل مكتشفاً او مخترعاً حديداً له وحنى منه ما يستطيع ? هذا هو السؤال!

كان الرأي بين العلماء في القرون الماضية ولا يزآل سائداً بعض دوائرهم حتى الآن ان العلم يطلب لذاته ، لا للثروة التي قد يفضي اليها، وقد أثر عن بعضهم اقوال في هذا الموضوع جديرة بالترداد. فالعالم المواليديُّ الاميركي ، لويس اجاسيز ، اجاب صديقاً بيَّن لهُ سبيلاً من سبل النفع المشروع بأنهُ «لا يجد متسعاً من الوقت لجم المال». ولما اقترح على باستور ان يسجِّل مكتشفاته في عام الجراثيم ويخرج بها شهادات تحصر استعالها فيه او ان يسمى الى حني الربح منها ببيعها اجاب: ه ان رجل العام يحسبون ذك حطة من شأنهم ». ثم كن يحدّث لا يدي منها ببيعها اجاب: ه ان رجل العام يحسبون ذك حطة من شأنهم ». ثم كن يحدّث لا يدي

الناج يغطي الارض والشجر على شواطىء بحيرة «درونت» في منطقة البحيرات بانكاترا

بنابر ٨

تصعد في الم على القضبان الاسلوب الع

وقضى في نهايتها النا الشبان الثلا

كانوا ق بنصيب من سمحت لهم ا عرضهم لان مما يتعذّر اا الاميركية ا واحدة من

لاستشارته على انشاء ش على استغلال

هذه الشركة

تشجيعاً للبح الاكتفاء با

حتى بداية س

تهشيم الذرة

وهيزنبرج في

وقد ا

كاڤندش فقال: « لا يسعني ان أعمل في سبيل المال ولكنني استطيع ان اعمل دائماً في سبيل العلم» ذلك ان العلماء برون ان الوقت ثمين، وان المال في المقام الثانوي بين مطالب الانسان، وان المغامرة في سبيل الكشف عن اسرار الطبيعة اجدى على النفس غبطة ولذة من السعي وراء الثروة. ثم انهم يقولون ان السعى للكسب المادي لا يتفق والامانة العلمية

الآ أن المشاهد أن العمل في سبيل العلم يفضي بحكم الطبع والتقدم إلى العمل في سبيل المال . ومعما يكن البحث العلمي بحرداً ، فانه على الغالب ينتهي يوماً ما إلى التطبيق العملي . أن جميع الفنون اللاسلكية ترتد الى معادلات مكسول الرياضية وتحقيق هرتز لصحها بالتجربة . وجميع الاساليب المستعملة في شركات النفط للتكرير والتحطيم ترجع إلى المعادلات الرياضية التي استنبطها نابغة جامعة يابل العلامة ولسرد حبس Willard Gibbs . ولو كانت الشركات الصناعية تتأثر بعرفان الجميل لوجب أن تقيم لهذين الفيلسوفين الرياضيين انصاباً من الذهب الابرز

يضاف الى هذا ان العلم وتقدمهُ رهن النا يبد الذي ينالهُ الباحثون من رجال المال في سبيل البحث لان المختبرات الحديثة والاجهزة العلمية التي لا بدَّ منها، تقتضي نفقة كبيرة والباحث العلمي في حاجة الى الاطمئنان والاستقرار على اسباب معيشته ومعيشة من يلوذ به ، لكي يفرغ للتأمل والبحث . فاذا كان العلم يخلق الثروة ، أفلا يجوز للعالم ان يجني مما يكشف ويستنبط لكي ينفق ما يجني في سبيل البحث العلمي في وإذا كان من المتاح المهندسين وأصحاب الاموال أن يتناولوا مباحث فراداي ومكسول وجبس الاساسية ، وبينوا على اساسها الشركات الصناعية الكبيرة التي تدرُّ بدرات الأموال ، أفلا يصح للمحكمة الاسئلة ، بالنبي حما من الناحية وثمار جهدهم ما يفعله بها غيرهم في إن الجواب عن هذه الاسئلة ، بالنبي حما من الناحية الشرعية ، اذ ليس ثمة قانون يمنعهم ان يفعلوا ما يبغون بمكتشفاتهم ومستنبطاتهم ، ولكن هناك الشرعية ، اذ ليس ثمة قانون يمنعهم ان يفعلوا ما يبغون بمكتشفاتهم ومستنبطاتهم ، ولكن هناك موالع عملية اساسها تعذر العناية بالبحث وبالاستغلال المالي والصناعي في آن واحد ، وأخرى نظرية وعمرانية مستمدة من طبيعة البحث العلمي والحرية انفكرية واخوة العلماء

ياد ياد ياد

في سنة ١٩٠٥ كان مدر س كيمياوي شاب في جامعة كاليفورنيا ، يبحث عن عمل اضافي يزيد به دخله لضيق ذات يده ولقلة مرتبه الشهري . ولو كان هذا الشاب ، مدر سا في قسم الا دب ، لا لف كتابا أو أنشأ رسائل يجزيه عليها الناشرون أو اصحاب الصحف جزاء لا بأس به . ولو كان مدرسا في قسم القانون ، لا تصل عكتب أحد المحامين ، واتفق معه على إعداد بعض المذكرات القانونية ، ولكن كوتريل F. Cottrell كان كيمياوينا فاذا يفعل ؟ اتصل ببعض الشركات الصناعية لعلنه يجد فيها مديراً يعهد اليه في الاشراف على بعض

الاعمال الكيمياوية فيها ، فاتفق لهُ أن عرف في أثناء بحثه مدير معمل يصنع الحامض الكبريتيك وكان هذا المدير يشكو ضياع بعض الحامض ، لان ابخرته تصعد من المدخنة في أثناء التكرير . فطرت لكوتريل طريقة تمكنه من ترسيب ابخرة الحامض قبل ضياعها . فصنع شبكة من الفضبان المعدنية ووضعها في المدخنة ، ثم وصلها بسلك كهربائي ، فوجد انه أذا شرعت الابخرة تصعد في المدخنة ، وكانت الكهربائية تجري في قضبان الشبكة ، اخذت ابخرة الحامض تنقلص على القضبان فتتكون قطيرات من الحامض لا تلبث حتى تعود الى المرجل . ثم ثبت ان هذا الاسلوب الصناعي الجديد يصلح للاستعال في صناعات مختلفة

وقضى كوتريل هو وزميلان له أفي استغلالهذا الاستنباط ، خمس سنوات متوالية ، أصابوا في نهايتها النجاح المطلوب بعد انفاق اربعة آلاف جنيه . ولكن هذا النجاح حيَّرهم . لأن الشبان الثلاثة علمانه وطنوا النفس على البحث العلمي لاعلى الاستغلال المالي فماذا يفعلون ?

كانوا قد تعاهدوا عندما اقدموا على هذا العمل، أن يخصُوا الجامعة التي يدرّسون فيها ، بنصيب من اسهم الشركة التي انشأوها وما تدرُّهُ من الربح ، اعترافاً منهم بجميلها عليهم ، ولا نها سمحت لهم ان بجروا المباحث اللازمة في معاملها. فعرضوا ذلك على مجلس الجامعة فشكر وأبى عرضهم لان المصاعب التي تحول دون اشتراك ، مهد علمي في عمل تجاري ، كانت في رأي مديريها ، مما يتعد ر التغلّب عليه . فضاق الثلاثة ذرعاً ، بما يفعلون ، فعرضوا على الجمعية الكيمياوية الاميركية ان تتولى الاشراف على استغلال هذه المستنبطات المدرّة ، فأبت ، وكذلك فعلمت غير واحدة من مديره صاحة المناجم واحدة من جعيات المهندسين. وأخير أذهب كوتريل الى وشنطن بدعوة من مديره صاحة المناجم لاستشارته في موضوع علمي. وهناك احمال عمدير المهدالسم في المشهور ، فاستقر الرأي اخيراً على استغلال هذه المستنبطات ، وغيرها ونما عندجها المستنبطون حق استغلاله، على ان لا توزع على استفلال هذه المستنبطات ، وغيرها ونما عندجها المستنبطون حق استغلاله، على ان لا توزع هذه الشركة ربحاً ما على حملة اسهمها، بل يوزع المال الذي تجنيه على معاهد العلم وطوائف اليحاث العلمي ، اي ان تصبح الشركة محسناً كبيراً قائماً على اساس التعاون ، بدلاً من تشجيعاً للبحث العلمي ، اي ان تصبح الشركة محسناً كبيراً قائماً على اساس التعاون ، بدلاً من الاكتفاء بالجود الخاص من اموال اثرياء افراد كروكفلر وكارنيجي ولورد نفيلد

وقد بلغ ما وزعته هذه الشركة من المال ، على معاهد العلم والبحث ١٥٠ الفا من الجنبهات حتى بداية سنة ١٩٣٦ ومن اشهر البحوث العلمية الحديثة المدينة لها بحوث لورنس الاميركي في تهشيم الذرة بجامعة كاليفورنيا ، وكذلك بحوث ده جراف في معهد ماستشوستس الصناعي ، وهيز نبرج في جامعة ليبتسج ، وبحوث المعهد السمتصوبي في ما للاشعاع من التأثير في الحياة وغيرها وقد السع عمل هذه الشركة ، اتساعاً عظياً فنظمت فرعاً مستقلاً عهدت في ادارته الى

ل دائماً في سبيل العلم» ن مطالب الانسان، ولذة من السعي وراء

الى العمل في سبيل التطبيق العملي . ان لصحبها بالتجربة . لعادلات الرياضية التي ت الشركات الصناعية لذهب الابريز

رجال المال في سبيل هذ كبيرة . والباحث بلوذ به ، لكي يفرغ منشف ويستنبط لكي الشموال أن الشركات الصناعية بفعلوا ببنات افكارهم الناحية بم ، ولكن هناك بم ، ولكن هناك وأخرى

عن عمل اضافي مدرساً في قسم اب الصحف جزاء ، واتفق ممه على فاذا يفعل ؟ لاشراف على بعض

الماماء

المالي « لثمار ا الحد ، وما ز في تأسد هذا المقتطف

والغالب يذهبون الى ا الاعماد غير المال الذي ع خاصة فاعتاد الجنهات من على عنا عاتما على الخير العا مكتشفات رح تعتمد عليه في

ا ان ا المبايي ونجهز سواله أافراداً آخر لا يسع ا العهد الضمني الى عهد الطر لا يمكن ان اكتشاف الح ومحصر استعا لةُ الأركان ال عالم او باحث

خذ مثلا فقد توصّل م على مماحث

كُوتَريل نفسهِ ، ومهمتةُ البحث العلمي في علوم الطبيعة والاحياء والاحتماع والاقتصاد وقد عنيت جامعات كثيرة في اميركا بهذه الناحية من البحث فأنشأت اما شركات مستقلة منحت حق استغلال المكتشفات والمستنبطات التي تكتشف وتستنبط في الجامعة ، وغيرها مما يمكن الفوز به ، وامانقُ ب رجالها في نصوص قوانينها الاساسية لعلهم يجدون فيها ما يسمح للجامعة باستخراج امتيازات التسجيل والاستغلال باسمها الخاص ثم تنشأ لجنة خاصة من رجالها للاشراف على استغلال هذه الامتيازات استغلالاً ماليًّا

فني بدءِ سنة ١٩٣٦ كان في الولايات المتحدة عشر جامعات لها شركات خاصة أنشئت للعمل وفقًا للنهج الاول. حالة ان النهج الثاني اتبع في جامعة تورنتو عند ما اكتشف الدكتور بانتنغ الانسولين فعهد في الاشراف على استغلاله لمصلحة الجامعة الى لجنة من رجالها. وحذت جامعة سانت لويس ومعهد الامراض المعدية بشبكاغو حذو جامعة تورنتو

وقد يقال أن تسجيل الاساليب الخاصة بالعقاقير الطبية وخلاصات الغدد وما اليها والاشراف على صنعها عمل واجب لان فيه وقاية للجمهور من بعض الشركات التي لا تتوخى الدقة كل الدقة في صنعها بحسب الاحوال العلمية فيتعرض مستعملها لخطر الموت على نحو ما حدث من عهد قريب في مادة « السلفانيلاميد » (١) . وهـذا القول وجيه ولكن تسجيل اكتشاف او اختراع لوقاية الجمهور من مضار التطبيق الناقص ، شيء والتسجيل رغبة في الربح والاستغلال شيء آخر مع ان الغرض الواحد قد يفضي الى الآخر على الراجح

ومع ذلك ، ومع أن الازمة الاقتصادية قد حالت دون أمداد معاهد العلم والبحث بأموال هي في أشد الحاجة اليها، ومع ان حق العلماء في استغلال ثمار بحثهم لا نزاع فيه من الناحية القانونية ، ومع ان مرتبات الباحثين لا تقابل بمرتبات الكتَّاب في الصحفووكلا، الاعلانات وكواكب الصور المنحركة على الرغم من ان «كلُّ مبلغ مهما يعظم يعد ضيَّلاً ازاء عمل هؤلاء الرجال الذين يملكون قوة الابداع والتفاني على ترقية الفكر العلمي خطوة خطوة حتى يصلوا به الى البيوت فينشروا فيها اسباب الصحة والراحة والرفاهة . . . ٥ (٢) — مع كل ذلك لا يزال بين العلماء فريق كبير يعارض في الاستغلال التجاري لثمار البحث في معاهد العلم العالمي

ولسنا في حاجة الى اقامة الدليل المفصِّل على اختلاف الرأي في هذا الموضوع. وحسبنا ان نشير الى ان مجمع تقدم العلوم الاميركي عني به في سنة ١٩٣٣ فمين لجنة من اكبر العلماء لدراسته فوضعت اللجنة تقريرها في أربعين صفحة كبيرة ملخصة فيه ما يقال تأييداً للاستغلال

⁽١) راجع مقتطف دسمبر ١٩٣٧ صفحة ٢٦١ (٢) للمستر هوفر رئيس الولايات المتحدة السابق

المالي « لثمار البحث في معاهد العلم العالمي » واعتراضاً عليه . ولكن المسألة لم تنته عند هذا الحدِّ، وما زالت الصحف العلمية تنشر الفينة بعد الفينة مقالاً لعالم كبير، او لمدير معهد علمي في تأسد هذا الرأى او نفيه

والغالب أن تكون الناحية الادبية في الموضوع في مقدمة ما يستند اليه المعارضون. فهم يذهبون الى أن الجامعة تعتمد على تأييد الشعب لها. فاذا كانت جامعة حكومية كان هذا الاعتماد غير مباشر ، لات الانفاق عليها من خزينة الحكومة يعود في آخر الاس الى المال الذي يجمع من الشعب وتسمح الهيئة التشريعية بانفاقه عليها . اما أذا كانت جامعة خاصة فاعتمادها على ما يجود به الاسخياء من ناحية وعلى اعفائها من ضرائب ممينة تبلغ الوف الجنبهات من ناحية اخرى . وطالما دافعت الجامعات الخاصة عن وجوب اعفائها من الضرائب على ممتلكاتها الواسعة من ارضو بناء ، بقولها أنها معاهد عامة لا تبغي الربح ، وأن أعمالها وقفُّ على الخير العام. فاذا شاءت الجامعات ان تنزل الى حلبة الاعمال المالية ، وتجني الربح من مكتشفات رجالها ومخترطتهم ، أيًّا كان سبيل الحبي ، فهي تناقض ذلك المبدأ الادبي العالي الذي تعتمد عليه في استمداد المعونة من الجمهور والحكومة

تم ان الجامعات مرتبطة بعهد غير مكتوب مع الاستخياء الذين جادوا عليها بالمال التشييد المبايي ومجهزها بمعدات البحث وتوفير المال لمرتبات رجالها . هل كان قصد هؤلاء الحسنين سوالا أافر ادأ كانوا ام جماعات ، ان بهيئوا للجامعات السبيل لاننافس النجاري ? بل هناك عهد آخر لا يسع الجامعات ان تخرج عليه بعملها المالي من دون ان يوصم حبينها بوصمة ادبية . ذلك هو العهد الضمني بين رجال البحث في هذا العصر ، او في اي عصر ، والرَّواد الذين سبةوهم ، الى تمهيد الطريق وأستجلاء الغامض. فليس في العالم اكتشاف جديد أو استنباط حديث لا يمكن أن ترتد به خطوة خطوة الى مباحث عشرات من العلماء الذين جهدوا وشقوا في اكتشاف الحقائق واحدة اثر اخرى . . فكيف يجوز لباحث حديث ان يسجَّـل طريقتهُ ويحصر استعالها لجني الربح منها مع ان صاحب الركن الاساسي لم يفعل ، ولو فعل لما اتبحت لهُ الاركان التي تقوم عليها طريقتهُ . قد نقبل هذا من صاحب شركة تجارية ، ولكنه من عالم او باحث في جامعة ، محسب نقضاً لذلك المهد الادبي المتفق عليه بين العلماء على أن العلم مشاع خذ مثلاً على ذلك اكتشاف الطريقة الحديثة في معالجة الانيميا الخبيثة بخلاصة الكبد.

فقد توصّل مينو Minot ومرفي Murphy الاميركيان الى اكتشافها باعتمادها في ما اعتمدا عليه ، على مماحث هو يبل Whipple في معاهد مختلفة . وهو يبل اعتمد على سلسلة متعددة الحلقات

اما شركات مستقلة الحامعة ، وغيرها عا

الاقتصاد

يها ما يسمح للحاممة ن رجالها للاشراف

خاصة أنشئت للعمل ف الدكتور بانتنغ لا . وحذت حامعة

ما الها والاشراف في الدقة كل الدقة ث من عهد قريب لتشاف او اختراع والاستغلال شي يو

م والبحث بأموال يه مر الناحية وكلاء الاعلانات ازاء عمل هؤلاء وة حتى يصلوا به كل ذلك لا يزال

وضوع . وحسنا من اكبر العلماء اليدأ للاستغلال

م العالي

ت المتحدة السابق

من المباحث في الفسيولوجيا والكيمياء الحيوية . فلو شاء مينو ومرفي ان يستجللا طريقتهما ويمنعا استعالها الآعرن يوفي الثمن الذي يطلبانه او تطلبه الحجامعة التي يشتغلان فيها ، لكان لها وللجامعة ذلك من الناحية الشرعية ولساء عملها عملاً من الناحية الادبية . ومن بواعث فخرها ان الطريقة ابيحت للعالم بغير قيد ولا شرط . ولذلك ترى ان المعهد الذي عليه توزيع جوائز نوبل الطبية اشرك هو يبل معها في الجائزة من بضع سنوات

هذا من الناحية الادبية ولكن للمسألة ناحيتها العملية ايضاً . ومن حق الباحث في شؤون العلم والتربية والاجتماع ان يؤكد من دون أن يخشى لوماً ان مصلحة التربية مرتبطة او ثق ارتباط بمصلحة البحث العلمي ، وكل ما يفضي الى تعزيز الجامعة ومعمل البحث يفضي حماً وعلى المدى الطويل الى ارتقاء الانسان والحضارة . واذن فمستقبل معاهد العلم ونجاحها في تأدية مهمتها أمر يهم الناس . ومع اننا نسلم بأن مسألة الحلاف على الناحية الادبية في موضوع العلم والملل ، قد تكون خاصة بالعلماء انفسهم ووجهة نظرهم الى الامور ، لا يسعنا أن نغفل العناية بنواحي كفاية المعاهد في ابداع الجديد وما يمكن أن يكون لهذا الجديد من ثبوت العناية بنواحي كفاية المعاهد في ابداع الجديد وما يمكن أن يكون الهذا الجديد من ثبوت ناحية التطبيق امور عملية كاخص الامور العملية

لا ربب في ان تجهيز معامل البحث بكل ما يلزم لها من الادوات اللازمة للبحث من أهم وسائل الارتقاء العلمي في هذا العصر . وكثيراً ما يكون استنباط جهاز جديد للبحث وسيلة عظيمة الشأن للكشف عن حقائق خفيت عن انظار الباحثين لقصور وسائلهم ، ولعلنا لا نخطى أذا ضربنا على ذلك مثلاً بالسيكلوترون في مباحث الذرّة (١) فمعامل البحث الطبيعي في الجامعات والمعاهد المختلفة تعجز عن المضي في بحث ناحية من قلب الذرّة اذا خلت من هذا الجهاز ، وقد انكر لورد رذرفورد العظيم ضرورته قبلاً في معمل كافندش بجامعة كمبردج ، ثم غيّر فكره أ

ولا يخنى ان تجهيز معامل البحث ، بهذه الادوات الحديثة اللازمة للكشف العلمي ، يقتضي الفقة غير يسيرة . ولو لم يقيض للورنس الاميركي ، من ينفحه بمغنطيس كهربائي كبير بلا مقابل ، وعال من جماعة كوتريل (الذي تقدم ذكره في هذا المقال) لينفقه على سائر ما يجتاج اليه في اتقان هذا الجهاز ، لما أتبح له أن يصل بمباحثه الى مرتبة مكنته من مجاراة الطبيعة بعض المجاراة » وذلك بتوليد المواد المشعة على نمط الراديوم من مواد غير مشعة

ومن الحقائق التي يجهر بها العلماة وحكماء الحكام كالرئيس هوفر والرئيس روزفلت ان ما تجود به الامم على دور البحث ، لا يبلغ عشر معشار ما تنفقهُ على البوارج والغواصات

والطمارات و

ميزانية الحبا. استنداء الا

هذا به Sperti على المجاه المجاهدة المج

لمتابعة البحد وليس

ومعاهد العام هذا . بل الم فلا تحدثهم ما هو شبية بهذا السؤال و لتذكر والم

ما الغر عن الحقيقة

إن البحث اله فالعالم يقيس

ويئقن . كل وفي معاهد

الى الوجو

الفردية فقع

⁽١) راجع مقتطف دسمبر ١٩٣٧ مقال ﴿ تَهْشِمُ الدُّرة ﴾ ص ٢٣٥

حجِّلا طريقتهما ويمنعا إن فيها ، لكان لها ومن بواعث فخرها به توزيع جوائز نوبل

ق الباحث في شؤون تربية مرتبطة اوثق حث يفضي حماً وعلى م ونجاحها في تأدية الادبية في موضوع م لا يسعنا أن نغفل الحديد من ثبوت العلم ، الا "انها من

رمة للبحث من أهم يديد للبحث وسيلة لعلنا لا نخطى اذا للبعي في الجامعات هذا الجهاز، وقد ثمر من غير فكر من العلمي، يقتضي كبير بلا مقابل،

يس روزفلت ان ارج والغواصات

رُ ما يحتاج المه في

راة الطسعة بعض

والعليارات والمدفع والغازات، بل لا يبلغ معشار ما ينفق على المعجونات المطرية كل سنة وقد قال عالم يدعى شنيدر وهومد ر معهد البحث في جامعة سنسناني الاميركي، ما ملخصة: وماذا في وسعنا ان نفعل اذا كان عندنا بر نامج واف لبحث جدير بالعناية، فنعجز عن المضي فيه لقلة المال، اننبذه ام نفعل كما فعل كو بر نيكوس، فنهارس الننجيم، ام محتذي حذو باستور فنشتغل لحساب الحسارين. لقد بذات الجهد في دبيل الفوز بالمال اللازم من الافراد والمؤسسات ومن ميزانية الحجامعة نفسها، فاخفقت. ولا اعلم ما تفعل الحجامعات الاخرى، ولكنني اعلم ان ميزانية الحجامعة عمل شاق، وعند ما أرد أحس انني اود الارض ان تنشق وتبتلعني

هذا بعض ما يقوله شنيدر. ولذلك عمد الى تسجيل بعض المكتشفات التي اكتشفها سبرتي Sperti لهي يجنى منها المال اللازم لمتا بعة برنامج البحث الذي وضعة . ولو اتبح له المال اللازم لمتا بعة برنامج البحث الذي وضعة . ولو اتبح له المال الذي يحتاج البه ، لكان في ذلك عنى للانسانية ، ذلك ان سبرتي اجرى بحثاً دقيقاً في الطاقة على اساس من نظرية المقدار « الكونتم » فتوصل الى اسلوب مكنه من نخير انواع معينة من الاشعة تولد فيتامين ل في الطعام الحالي منه عند تعريضه لها . ولو لم يكن شنيدر وسپرتي في حاجة الى المال لمتا بعة البحث ، لما سبحة لا هذه الطريقة ، فكان في تستجيلها و بيعها اشركة معينة خسارة عامة المتا بعد المنا المنا

وليس بالعسير ان نعدد الامثلة . فالموقف الذي تقفه عامة الشعب من معامل البحث ومعاهد العلم العالمي ، مشوب بروح من التعالمي مردها الى هذا السؤال — وما الفائدة من كل هذا . بل ان هذه الروح لا تقتصر على عامة الناس ، وتتعداها الى فريق كبير من الخاصة فلا تحدثهم في الموضوع الا وترتسم على شفاههم بسمة ازدراء وتنطلق منها هذه المكلات او ما هو شبية بها : ما الفائدة العملية ? وهم لو كانوا على المام يسير بتاريخ العلم لما كشفوا عن جهلهم مذا السؤال ، والا "لكانوا وجدوا في جميع العجائب اللاسلكية فائدة عملية من معادلات مكسويل ؟ والمذكر وا قول فر اداي عند ما رد على سيدة سألته ما الفائدة بقوله : وما الفائدة من الوليد ما الغرض من معاهد العلم العالمي ومعامل البحث وما الصلة التي تربطها بالعالم . ان البحث ما الغرض من معاهد العلم العالمي ومعامل البحث وما الصلة التي تربطها بالعالم . ان البحث

عن الحقيقة بصرف النظر عن فائدتها العلمية ، هو سرُّ وجودها وبقائها وصلتها بالاجتماع . ثم إن البحث العلمي ينده ج في الفن او أن الروح التي تحرك الباحث العلمي والرجل الفني روح واحدة . فالعالم يقيس ، والفنان يبدع . ولكن كلاً منهما يعمل لا ليشبع رغبة الحيازة ، بل لكي يعمل ويتقن . كلُّ منهما يحاول ان يعمل ما لم يعمل قبلاً ، وفي هذا ضرب من النزعة الفردية المتطرفة . وفي معاهد العلم العالمي ، ومعامل البحث ، تربى هذه العاريقة من طرق التفكير والنظر وفي معاهد العلم العالمي ، ولكن البحث العلمي لا يميل بعماحية الى التطرف في النزعة الفردية فقط ، بل يفرض عليه قيداً من النظافر العالمي . ذلك ان العلم ليس مجموعة من الحقائق الفردية فقط ، بل يفرض عليه قيداً من النظافر العالمي . ذلك ان العلم ليس مجموعة من الحقائق

الممتحنة والمبوَّ بة فحسب، بل هو اخوة دولية باخص معاني الاخوة ، فنتائج البحث في جميع ميادين الفام تجمع وتنشر بلا قيدولا شرط ليأخذ منها ويستفيد بها من يستطيع . فالملك العام هو روح العلم العلم هو الشيوعية الكبرى

وافن فميل الحامعات والمعاهد الى تستجيل المكتشفات الجديدة وتقييدها بقيود الملكية الحاصة يخمد تلك الروح. ثم انه يفضي الى التكتم في النشر بدلاً من الصراحة ، وتصبح المعاهد العلمية ورجالها ، في حلبة يتنافسون فيها الى الكتمان بدلاً من ان يتنافسوا الى السبق في النشر واذاعة العلمية ورجالها ، في حلبة يتنافسون فيها الى الكتمان بدلاً من ان يتنافسوا الى السبق في النشر واذاعة النور. وهنالك من الحوادث ما يؤيدهذا القول. فقد روي عن عالم بحائمة انه زار جامعة غير جامعته واطلع على بحث باحث شاب في موضوع من اختصاصه . فلو كانت تلك الجامعة من المعاهد الحرة ، لاطلع الاستراك في الرأي الى الحرة ، لاطلع الاستاذ ذلك الشاب على ما يعلم في الموضوع ولافضى الاشتراك في الرأي الى خير كبير . ولكن تلك الجامعة كانت من المعاهد التي تسعى الى الكسب المالي من كل كشف يكشف فيها ، فامتنع الاستاذ عن الافضاء ، وكان العلم هو الخاسر

ويضاف الى هذا الخطر الموجه الى التعاون العلمي ، خطر آخر وهو ان العلم بأن مجلس الجامعة يجزي الباحث الذي يكتشف او يستنبط شيئًا منه فائدة مادية معجلة ، يؤثر في ذهنية فريق من الباحثين على الاقل ، فيصرفهم عن تفاول المباحث الاصلية الاساسية ، الى الاهتمام بما يعاً ق به أمل في الربح المباشر . ولسنا في حاجة الى ترديد القول ، بأن البحث في الاصول هو ركن التقدم العلمي ، دون غيرم . فالباحث في أسرار الكون والطبيعة والحياة ، يجب ان يكون حراً المقدم العلمي ، دون غيرم . فالباحث في أسرار الكون والطبيعة والحياة ، يجب ان يكون حراً المعلمة ، ان يسير في الطريق الذي برى ، حراً الى الاعتماد على مباحث غيره لانه يعلم ان حراً المعلمة الاعتماد لا يمكن ان يوصم برغبة الكسب الحاص . والاجتماع الانساني يمنح الحامعة ورجال البحث فيها هذه الحرية بلاحد ولا شرط، وينتظر مقابل ذلك ، ان يهب الباحث نفسه لهذا المهنى العالمي الذي أصبح ملازماً لمعنى الحامة ، بلاحد ولا شرط كذلك

ان قر اعسيرة بيير وكوري و زوجته ماري يعلمون ان موضوع الكسب المالي من مكتشفاتهما في ميدان الاشعاع والراديوم عرضت لهما فأبيا ، وقد اشارت مدام كوري في سيرة حياتها الى هذا الموضوع فقالت ما ملخصه ... «وكذلك ضحينا بثروة كبيرة لامتناعنا عن استغلال مكتشفاتنا. وقد زعم اصدقاؤنا انفا لوفعلنا ، لما خلفنا لا بنتينا مالا تهتمدان عليه فقط ، بل لتمكنا من انشاء معهد للراديوم فلا أعاني في بحثي قلة ما في يدي منه . ومع ذلك أظن اننا كنا على صواب . ان الانسانية تحتاج ولا ريب الى الرجال والنساء العمليين . . ولكنها في حاجة كذلك الى اصحاب الرؤى والاحلام ، الذي يسيرون بقاسر خني وراء رؤاهم واحلامهم فينسون العناية مصاحبهم الحاصة ... » ومن يشك في ان مدام كوري كانت على حق !

في سنة احدث في د مؤلفات قلا

ولعل ذ بعينها من نو اجتماعي ، فا استخلصت الوضوح .

قصر ذلك ا الفاره ان ً ان يقول ار

الاساس الا أضف آخر من الـا روح فلسفية ووجهت كل وراثه كل م

به الظّـ الرم

14

١ — الحاجة الى زيادة المعرفة بالانسان

الانسان الجوول

لاسماعيل مظهر

Jin.

في سنة ١٩٣٥ ظهر للعلامة « الكسيس كارل » كتاب عنوانةُ « الانسان المجهول » احدث في دوائر الثقافة العالمية أثراً ، لعلنا لا نخطىء إذا قلنا إنهُ لا يقل عن الأثر الذي خلفتهُ مؤلفات قلائل ظهرت في خلال القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين

ولعل ذلك الاثر العميق راجع الى ان الكتاب شامل الاغراض ، غير مقتصر على ناحية بعينها من نواحي العلم بالانسان.فهو ان قام في اساسه على فكرة اجتماعية ورمى الى اصلاح اجتماعي ، فان بحوثه قد قامت على دعامة من علم الاحياء - Biology - والى تأملات فلسفية استخلصت من العلم بطبيعة الانسان، علماً اقل ما نصفه به انهُ عميق كل العمق، واضح كل الوضوح . والجمع بين العمق والوضوح ، صفة قلما يمتاز بها كاتب نشأ عالماً وربي عالماً والَّـف والنزعة العلمية تكتنفهُ والاسلوبالاستقرائي يقوم من وراء كل ما حصل من علم بالانسان الذي قصر ذلك الكتاب على بحث النواحي المجهولة من حياته ، تلك النواحي التي يعتقد ذلك العلامة الفاره انَّ العِلْمَ بها ينبغي ان يتخذ اساساً لاصلاح حالات الاجتماع. وكا نهُ يريد بذلك ان يقول أن الجهل بالانسان قد أقام النظامات والمعاهد الحاضرة على أساس بعيد عن أن يكون الاساس الامثل ، وسدَّك بالاصلاح الاجتماعي نهجاً بعيداً عن ان يكون النهج الواضح السويُّ أضف الى ما تقدم ان الكتاب في مجموعه نتيجة لظاهرة ثقافية ندر ان تقع عليها في كتاب آخر من الكتب التي عالجت الانسان وحالاته. فقد لابس الكتاب روح فلسفية عالية ،ولكنها روح فلسفية قامت على العلم ، بقدر ما بعدت عرب التأمل والفرض . بهذا تحررت من المذهبية ووجهت كل قوتها الى محرير الفكر وتنوبر الذهن ، ولاحت عليها سمات الهدو. الذي يكمن من ورائه كل ما في الثورة من قوة الشك، ورمت في اول ما رمت اليه إلى القضاء على كل ما اناخت به الظُّـ لا مِيـة وعمل له الظُّـ لا مِبُّـون من المبادىء التي افسدت الاجتماع الانسابي

لبحث في جميع ميادين فالملك العام هو روح

قيدها بقيود الملكية احة ، وتصبح المعاهد السبق في النشر واذاعة زار جامعة غير جامعته الجامعة من المعاهد شتراك في الرأي الى المالي من كل كشف

ان العلم بأن مجلس حجلة ، يؤثر في ذهنية سية ، الى الاهتمام بما يحث في الاصول هو سياة ، يجب ان يكون غيره لانه يمنح الجامعة في يوب الباحث نفسه أن يوب الباحث البا

المالي من مكتشفاتهما الى استغلال مكتشفاتنا. المتغلال مكتشفاتنا. بل لتمكنا من انشاء اكنا على صواب. في حاجة كذلك الى حمهم فينسون العناية

يعارم الم عكن تجز من ادراك اجل ان نح هذا، علوماً درس الموض تستخلص من يظل حتى الم فلا شك في والكيمياء والكيمياء الحقيقي الم

علم على حد النفسي والقا في صميم ذ

البدن . وهـ التي يعكف

المركبة ، وا الاعلى من ال

conomicus

التي يؤدي يبق الانسا

بل هو فو تسوق الان

قامت هذه

اختيار أسها

ومعتقداتنا.

الصوديوم و

11 1.. 1

لا ينظر الى

فلا عجب أذا فكر الاستاذ محرر المقتطف في أن يُسلَخَص الكتاب في مقالات تظهر متنالية على صفحات المقتطف ، ولا عجب إذا لبيت دعوته ، راجياً القراء أن يستعينوا بالصبر على تفهم مبادىءومشاكل، هي في الواقع اقرب اليهم من حبل الوريد . مبادىء ومشاكل موضوعها الانسان ، وكفي بذلك دليلاً على جلالة الموضوع واثره البالغ

تقدم علم الاحياء ابطأ من تقدم علم المادة الجامدة ؛ جهلنا بانفسنا

ان بين علوم المادة الجامدة، وعلوم الأحياء ، لتفاوتاً كبيراً يحملنا على العجب والتأمل . فعلم الفلك وعلم الآليات وعلم الطبيعة ، قامت جميعها على تصورات يمكن التعبير عنها تعبيراً دقيقاً قوينًا بلغة مستمدة من علم الرياضيات . ولفد اقامت هذه العلوم كوناً فيه من الألفة والنجائس ما نا نس في الاثار الجميلة التي خلفتها إغريقية القديمة ، ونسجت من حول ذلك الكون شبكة باهرة من التقديرات والفروض ، كما عمدت الى البحث عن الحقيقة في عالم يقع من ورا ، ذلك العالم الذي تحوم فيه الفكرات العادية ، فدلفت إلى مجردات قوامها معادلات مكونة من رموز . أما علوم الاحياء ، فالحال فيها على خلاف ذلك . فان الذين يعالجون البحث في ظاهرات الحياة ، يحسدون كانهم في تعلى خلاف ذلك . فان الذين يعالجون البحث في ظاهرات الحياة ، يحسدون كانهم في تعلى عامض مبهم ، او كانهم في حرجة سحرية مغلقة المسالك ، لا تستقر أشجارها في مكان ، فهي دائمة التنقل ، ولا تبقي على صورة واحدة ، فهي دائمة التغير . يحسون ان كواهلهم تكاد تنوء بأنقال من الحقائق . حقائق يستطيعون ان يصفوها ، ولكنهم عاجزون عن تحديدها و تعريفها ، بافراغها في معادلات حبرية

من الاشياء التي نصادفها في عالم المادة ، كالذرات او النجوم او الصخور او السحاب او الصاب او الماء ، أمكن استخلاص بضعة صفات عامة تشملها جميعاً ، كالحجم والامتداد في الفراغ ، وهذه المجردات ، لا الحقائق الجامدة ، هي موضوع النفكير العلمي . فإن مشاهدة أشياء الطبيعة ، والاقتصار على المشاهدة وحدها ، أنما يكون صورة من العلم دنية ألم بذاتها وطبيعتها ، تلك هي الصورة الوصفية من العلم . فالعلم الوصفي يصنيف الظاهرات . أما العلاقات الثابتة القائمة بين السميات المتنايرة ، وبالحري السنن الطبيعية ، فلا تلوح في أفق العلم ، الا عند ما نزداد صفة التجريد فيه . ومن أجل ان علوم الطبيعة والكيمياء علوم مجردة ، وهي فوق ذلك كمية ، اي التجريد فيه . ومن أجل ان علوم الطبيعة والكيمياء علوم من ان هذه العلوم لا تدعي القدرة على الكشف عن غائيات الاشياء ، اي عن الطبيعة النهائية للإشياء ، فأنها نزود ذا بما نستطيع به ادراك حوادث مستقبلة ، وان نعين باحتيارنا في الغالب أوجه حدوثها . وبدرس سرالمادة و تكوينها ادراك حوادث مستقبلة ، وان نعين باحتيارنا في الغالب أوجه حدوثها . وبدرس سرالمادة و تكوينها ادراك حوادث مستقبلة ، وان نعين باحتيارنا في الغالب أوجه حدوثها . وبدرس سرالمادة و تكوينها وحصياً تها ، أمكننا ان نسيطر على كل ما هو موجود في كرة الارض ، اللهم الاشيئاً واحداً : هو أنفسنا . إن علم الاحياء على الجماة ما تعلق منه بالفرد من بني الانسان ، لم يتقدم عثل هو أنفسنا . إن علم الاحياء على الجماة ما تعلق منه بالفرد من بني الانسان ، لم يتقدم عثل هو أنفسنا . إن علم الاحياء على الجماء على العوم العلم من العوم من بني الانسان ، لم يتقدم عثل من المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان العلم الاحياء على المنان ا

تلك الخطى الكبيرة . أنهُ ما يزال في الطور الوصني من درجات العلم . والانسان كلُّ بالغ التعقيد لا يمكن تجزئته . ولا يستطاع أن يمثل لهُ بشيء يسيط التكون . وليس لدينا من أسلوب يمكننا من ادراكه دفعة واحدة في مجموعه وفي اجزائه وفي علاقاته بالعالم الخارج عن حيَّزه. ومن اجل ان حُلَّـل انفسنا ، ينبغي لنا ان نلجأ الى وسائل علمية شتى ، وان نستخدم ، ، بناء على هذا، علوماً متفرقة . وطبيعي أن تلك العلوم تختلف من حيث النصورات المتباينة التي تكوُّنها في درس الموضوع العام الذي تمكف على درسه. فهي لا تستخلص من الانسان الا ما في مقدورها ان تستخلص منهُ بأساليها الخاصة . وما تستخلص تلك العلوم ، وبلغة الفلسفة ما تجرد ، من الانسان ، يظل حتى بعد ان يضم بعضهُ الى بعض ويفرغ في قالب كامل، أقلُّ غناء من الحقيقة الجامدة. فلا شكَّ في انها تخلف من ورائها حثكالة او بقية ، هي بطبعها اعظم من ان تهمل. فالتشريح والكيمياءِ وعلم الوظائف وعلم النفس والتربية والتاريخ والاجتماع والاقتصاد السياسي ، جماعها لا تستفني موضوعها درساً . فالانسان كما يعرفه الاخصائي ، بعيد عن ان يكون بذاته الانسان الحقيقي. انهُ ليس اكثر من صورة تتألف من صور أخرى تقيمها الوسائل العلمية الخاصة بكل علم على حدته . فهو عند المشرح تلك الجيفة التي يقطعها ارباً ، وهو الوعي والشعور عند العالم النفسي والقائلين بالحياة الروحانية ، أو هو الشخصية التي يظهر ها الاستبطان لكل انسان ، قارٌّة في صمح ذاته . وهو عند الكيميائي تلك الجواهر الكيميائية التي تؤلف الانساج واخلاط البدن. وهو عند الوظائفيِّ (العالم بالوظائف) تلك العائر الباهرة من الخلايا والسوائل المغذية التي يعكف على درس قواعدها وأسسها . وهو عند رحال الصحة والمربين ، إما تلك الانساج المركبة، واما تلك القوة الشاعرة الواعبة، التي يحاول هؤلاء بجملتهم ان يرفعوها الى السمت الاعلى من التطور والنشوء على من الازمان . وهو عند أهل الاقتصاد ذلك «الانسان الاقتصادي » Homo @conomicus : الذي ينبغي له أن يستهلك ، على التوالي و بغير انقطاع ، تلك المصنوعات التي يؤدي استهلا كما الى بقاء الآلات التي استعبدتهُ وردته رقيقاً ، تعمل الليل بعد النهار . لم يبق الانسان في اعتبارنا ذلك الكائن البالغ التعقيد الذي تحلله الوسائل العلمية لا غير ، بل هو فوق ذلك الشاعر والبطل والقديس . هو تلك الميول والخواطر والأمال التي تسوق الانسانية . لقد امتزجت تصوراتنا عر ِ الانسان بالغيب وما بعد الطبيعة . لقد قامت هذه الاشياء عامة على أسس يعوزها الضبط والتحديد ، حتى لقد أصبح الاغراء في اختيار أبها يَـكُـذُ لنا ، عظماً قويُّنا . لهذا نرىأن فكر تنا في الانسان تختلف بمقتضى مشاعرنا ومعتقداً تنا . فالماديُّ والرُّو َحاني كلاها يقبل التعريف العلمي الذي يحدد بلُّـورة من كلوريد الصوديوم ويؤمن به . ولكنهما يختلفان أزاء الانسان . والنفساني الذي يؤمن بالمبدأ الاليُّ، لا ينظر الى الكائن الحي نفس النظرة التي يراها النفساني المؤمن بالمبدأ الحيوي (أي الروحاني).

ب في مفالات تظهر ان يستعينوا بالصبر ء ومشاكلموضوعها

حياء ابطأ من تقدم مدة ؛ جهلنا بانفسنا التجب والتأمل .فعلم التعبيراً دقيقاً قويئا أله أنف الكون شبكة المكون شبكة المحون البحث في المجون البحث في معلقة المسالك ، فهي داعمة

ه لم يتقدم عثل م

ون ان يصفوها ،

ينار ٨٣.

-4

قد يعزى

واني تكوين غزو العالم الخ نقاتل الوحون الفرصة ، ولا كصناعة الاس الدولاب (الع في تكوين جي والمدِّ وتغير اا الاشماء الحوو سياراً صغيراً. الدماغ وخصا بغير أن يصيبا التي لاءمت نا بان فترة الانسان، وز الحمولات ، و ظاهر ات معند

التركيب. لهذ

ولقد مكنتنا

المستكففات ا

وبرضون الج

طبعه اكثر

فالكائن الحي الذي يراه « حاك لوب » يختلف جُهدَ الاختلاف عن ذاك الذي يراه « هنز دريش » ولا شبهة في ان الانسان قد بذل جهداً جباراً لكي يعرف ذاته . وعلى الرغم من أننا نملك كنوز المشاهدة التي استجمعها العلماء والفلاسفة والشعراء والدُّسَأُلَّهُون على مدى الاحقاب والدهور ، فاننا لم نفقه الا بعض نواحي خاصة من انفسنا ، ولم ندرك الانسان في الاحقاب والدهور ، فاننا لم نفقه الا بعض نواحي خاصة من انفسنا ، ولم ندرك الانسان في مجموعه . عرفناه شيئاً مكونًا من أجزاء مستقلة . وحتى تلك الاجزاء قد خلقناها بأساليبنا . فكلُ منا انما هو عثا به جمهرة من الحيالات والاشباح ، تستقر في جوفها حقيقة مجهولة .

والواقع ان جهلنا عميق . فان اكثر المشكلات التي تقوم امام اولئك العاكفين على درس الانسان تظل بغير حل مرض . فان آفاقاً واسعة من عالمنا الداخلي لا تزال مجهولة . فكيف تتحد جزيئات الجواهر الكميائية لتؤلف أعضاء الخلية المعقدة ؟ كيف ان المور ثات (Genes) التي تكون في نواة البُيسينضة الملقحة تعين خصائص الفرد الناشيء من تلك البيضة ? كيف تنظم الخلايا انفسها بجهدها الذابي في جماعات فتكون انساجاً أو اعضاء ?ومثل الخلايا في ذلك كمثل الخلايا انفسها بجهدها الذابي في جماعات فتكون انساجاً أو اعضاء ?ومثل الخلايا في ذلك كمثل النمل والنحل ، لكل منها معرفة تامة بالدور الذي ينبغي لها أن تمثله في حياة الجماعة . في حين أن قدرتها الآلية الحقية علينا تمكنها من أن تبني كائناً عضويًا ، إذ هو معقد، تراه بسيطاً . وما أن قدرتها الآلية الحقية علينا تمكنها من أن تبني كائناً عضويًا ، إذ هو معقد، تراه بسيطاً . وما أننا تركب من الانستجة والاعضاء والسوائل والوعي . غير أن العلاقة بين المنح والوعي ، لا تزال سرًا ، وأنا لعلى جهل كامل بوظائف الخلايا العصبية . والى أي حد في مستطاع قوة الارادة أن تكيف من حالات الكائن الحي ? وكيف يتأثر العقل بالحالة التي تكون عليها الاعضاء ؟ وكيف يتأثر العقل بالحالة التي تكون عليها الاعضاء وعلى أية صورة تنفير الخصائص العضوية والعقلية متأثرة بأسلوب الحياة وبالجواهر الكيميائية التي يتضمنها الغذاء ، و بطبعة الاقليم وبالنظامات الوظائفية والادبية ؟

بعيد علينا أن نعرف ما هي العلاقات القائمة بين الهيكل والعضلات والاعضاء، وبين اوجه النشاط العقلي والروحي. نحن على جهل بتلك العوامل التي تستحدث التوازن العصبي ومقاومة التعب والاجهاد ومقاومة الامراض. نحن على جهل بالطريقة التي تنميّي بها في انفسنا صفات الحس الادبي ودقة الحركم والشجاعة. وما هي القيمة النسبية القائمة بين النشاط الادبي والعقلي والميول التألهية وما هي قيمة الحس بالجمال والحس بالدبن ? وما هو نوع تلك الطاقة التي تحدث الاتصال الفكري وتنقل الافكار بين الافراد ؟ ومما لا شك فيه ان هنالك عوامل وظائفية واخرى نفسية تقدر السعادة أو الشقاء ، النجاح أو الفشل. ولكننا لا نعام ما هي . اننا لا نستطيع ان نهيء فرداً من الافراد بالقدرة على بلوغ السعادة ، كما اننا لا نعرف اية بيئة هي انسب البئات ليبلغ من الافراد بالقدرة على من التطور والنشوء باعتباره كائناً مدنيًا . أفي مقدورنا ان نكف الصراع والجهد والأثم عن أن تعمل في كياننا الوظائفي والنفسي ? كيف نستطيع ان نحول بين الصراع والجهد والأثم عن أن تعمل في كياننا الوظائفي والنفسي ? كيف نستطيع ان نحول بين

-7

ذاك الذي براه « هنز ذاته . وعلى الرغم من شَأُلِّهُون على مدى لِم ندرك الانسان في قد خلقناها بأساليبنا .

عضاء ، وبين اوجه ن العصبي ومقاومة نفسنا صفات الحس قلي والميول التألهية ? ثالا تصال الفكري خرى نفسية تقدر طبع أن نهيء فرداً سب البيئات ليبلغ عدورنا أن نكف عليم أن نحول بين

الانسان وبين الفساد في المدنية الحديثة? اننا نستطيع ان نضع كثيراً من الاسئلة الجوهرية في مسائل من أخص ما يتعلق بمصالحنا ؛ ولكنها ستظل بغير جواب . وظاهر جلي أن كل مستحدثات العلوم التي اتخذت من الانسان موضوع درس وتحقيق ، قد ظلت غير كافية ، وان علمنا بانفسنا لا يزال من البُد اثيات

جهلنا انما يرجع الى اسلوب الحياة التي عاشها أسلافنا، وإلى تعقد تركيب الانسان ، وإلى تكوين عقولنا

قد يعزى جُهلنا ، مع ما تقدم الى اسلوب الحياة التي عاشها اسلافنا ، والى تعقد طبيعتنا ، والى تركون عقولنا . كتب على الانسان ان يعيش اول شيء . والحاجة الى العيش تطلبت غزو العالم الحارجي ، اي العالم الحيط بنا . كان لزاماً ان نحصل على القوت والحيمى ، وان نقاتل الوحوش ، كما نقاتل غيرنا من الناس . ولقد ظل اسلافنا عصوراً متطاولة لم تتح لهم الفرصة ، ولا عرض لهم الميل لدرس انفسهم . ذلك بأنهم قد صرفوا ذكاءهم في نواحي اخرى ، كصناعة الاسلحة والادوات واستكشاف النار وتدجين البهائم ، والحيل منها خاصة ، واختراع الدولاب (العجلة) ، وزراعة الحبوب الى غير ذلك . وقبل ان يحس اسلافنا ميلاً الى البحث في تكوين جسومهم وعقولهم بأزمان طويلة ، انصرفوا الى التأمل في الشمس والقمر والنجوم والمدِّ وتغير الفصول . ولقد تقدم علم الفلك تقدماً كبيراً في ازمان كان علم الوظائف فيه من والمدِّ وتغير الفصول . ولقد تقدم علم الفلك تقدماً كبيراً في ازمان كان علم الوظائف فيه من سياراً صغيراً حقيراً تابعاً للشمس ، في حين ان معاصريه لم يدركوا اوليات العلم بشيء من تركيب الاشيان العضوي يستمر عاملاً الدماغ وخصائصه او الكبد او الغدة الدرقية . وكما ان تركيب الانسان العضوي يستمر عاملاً بغير ان يصيبه أضطراب ما ظلت حالات الحياة ملائمة له ، كذلك العلم ، فانهُ سار في الناحية بغير ان يصيبه أضطراب ما ظلت حالات الحياة ملائمة له ، كذلك العلم ، فانهُ سار في الناحية التاحية تناحية الناحية النامة عن الانسان ، اي الى العالم الخارجي

بين فترة واخرى، ومن بين البلايين العديدة التي تعاقب وجودها على الارض من بني الانسان، برز افراد قلائل خصوا بقوة نادرة، وهيئوا بقدرة غير عادية، وخصوا بالهام يستظهر المجهولات، وتصور بخلق العوالم الحديدة، وكفاية تمكنهم من كشف العلاقات القائمة بين ظاهرات معينة. وكان من نصيب هؤلاء ان يستكشفوا الكون المادي. والكون المادي بسيط التركيب. لهذا تراه قد خضع وشيكاً لهجات العلماء وأفضى اليهم بسر بضعة من النواميس، ولقد مكنتنا المعرفة بتلك النواميس، من ان نستخدم عالم المادة في قضاء مصالحنا. وتطبيق المستكشفات العلمية تطبيقاً عمليًا شيء مربح لاولئك الذبن يمارسونه أ. فانهم يسهلون البقاء التجميع، ويرضون الجماهير بأن بزيدوا من راحتهم وهناءتهم. وما من شك في ان كل فرد قد اصبح بحكم طبعه اكثر تطلعاً الي المخترعات التي تنقص مقدار الجهد الانساني و تقليل من اعباء العمل على

الكماء والطمه قال « کلود ر مثلاً عن ان اس وان الطاقة التي المظاهر الطسمة تضمنها علنا الا ان بحث الغ تواجهة عقمات والتحليل في هذ

الطبيعة والكيما على التكوين الـ مها تتكون تلك لذات خطرعظيم معينة ع كادة الا ز وسائط علمية تخبر العقل الذي يحم يناً مل تلك الك لحذا نجهد انفسنا الكشف عن غوا المحاولة لم تنجح

وعلى الجملة والفلك والكما ذاته ، والى ترك التخاص منها . ا السمولة الحيبة و سوف تبقى ولا بر

شخصية روحاني

العلوم الاخرى.

جوهري كعلم ال

العامل ، وتزيد من سرعة الاتصال والتنقل ، وتلطف من خشونة الحياة ، منهُ الى المستكشفات التي قد تلتي بعض الضوء على المشاكل المعقدة التي تتعلق بتكوين حسومنا أو حقيقة الوعي فينا. لهذا نرى أن غزو العالم المادي ، ذلك الغزو الذي استنفدكل أنتباه القاس واستحوز على أرادتهم، قد ادى الى أن يظل العالممان العضوي والروحاني مهملين كل أهال ، مستخفيين كل استخفاء. وفي الحق ان علمنا بما يحيط بنا من الاشياء كان ضروريًّا ، ولـكن علمنا بطبيعتنا قد ظهر لنا اقل استجابة لمصالحنا المباشرة وفوائدنا الملحة . ومع هذا كله فان المرض والالم والموت ، وفوق ذلك الآمال الغامضة التي عقدناها في قوة خفية تستعلى على كل ما في الكون المنظور وتهيمن عليه ، عامة أذا وجَّه أنتباه الأنسان بقدر ما ، إلى العالم الداخلي القار في جسومنا وفي عقولنا. ففي أول الامر حصر الطب همه في مسألة عملية ترمي الى شفاء المريض بوسائل تجريبية. ولقد حقق الطب، ولكن حديثًا، أن أمثل الطرق في منع الأمراض أو علاجها هو أن يعرف الانسان، معرفة تحقيق، طبيعة الجسم في حالتي الصحة والمرض، فاضطر الى تكوين تلك العلوم التي نسمها التشريح والكيمياء الحيوية والوظائم والامراض. ومع هذا فان سر وجودنا، والآلام الادبية ، وشهو تنا الى استجلاء المجهول ، والظاهرات النبيلة ، كل هذا قد ظهر لا باثنا أعظم شأناً من الآلام الجسمية والامراض. ودرس الحياة الروحانية والفلسفة قد اجتذبت لناحيها عدداً من الباحثين اعظم مما اجتذب الطب. ومبادى، التأله وطرائقه قد عرفت قبل ان يعرف علم الوظائف. غير ان مثل هذه المبادىء لم تر النور الأ بعد ان نشأ في الانسان ميل كافٍ وَجُّه انتباهه إلى اشياء اخرى غير غزوة العالم المادي

هنالك ،ؤثر آخر قد يعزى اليه السبب في بطء التقدم الذي نال معرفتنا بانفسنا . فان عقلمًا قد ركَّبت بحيث يهيم بالتأمل من الحقائق التافهة . وأنا لنشعر بنفور من أن نهاجم مشكلات معقدة كتكوين الكائنات الحية او الانسان . فالقوة العاقلة ، كما قال « برجسون » قد اختصت بضعف طبيعي عنعها من ادراك سر الحياة . وعلى العكس من ذلك ، نرى اننا تحب ان نكشف من الكون عن تلك الصورة الرياضية الهندسية التي تستقر في اعماق وعينا. فان ما في آثارنا القديمة والحديثة من اثر الضبط وطابع الاتقان ، وما في آلاتنا من مجالي الدقة ، كلما اشياء تعبُّسر اصدق تعبير عن حقيقة عقلنا . أن الهندسة لا وجود لها في عاننا الارضي . لقد خلقت في نفوسنا . وأساليب الطبيعة لن تبلغ من الدقة مبلغ الاساليب البشيرية . فاننا لا نجد في الطبيعة ما يشبه ذلك الضبط وذاك البهاء ، الذي نأ نسه في افكارنا . لهذا نحاول ان مجرِّد من تعقيد الظاهرات قليلاً من النظامات البسيطة التي بين بعض اجزائها المؤلفة ، و بعض علاقات تخضع للنبيان عنها بطريقة آلية . والى قوة التجريد في العقل الانساني، يرجع ذلك التقدم الباهر في علمي الطبيعة والكيميا. ولقد كان لهذا النجاح مثيل في درس الكائنات الحية درساً قائماً على اساس طبيعي كيميائي . ونواميس

، منه الى المستكشفات و حقيقة الوعي فينا . واستحوز على ارادتهم، ستخفين كل استخفاء . الطبيعتنا قد ظهر لنا ما في الكون المنظور ما في الكون المنظور ض بوسائل تجريبية . القار في جسومنا وفي علاجها هو ان يعرف علاجها هو ان يعرف لى تكوين تلك العلوم افان سر وجودنا ، افان سر وجودنا ، والفلسفة قد اجتذبت

المقتطف

نا بانفسنا . فان عقلنا ان نهاجم مشكلات سون » قد اختصت المنفف المحب ان نكشف الم . فإن ما في آثارنا ألم كلها اشياء تعبير الطبيعة ما يشبه ذلك عنها بطريقة آلية . فالكيمياه . ولقد كيميائي . ونوامس

قه قد عرفت قبل ان

نشأ في الانسان مل

الكيمياء والطبيعة واحدة سواء افي الاشياء الحية ظهر اثرها ام في الاشياء غير الحية ، على ما قال «كلود بر نار » من قبل . ولقد تبين لنا هذه الحقيقة لم كشف علم الوظائف الحديث مثلاً عن ان استمرار قلوية الدم وماء البحر ، انما ترجع في كلتا الحالتين إلى نواميس واحدة . وان الطاقة التي تبذلها العضلة المنقبضة يحدها تخثر السكر في الجسم ، الى غير ذلك . ان في بحث المظاهر الطبيعية الكيميائية في الانسان من السهولة والبساطة ما في بحث الاشياء الاخرى التي يتضمنها علمنا الارضى . وتلك هي المهمة التي نجح علم الوظائف العام في الاضطلاع مها

ان بحث الظاهرات الوظائفية الصحيحة - اي تلك التي تنشأ من نظام المادة الحية -تواجهة عقبات أعظم من العقبات التي تواجه غيره من البحوث. فإن الاشياء موضوع البحث والتحليل في هذا العلم اذ هي صغيرة جهد الصغر ، يتعذر علينا ان نتخذ الادوات العلمية في الطبيعة والكيمياء ذريعة ليحثها . فأية أداة من أدوات العام وأجهزته في مستطاعها ان تظهرنا على التكوين الكيميائي لنواة الخلية التناسلية او صبغيًّا تها — Chromosomes والمورِّثات التي مها تتكون تلك الصبغيَّات ? ومع هذا فان هذه الكتل الدقيقة المكونة من جواهر كيميائية لذات خطرعظيم . ذلك بأن فيها يكمن فرد الغَـد ، وسلالة المستقبل . وكذلك هشاشية أنساج معينة ، كمادة الانساج العصبية ، فإنهُ يتعذر عليك ان تدرسها في حالة الحياة . وليس لدينا من وسائط علمية تخترق صميم المنح فتصل الى أسراره، والى تآلف خلاياه وتجمعها . ان عقلنا، ذلك العقل الذي يحب الجمال الساذج الذي يا نسه في المعادلات الرياضية ، ليحار ويهر اذا مامضي يناً مَل تلك الكتل العظيمة المكونة من خلايا وأخلاط ووعي ، تلك التي يتا لف منها الفرد الحي. لهذا نجهد انفسنا في أن نطبق على هذه الأشياء المركبة ، تلك النصورات التي اتضح أنها مفيدة في الكشف عن غوا، ض الطبيعة والكيمياء والآلة ، والذاهب الفلسفية والدينية . غير أن مثل هذه المحاولة لم تنجح نجاحاً كبيراً ، لاننا لا يمكن أن نرتد الى مجرد نظام طبيعي كيمياني ، ولا إلى شخصية روحانية لا غير . وطبيعي ان علم الانسان عليهِ أن ينتفع بكل التصورات التي كونتها العلوم الاخرى . ولكنهُ بجانب هذا ينبغي له أن ينمي من تصوراته الحاصة . لأن ذلك العلم جوهري كعلم الذرات والجزيئات والكهيربات

وعلى الجملة فإن بطء التقدم في المعرفة بالانسان ، مقيساً بالارتقاء الباهر في علوم الطبيعة ، والفلك والكيمياء والآلة انما برجع الى نقصان الميل في اسلافنا الى بحثه ، والى تعقد الموضوع ذاته ، والى تركيب عقولنا . وهذه ولا شك عقبات كبار ، فوق أنها جوهرية . ولا أمل انا في التخاص منها . انها عقبات ينبغي لنا ان نستقوى عليها بالحهد المفرط . وعلمنا بانفسنا لن يباغ حد السهولة المحببة والجمال والتجريد الذي نجده في علم الطبيعة . والعوامل التي سببت تأخره ، سوف تبقى ولا ترول . وعلينا ان نفقه ان علم الانسان هو اصب العلوم جميعاً

حم انگیزیه ویابانیه

مزل الحسود اذا سمن جاريم كلة الصادق حجة قد تخربُ ساعةٌ ماعشر في حبيل درهم من الحكمة خير من رطل من الذكاء يبدأ الكذوب بخداع غيره وينتهى بخداع نفسه الجال بلا طهارة كسم في حق من ذهب الحصاة والجوهرة سيان في نظر الاعمى لا تثق بصديق يعاديك ثم يصالحك خير للانسان ان يحسد من ان يُــرثى لهُ من كان ضميرهُ مطمئنًا نام والرعود تقصف في الجدال الطويل يضيع الحق الاعتدال هو السلك الذي يضم سلسلة الفضائل كثيرون يقبلون اليد التي يريدون قطعها ليس الجود العطاء بسخاع بل بحكمة الفوز للفئة الصغرى اذاكانت على حق اذا عرفت نفسك لم بجهلك أحد

茶券茶

اشتم جارك واحفر قبرين تبديد الضاب بالمروحة محال بناء جسر يصل الى السحب محال غرف البحر بالصدفة محال السكلب جسور عند باب صاحبه الشاعر برى العالم اجمع وهو في بيته عرش الالحلة على حبين الصديق



ان الدحياة البيراً او صغيراً عوامل شي تبه في الأولى ، و نشو به و تطور و تشت بعد ذا و تضبط فوق و تضبط فوق و تضبط فوق من الاختراع المناو آيدب سالينو آي

لست بميك كما اقف امام تكون عاقلةً رش للعامل بها بسيع

هوذا الاوج ا

مصنح المثل الاعلى

لامین الریحانی



ان العجباة ، على تنوع اسبابها واغراضها ، وعلى اختلاف درجاتها في المدنية ، مثلاً اعلى، كبيراً او صغيراً ، هو الضامن لسلامتها ورقيها ، وهو الضامن لدوامها . وان لهذا المثل الاعلى عوامل شتى تبدأ فكر المصلح والمخترع ، وتتدرج في هذا الزمان الى افكار ارباب العمل والمال الما الفكر فلا كيان له يذكر بدون الالف باء والصناعة التي تخلّد الالف باء . فهو يتجسد في الاولى ، ويتخذ من الثانية اجنحة للطيران . وبكلمة اخرى اقول ان الفكر البشري ، في نشوئه وتطوره ، وفي ارتقائه وانتشاره ، هو ابن الطباعة ، وهو كذلك سيدها

فقد بدأت الطباعة بالحرف الخشبي والمطبعة الصغيرة اليدوية في منتصف القرن الخامس عشر وتمشت بعد ذلك على سنة النشوء والارتقاء ، فاصبحت المطبعة في تعدد اقسامها وادواتها ، وفي عملها الآلي الذاتي ، كالانسان ، لا ينقصها غير الفكر الموليد المخترع . بل هي في عملها العجيب، وان كان محدوداً ، ترى ولا عين لها ما لا يراه الانسان ، وتعمل ولا يد لها ما لا يستطبع عمله ، وتضبط فوق ذلك عملها ، ولا فكر لها ، ضبطاً تاميًا تعجز دونه اليد البشرية

هو الفكر — اعود الى اوليتي — فكر الانسان المخترع . فقد جاءَنا ، بعد اربعمئة سنة من الاختراع الاوَّل ، بأعظم آلة للطباعة واعجبها حتى اليوم . هي منضدة اللَّيْنيوتَيْب ومعنى اللينوتَيْب سطرٌ من الاحرف النحوف النه اللينوتيثب سطرٌ من الاحرف الاحرف الفرد الذي كان الاساس في التنضيد تدرجنا الى السطر الفرد ، ومن صندوق الحروف انتقلنا الى بودقة الرصاص لسكب الحروف . هوذا الاوج الذي ادركتهُ الطباعة في هذا الزمان

لست بميكانيكي ، ولا علم لي بالميكانيكيات . ولكنني اقف دهشاً مسحوراً امام آلة عجيبة كما اقف امام صورة زيتية لشهير من المصورين . ولقد سحرتني منضدة اللينوتيئب التي تكاد تكون عاقلة رشيدة كالانسان العاقل الرشيد ، هي آلة كبيرة كثيرة العوامل والاسباب ، ولكنها للعامل بها بسيطة في عملها بساطة الانف باء . وفيها مع ذلك اسرار تنشرها وتطويها، وآيات ينطق بها

Santia Co

WE KEE WELL

THE RESERVE

المقتطف

الحريدة الرس أن نماريه في بلكان النائد تبنك الكلمتم الاقل قيقر وم على ان من تراكم الم ولاختصارها تر کھم من ا عونکی نوا وفي تلك مُر غينه ال ان عم « سا الدقيقة غذاع وقد كانت الم سنة ، اي الح 5 000 الى المجلس م من ساعده ، قصة في النشو اخترع فها حتى اص اليدوية . انما

بيد أن الفرق

المانيان

الحديد . ان لها في الحديد مئة يد ، و مئة عين ، تعمل جميعها ، بنظام يفوق التصور ، عملها العجيب ومن اعجب ما فيها لمثلي وللقراء غير الميكانيكين الطريقة التي تلبي بها المنضد الناقر على مفاتيح الالف باء البادية امامه . فهي ترسل الامهات من مستودعها و تصفها صفًا متساوياً متراصًا متفناً كل الاتفان . وهذا السطر من الاحرف ، بكلاته وفواصلها ، عشي بعد ان يتم الى قالب يقف به امام الباب او المنفذ الذي يتصل ببودقة الرصاص المصهور ، فيجري سائل الرصاص منها وينصب في الامهات المجوفة احرفاً بارزة . ثم يخرج السطر قطعة واحدة جامدة فظيفة مصقولة ويسقط مكانه من عمود الحريدة او صفحة الكتاب . السطر الفرد بدل الحرف الفرد هو اليوم اساس التنضيد . واعجب مما ذكرت الطريقة التي تعاد بها الامهات الى المستودع ، وتوزع آليًّا بعمل ذاتي كما يوزع المنضد الحروف في الصناديق . على انها في عملها اسرع جدًّا منه واكثر بعمل ذاتي كما يوزع المنشد الحروف في الصناديق . على انها في عملها اسرع جدًّا منه واكثر تدقيقاً . فهي ترسل كل حرف الى بيته وقلما تخطيء . آلة عاقلة رشيدة ، اختراع مدهش عجيب! هذي هي منضدة اللَّينو ترب التي يجلس اليها العامل كما يجلس الى آلة الكتابة ، فيلقنها الالف باء التي يتكون منها الفكر لخدمة الانسان ، بل للشر المثل الاعلى في حياة الانسان وحياة الام

المخترعان الالمانيان

منذ اربعيئة سنة ، بعد ان اخترع غو تنبورغ مطبعته اليدوية وحروفه الحشيبة ، كان الرهبان وطائفة صغيرة من العلماء خارج الاديرة يتمتعون وحدهم بخير ذلك الاختراع . اما اليوم فالمنضدة العظيمة هي شبهة بالـه ينثر خيره في الناس جميعاً وفي أقطار العالم المتمدن جمعاء . والفضل في الاختراع الثاني ، مثله في الاختراع الاول هو لرجل الماني . ان قصة الاول لمن صفحات الناريخ المعلومة . سأقص اذن قصة الاختراع الثاني ، وهي تبدأ في المجلس النيابي الاميركي بواشغطون ولا محجب . فالحكلام حياة المجالس النيابية في العالم . والنواب ، اميركين كانوا او شرقيين لا يشتهرون الآ اذا اكثروا الكلام ، واحسنوا منه ما يدعى بالمركب المفيد . الا أن لكلام النواب ، مركباً كان او غير مم كب ، مفيداً او غير مفيد ، حق الخلود في سجلات الحكومة . النواب ، عركباً كان او غير مم كب ، مفيداً او غير مفيد ، حق الخلود في سجلات الحكومة . اجل ، يجب ان يسجد ل . ومن يستطبع من كتباً بالمجلس ان يتنبع النائب الفصيح اذا ما طفق اجل عوناً نوابغ العلم والاختراع . عونكم ، او تضيع درر الفصاحة والبيان والحكمة . يتدفق بالحكلام ! عوناً نوابغ العلم والاختراع . عونكم ، او تضيع درر الفصاحة والبيان والحكمة دون ان ثُنفقد غالية من غوالي الخطبة . على ان التسجيل في جريدة الحكومة الرسمية من حونا ن ثُنفقد غالية من غوالي الخطبة . على ان التسجيل في جريدة الحكومة ، وقدكانت دون ان ثُنفقد غالية من غوالي الخطبة . على من التسجيل في حريدة الحورف ، وقدكانت دون ان شُخد يومئذ بالطريقة القدعة—حرف من هذا البيت ، وحرف من ذاك ، والصندوق الخطب تنضّد يومئذ بالطريقة القدعة—حرف من هذا البيت ، وحرف من ذاك ، والصندوق

تصور، عملها العجيب الدالناقر على مفاتيح ساوياً متراصًا متقناً للم الرصاص منها لدة للفيفة مصقولة والفرد هو اليوم دع ، وتوزَّع آليًّا واكثر عمدهش عجيب!

نبية ، كان الرهبان . اما اليوم فالمنضدة بمعاء . والفضل في من صفحات التاريخ الميركي بو اشغطون كانوا او شرقيين لد . الألام الحكمة الحالم الحكومة . والبيان والحكمة والبيان والحكمة من وذاك يلتقط—

ومة الرسمية من

روف ، وقد کانت

ذاك ، والصندوق

ثل الاعلى في حياة

كثير البيوت والمحن . يالها من طريقة بطيئة من عجة شاقة . أفنستطيع والحالة هذه ان نصدر الحريدة الرسمية كل يوم . الحريدة الغراء التي يترقبها النواب ترقب الصائم لهلال العيد ، أعكننا أن نباريهم في سرعة العمل وهم دوماً يخطبون ? ويغضبون اذا نقص من الخطبة كلمة واحدة . بلكان النائب الخطيب ، وهو يراجع مسودة خطبته، يضيف اليها ما فات الكاتب منها ، ولاسيا تينك الكلمتين بين الهلالين (تصفيق حاد) في مواقفه الرنانة المفحمة ، اكراماً لمنتخبيه في الاقل فيقرؤنها في حرائدهم المحلية ويهتفون : هذا نائب ا ويعيدون انتخابه للمجلس

على ان كتّاب الخطب سئموا عملهم المزدوج المزعج ، وكان مدير الجريدة الرسمية يتضجر من تراكم المواد في ادارته ، والنواب الخطباء يتسخطون على الجريدة لتأجيل نشر خطبهم الفراء . ولاختصارها في بعض الاحايين . ما العمل وما القدبير ? فكرّ الكتّاب كتّاب المجلس، بطريقة تريحهم من المحنة او تخففها . أليس من الممكن ان نطبع موادنا المخترلة مباشرة على آلة منضدة ؟ عونكم ، نوابغ الاختراع . جال بعض كتّاب المجلس جولة في ميدان الاختراع وعادوا مخفقين وفي تلك الايام ، اي منذ خمس وخسين سنة ، كان في واشنطون شاب يدعى أطمر مر في تلك الايام ، اي منذ خمس وخسين سنة ، كان في واشنطون شاب يدعى أطمر مر في تناكر ، جاء من ورتنبرج بالمانيا ، يدفعه الطموح ، وتستغويه الشهرة والثروة . وكان له أن عم « ساعاتي » تقدمه الى البلاد الاميركية ، فاستخدمه في دكانه . ان في الساعات وأدواتها الدقيقة غذا المخترع . فيين كان «أطمر » يشتغل في الدكان كان فكره . ان في الساعات وأدواتها وقد كانت المادة في عقل هذا الشاب شبهة بنلك التي أنارت عقل ابن بلاده الذي تقدمه بار بعمثة منه الم المخترع الاول للطباعة جوهان غو تنبورج

سمع كتَّاب المجلس الذيابي بهذا الشاب، وأنهُ يخترع اختراعاً للطباعة جديداً . فجاءوا به الى المجلس مستطلعين حقيقة الخبر، فسروا بما علموا، وساعدوا الشاب ادبيَّا، ثم توفقوا الى من ساعدهُ ماليَّا. فأنتجت تجرباته في سنة ١٨٨٦ الاختراع الاول لمنضدة الدَّينوتَيْب

هو الحادث الثاني العظم في تاريخ الطباعة

انما المبتكر لايرضى بباكورة عمله ، ولا يقف المخترع عند حد في اختراعه . ان لكل اختراع قصة في النشوء والارتقاء ، تبدأ بالفكر المولّد ، ولا تنتهي ما زال ذلك الفكر حيًّا متنبها مولّداً اخترع مرُ رغنثالر منضدته ، فتولت شركة صنعها وبيعها ، وظل الفكر المتنبه المولّد يحسن فيها حتى أصبحت منضدة اليوم اذا قيست بالمنضدة الاولى كالمصبعة الاسطوانية اذا قيست بالمطبعة اليدوية . انما المخترع هو هو ، والمنضدة تحمل اسمه الذي اصبح خالداً مثل اسم مواطنه غو تنبرج . بيد ان الفرق بين الاثنين هو ان مم غنثالر أحرز في اختراعه فوق الشهرة مليون دولار المانيان هاكوكبان في عالم الالفباء المطبوعة ، وفي سماء الفكر المنشور . وان بين الكوكبين الكوكبين

ينار ۱۳۸

الشاقة اصحت

فی کل ما كالحرف الواء الورق الى ان صالح لتوليد م

في الصناعة. ا

كل فيه عمله . ها نحن في

الدهشة. فالح وهذه الرسوم

او خلل بالتناه ئم تُرسل

ايد نسوية ک الضبط في هذه على الرسم كان

الاقيسة الهندس

ليكون حجمه

D al حوله

بعد ذلك

مسافة لا تعد بين الكواكب طويلة . على أنها في حياة المثل الاعلى - وبدون مجاز أقول : في نشره و تعميمه - لأعجوبة من اعاجيب الزمان

فاذا عسى ان بكون من أمم الطباعة بعد اربعميّة سنة من عهدنا هذا، عهد اللاسلكي والطيران ? الحسى ويوافله

دع عنك الماضي والتكهن بما عسى أن يكون في المستقبل. أن للمثل الاعلى اليوم مصنعاً كبراً في البلاد الاميركية . قد أسميته مصنع المثل الاعلى لا لما تقدم بيانه فقط - لا لانه من العوامل الكبرى في نشر المعارف ، وتعميم الثقافة - بل لانهُ مؤسس على مبدإ المثل الاعلى في الارتفاء الدائم الذي يشمل العامل والآلة والانتاج معاً

كان المعمل في الماضي مؤسساً على قاعدة واحدة اولية هي قاعدة الارباح . وكان العامل في سبيل الارباح ، لاصحاب العمل وحاملي أسهمه ، كالآلة الصاء ، بل كالرقيق المكدود المنكود، يعمل أثنتي عشرة ساعة في النهار براتب ضئيل ، ويعيش وعائلته في بيئة تتعجج من القذارة والفقر والجهل، وما يصحبها من المآثم والامراض. فثار المصلحون الاجتماعيون على هذه الحال، ولبت الحكومة تدريجاً مطالبهم أو بعضها ، فاشترعت الشرائع لتحسين المعامل ، وتحسين احوال العال فها. وقد أصبحت هذه الاصلاحات من الامور العادية المرعبة في المعامل الاميركية. بيد ان هناك من التحسين ما لا تفرضةُ الحكومة، وما قلما يخطر في بال المصلحين. هي نوافل التحسين التي يقوم بها اصحاب المعامل من تلقاء انفسهم

ربٌّ قائل قال : ليس الدافع لهذه النوافل مجرد الحب الانساني . هو قول معقول . فقد يكون الدافع لها حب التفوق الصناعي ، اي التنافس بين أرباب الصناعة الواحدة. وقد يكون الدافع لها رغبة الزيادة في الارباح . على انهُ في كلا الحالين لا يخلو من الحب الانساني الذي يوجبهُ المثل الاعلى في العمل، فيدخل على قلب ارباب المال العقيدة الاجتماعية الاقتصادية أنهم والعال اخوانوشركاه. هذي هي نوافل التحسين التي لا تفرضها الحكومة ولا تنحصر نتائجها في الارباح المادية و انك لتجد في المصنع الذي أحدثك الآن عنهُ شيئًا كثيرًا منها. تعال زرو معي، فتشاطر ني ولاشك السرور والاعجاب اننا في طريقنا الى القسم الاداري منه، وهذه الصور الزيتية على الجدران تمثل تاريخ الكنابة والطباعة ، منذنقش الاشوريونسير ملوكهم وآلهتهم في الحجارة الى يوم كتبت الكتب خطُّ على البردي ثم على الرق، ومن عهد غو تنبورغ الخشي الى عهدنا هذا الكهرباني وبما بروقك في الطابق الذي يحتوي على القسم الاداري هندسته الاوربية القديمة . فالرواق فيه شبيه بأروقة الاديرة في القرون الوسطى . هو العلم والذكريات الجميلة لمهد العلم في اوربا وهل للنجاح في الصناعة والتجارة غير العلم سبيلاً ? هاك الى جانبي رواق العلم شتى المكاتب

التي تقوم بشؤون العمل الادارية والتجارية . وفي احد هذه المكاتب يرحب الرئيس بنا ، ويصحبنا بدليل للطواف بالمصنع الكبير الكثير الدوائر والاقسام ، الذي يعمل فيه اثنتا عشرة مائة من العال رجالاً ونساء

ان دليلنا مدير الصناعات العام لفيلسوف حكيم . يحدّثنا ، وهو يطوف بنا بيت عجائب الحديد والنحاس ، عن عجائب العقل البشري ، وأسرار الضعف والقوة في الانسان العامل ، والانسان المفكر . أي اذكر قوله : « المرء يميل طبعاً الى السهل من الامور . ونحن نسعى دائماً الى تسهيل العمل على الآلات، ولازالة اخطارها » . وأذكر كذلك هذه الكلمات : «غايتنا الاولى هي ان نحو لل العمل من العضلات الى العقل » . سترى اذن كيف ان الاعمال اليدوية الشاقة اصبحت اعمالاً عقلية مستحية

سرة الحرف الابجرى

في كل ما اخترعهُ العقل البشري، وصنعتهُ اليد البشرية ، لا اظنك تجد شيئًا صغيرًا حقيرًا كالحرف الواحد من احرف «الالفهاء» ذا سيرة عجيبة كسيرته. فان في صنعه ، منذ يُرسم على الورق الى ان يتصلب في الوجاق الكهربأي ، يفحص بالفاظور المكبر، ويعطى الشهادة انهُ صالح لتوليد مليونًا مثله من الحروف، ان في صنعه آية من آيات التقسيم والتنظيم والتوحيد في الصناعة . اجل ، ان هذا الحرف الواحد يمر في تكوينه على اثنين وخمسين عاملاً ، يعمل كلُّ فيه عمله مهما يكن صغيرًا ، وبدونه لا يتم

ها نحن في دائرة الرسامين وأكثرهم من الجنس اللطيف. هو الفصل الأول من السيرة المدهشة. فالحرف يرسم على الورق رسماً ضخاً هو اربعثة مرة اكبر من الحجم العملي. وهذه الرسوم ترسل الى دائرة الفن والتصوير للنظر والنقد ، فلا يخرج رسم منها وفيه نقص او خلل بالتناسب الفني

ثم تُرسل الرسوم هذه الى دائرة الحفر في النحاس، وفيها آلات صغيرة صقيلة ، تدبرها أيد نسوية تحيفة ، فيحفر الحرف على قطعة من النحاس ربع حجم الرسم حجمها ، ان سر الضبط في هذه الآلات لعجيب . فليس على الفتاة ان تجهد غير عينها بين ان يدها تحرك ابرة على الرسم كأنها تعيد رسمه . وهذه الابرة تتصل بأدوات محجوبة مركبة تركيباً دقيقاً بحسب الاقيسة الهندسية والرياضية ، فتحرك ابرة من الفولاذ على قطعة النحاس ، فينحفر الحرف مصغراً ليكون حجمه ربع الحرف المرسوم وأربعين مرة اكبر من الحرف المطلوب . ثم يحفر و يجلى كل ما حوله فيبقي الحرف وحده نافراً على النحاس

بعد ذلك يرسل هذا الحرف النحاسي الى دائرة الامهات ، وهناك صف من الحسان ،

اللاسلكي والطيران ?

دون مجاز أقول: في

لاعلى اليوم مصنعاً

ل الاعلى اليوم مصنعاً فقط — لا لانهُ من مبدإ المثل الاعلى في

باح . وكان العامل يق المكدود المنكود، من القذارة والفقر ن على هذه الحال، لم وتحسين احوال لما الاميركية . في نوافل

و قول معقول . فقد الحدة . وقد يكون ب الانساني الذي الخيال المنافية المرافع المادية المرافع المادية المرافع المادية المرافع المادية المادية المادية المادية المادية المادية المادية المادية . فالرواق المادية . في الماد

ل العلم شتى المسكاتب

كانها الشرايين ا بالاشارة الى الن الضخمة . ومن

لقد شاهد ان رجالاً من اد الصغير لا يقاس الشوائب فهو لا المطبعة . فاذا كار الاسود بين صف

مقدار الزيادة ا طابعاً ،هو جزء مبالغة . فاذاكار من عشرة آلاف

وهل يمكنك جزه ، ومثل لنف يشوها نه صناعبً

وهذه الدقة ان الخلل الذي هو ألزم من الض تصل وظيفة الفيا

بعد هذا البه دوائر الآ والآ لات المخوفة المديد صاءفي آ الات المقو الآ له وفيها الثقو سوي من أجز الاخرى ليدرك

تركياً ناميًا، يؤ

في اثواب من الحرير ، جالسات امام آلات صغيرة الحجم كبيرة العمل ، شبيهة اصلاً بالآلات التي تصنع الحروف النحاسية . وكل فئاة تحرك ابرةً امامها على حرف النحاس ، فتتحرك الآلة وتحفر في حوف اسرارها الحرف الصغير المطلوب الذي يدعى الطابع

ومن هذا الطابع البارز تصنع الامهات الحوفة. اي انهُ يستخدم لطبع الحرف في القطعة التي تدعى «الام »، والتي تباع للطابعين . ولكن هذا العمل لا يتم بغير الضغط الشديد . لذلك يشوى الطابع في وجاق كهربائي حرارته الف وأربعمة درجة (فارنهت)ثم يُخمس في الماءفيكتسب الصلابة وقل المناعة اللازمة لفعله ، فلا يتمدد في الكبس عليه ، ولا ينكسرتحت اثقال الادوات أما «الام» التي تصنع من الطابع فهي كما اسلفت القول محفورة تجويفاً في قطعة من النحاس ذات اسنان وتجاويف اخرى لتمكن المنضدة من القبض علمها واستخدامها في التنضيد، وفي سكب الرصاص والتوزيع. وهذه الام، قبل ان تصبح صالحة لطبع الجرائد والمجلات والكتب تمركما قلت على أثنين وخمسين عاملاً كل يعمل فيها عملهُ الميكانيكي او الكياوي او الفني . ان في هذه الدائرة خمسمتَّة عامل وعاملة ينجزون في الاسبوع الواحدمليوناً واحداً من الامهات بقى أن أقول أن آخر الاعمال يقوم به الفاحصون أو بالحري الفاحصات الجالسات ورا. الناظور المكبر في خم صغيرة ، فترى الفتاة الحرف الذي ينعكس على الزجاج واضحاً امامها ومن أغرب طرق الفحص وأسهلها ما تراه الى يمين الفاحصة والى يسارها . هناك زندان يتصلان بالآلة التي تدفع الامهات في احد طرفي الناظور فتمكس في الطرف الآخر مكبرة امام الفاحصة فاذا كان الحرف سالماً من الشوائب حركة زند الين ، واذا كان فيه خلل حركة زند اليسار . فالحركة الاولى ترسله الى صندوق الانتاج الصالح للبيع ، والحركة الثانية تسقطهُ في صندوق آخر الاصلاح

قال المدير دليلي العالم بأخلاق الناس علمه بأسرار الآلات: لو «كان الفحص على غير هذه الطريقة ، او بالحري يدويًّا بالمكر سكوب ، لاستغرق الوقت الطويل ، ولكتَّامضطرين مع ذلك ان نقيم الفاحصين على الفاحصات ، فلا يتهاملن او يتكاسلن في عملهن . اما وقد جعلنا طريقة الفحص مقيدة بهذن الزندين ، وحركة الواحد سهلة كحركة الآخر . فلا سبيل للتفضيل او للتهاون . تستطيع الفتاة أن تحرك كابهما على السواء ، والباقي موكل بنظرها »

قلت : « و بضميرها » فقال: « أذا سهلت العمل استقام الضمير »

آلات تصنع آلات

لو حاولت أن أصور للقارى، صورة من الجبابرة والاقزام في عمل واحد ، بل من الافيال في العمل ومن النمل ، وأجعل الوحدة المنظمة محور الصورة كما ينبغي ، فتبدو الصلات في الاعمال

ن الفحص على غير ه ولكنَّا مضطرين امِنّ . أما وقد جملنا . فلا سبيل للتفضيل ما هـ

د ، بل من الافيال الصلات في الاعمال

كانها الشرايين في الجسم البشري ، لكان العجز او الاجتهاد أظهر ما في الصورة . لذلك اكتني بالاشارة الى النمل والى الافيال لا رمن على ما في هذا المصنع من الاشياء الدقيقة والاشياء الضخمة . ومن الدقة الصناعية والهندسية في كل عمل يتعلق سها ، كبيراً كان او صغيراً

لقد شاهدنا في معمل الامهات الحرف الذي هو كالنملة الصغيرة محفوراً في النحاس. فهب ان رجلاً من ارجل النملة كان مجروحاً فهل يُرى الجرح بالعين المجردة ? على ان الخلل في الحرف الصغير لا يقاس حتى بالجرح في رجل النملة . فهي بالرغم منه مشه يمشي . اما الحرف المشوب بأصغر الشوائب فهو لا يمشي. وهو فوق ذلك يشو ه سطراً في صفحة من الحروف ، وقد يقضي بتوقيف المطبعة . فاذا كان عالياً مثلاً فهو يخرق الصفحة ، او يبدو بين أقرانه وقد أ ثقل حبراً كالعبد الاسود بين صف من البيض . واذا كان واطياً فلا تدركه المطبعة فيختني . وكم ينبغي ان يكون مقدار الزيادة او النقص ليحسب خللاً ? ان الحرف الواحد ، كما تعلم اذا كنت منضداً او طابعاً ، هو حزء صغير من البوصة ، فهو غير صالح في نظر ارباب الصناعة ، فينبذ او يصلح من عشرة آلاف جزء من البوصة ، فهو غير صالح في نظر ارباب الصناعة ، فينبذ او يصلح

وهل يمكنك ان تنصور مثل هذه الدقة في الصناعة ? اقسم البوصة الواحدة الى عشرة آلاف جزء ، ومثل لنفسك ان استطعت جزئين منها . فهذان الجزءان اذا زادا او نقصا في جسم الحرف بشوهانه صناعيًّا او فنيًّا ، فهو اذذاك لا يصلح للعمل

وهذه الدقة العجيبة ترعى في كل جزء من اجزاء المنضدة كبيراً كان او صغيراً. فضلاً عن ذلك ان الخلل الذي لا يدرك بغير النواظير المسكبرة يؤثر في الآلة اجمالاً. فالضبط في عمل النملة اذن هو ألزم من الضبط في عمل الفيل . بل ان في هذا الضبط تستقيم الوحدة التي اشرت اليها ، والتي تصل وظفة الفيل بوظيفة النملة

بعد هذا البيان ننقل من بيت النمل الى بيت الافيال — من دوائر الحروف والامهات الى دوائر الآلات الضخمة الجبارة. ها هنا الحديد يفل الحديد، والفولاذ يقطع الفولاذ، والآلات المخوفة تصنع الآلات العجبية. ها هنا تتم وتركب أجزاء المنضدة، فتمر قطعة من الحديد صهاء في آلة ضخمة يستطيع الولد أن يحركها بأن يضغط زراً أو يدير لولباً. ثم تخرج من الالآلة وفيها الثقوب أو الاسنان، أو الصقل أو التجويف أو الاضلع اللازمة لكيانها كجزء حي سوي من أجزاء المنضدة. ولكل عمل في أحد الاجزاء آلة مخصوصة، فينقل من الواحدة الى الاخرى ليدرك درجة الكمال. ثم تنقل الاجزاء الكاملة كلها الى بيت التركيب، حيث تركب المنضدة تركياً ناماً ، وهملها للعمل الذي السلفت بيانه

في الطابق الاسا

ولكل خزان و

امام الناو المتأج

من العرق . سا

تجري علما الزز

وهو لعمد عن ا

العد أ المهل

السكة المعلقة

قلت ان اجزاء المنضدة تنقل اثناء صنعها من آلة هائلة الى اخرى . وقد تنقل عشرين مرة في الطابق الواحد الذي يبلغ طوله اربسمة قدم . على ان نقل هذه الاجزاء باليد ، ومنها ماهو ضخم ثقيل يختلف وزنه من القنطارين الى الاربعة القناطير ، يشغل عدداً كبيراً من العالى ، ولا يخلو من خطر ، فضلاً عن البطء فيه والمشقة . فهي لذلك تنقل على العجلات ، وقد أعدت لها سكة من حديد . هي الطريقة المتبعة المألوفة في المصانع الاميركية

اما العجيب في سكة هذا المصنع فهو انها معلقة في السقف! فلو مدّت على الأرض ضيّقت على الأرض ضيّقت على الآلات، وسببت الازدحام والتلبك. الازدحام — في الآلات او في عمالها — انما هو عدو النظام، والنظام صفة ملازمة للاتقان، وفي الاتقان الطريق المستقيم الى النجاح والارباح. اذن، سنمنع الازدحام، وسنعلق السكة في سقف البيت

هي ذي آية اخرى من آيات العلم والاختراع — سكة في السقف من حديد ، وقدائبتت هناك بكلاليب الحديد. هي خطوط ذات ادوات رافعة تتصل بها ، ومخالب كالملاقط تتدلى منها لحكل حبلان يدنو طرفاها من الارض، فيشد العامل احدها فتنزل الآلة الرافعة. وتقيض بمخالبها على قطعة الحديد التي يراد نقلها، ثم يشدالطرف الآخر فتصعد وقد حملت حملها ، وتسير به مدفوعة بقوة الكهرباء ، فتجري على العجلات فوق رؤوس العال وفوق الآلات

هذا ما ارادهُ المدير دليلي بقوله ان الغاية القصوى في المصنع هي ان نعتاض الاعمال العقلية السهلة عن الاعمال البدوية الشاقة. وقد شاهدت في الطابق الثالث مثلاً آخر باهراً من هذه الامثلة. هناك تُرتجمع وتركّب اجزاء المنضدة ، فتصف صفّا من طرف المكان الى الطرف الآخر، الجزء يتلو الجزء ، كما يقتضي التركيب . فيبدأ العامل بفرش أرض المطبعة على مائدة ذات عجلات، ثم يشرع يدفعها امامه ، فيقف بها عند كل جزء يضيفة اليها حتى تتم المرحلة وتكمل المنضدة

وفي تركيب الأجزاء ثرعى الدقة الذي تقدم بيانها في الكلام على فحص الامهات. فالجزء يرتبط بالجزء بطريقة محكمة مضبوطة «على الشعرة» ولا مبالغة. بل ما دققت في التعبير. فهي تضبط حقيقة على ورقة «السيكارة». هوذا العامل والورقة الرفيعة بيده ، يضعها بين طرفي جزئين ويستلها، وهو يحكم ارتباطهما. وقد يقضي ساعة او ساعتين في هذا العمل حتى يمسي استلال الورقة من بين الجزئين المتصلين مستحيلاً. ان هذه الطريقة في الضبط تقاس ببضعة اجزاء من عشرة الاف جزء من البوصة

« غايتنا القصوى أن نستغني ما استطعنا عن الاعمال اليدوية الشاقة »
 واليك ، قبل أن ننقل من الدوائر الميكانيكية ، بمثل آخر من هذه الامثلة الصناعية الباهرة ،

قد يظن ال تدار بالقوى البع احرزت جائزة ال لم تتجاوز الاثنين فرأيت المرضة

أي مسهب لاوطانهم ما يتمته ولا علم بلا عمل من مظاهر العلم

اما التضامر ثمار الانتاج اشتر المعاملة الارباح كان من اصلاح المصنع من تلقاء الدائم من هذا ا

ليصدق خبره . النظافة بالالوهيـ النظافة بالالوهيـ

لست معجباً وحولها وتحتها،

جز ۱

40

. تنقل عشرين مرة عباليد، ومنها ماهو بيراً من العال، ولا ت، وقد أعدت لها

ل الارض ضيّقت بعمالها — أنما هو النجاح والارباح.

حديد ، وقدا ثبتت كالملاقط تتدلى منها الرافعة . وتقيض حملت حملها ، وتسير الآلات

اض الاعمال العقلية خر باهراً من هذه الى الطرف الآخر، مائدة ذات عجلات،

أكمل المنضدة

ل الامهات. فالجزء ت في التعبير. فهي بين طرفي جزئين يمسي استلال الورقة

الصناعية الباهرة ،

ا اجزاء من عشرة

في الطابق الاسفل تتولد القوى البخارية الواجبة للعمل وللدف ع. هناك صفَّ من الحزانات الكبيرة، ولكل خزان وجاق حياته الفحم، فكان يطعم في الماضي باليد او بالحري بالرفش، فيقف الوقاد امام النار المتأججة برفش الفحم، وهو أحمر العينين، أسود الوجه، وقد لصقت قميصه بجسمه من العرق. ساعة وأحدة من هذا العمل تمثل للعامل الموت والجحيم

بعداً المهلكات. هاك خارج المعمل مستودع الفحم وقد رفع عالياً ، فتمتد منه حبال الحديد تجري عليها الزنابيل الملاً ى بالفحم فتقذف به إلى الوجاق. عملية ميكانيكية يقوم مها رجل واحد، وهو بعيد عن النار وشرها ، فلا عرض عيناه ، ولا تحترق يداه ، ولا يعرق ويشق

قد يظن القارى، أن الاخطار نحوق بالعال في هذا المصنع الكثير الآلات والادوات ، وهي ندار بالقوى البيخارية والكهربائية . ليس لدي ما ينفي هذا الظن . الآاني علمت أن الشركة احرزت جائزة السلامة من دائرة الحكومة لفحص المصانع ، لان حوادث الخطر في السنة الواحدة لم تتجاوز الاثنين في المئة . وقد زرت المستشفى فيه المعكد للاسعافات الاولى في مثل هذه الحوادث، فرأيت الممرضة تطالع كتاباً ، وما رأيت شخصاً في سمرير

ومع البلام: الصحة والرضى

اني مسهب في وصف هذا المصنع وسائر دوائره اكراماً لاخواني الشرقيين الذين يبتغون لاوطانهم ما يتمتع به الغرب من ثمار العلم والصناعة . فهاكم المثل الاعلى في الاثنين . لاثروة بلاعلم، ولا علم بلا عمل ، ولا عمل يفلح بدون النظام والتضامن . لقد شاهدنا في ما تقدم مظاهر باهرة من مظاهر العلم والبمل والنظام

اما التضامن فالعروة الوثق فيه إنما هي العدل ، وقل هي اشتراك العال واصحاب المال في عار الانتاج اشتراكاً عادلاً. من الاقوال المبتذلة : أحسن معاملة العامل يحسن عمله . وفي احسان المعاملة الارباح لك وله . فاذا عُمل بالقول المبتذل صار قولاً ذهبيًّا . لقد اسلفت الذكر لما كان من اصلاح المعامل بواسطة الحكومة ، وأشرت الى نوافل التحسين التي يقوم بها اصحاب المصنع من تلقاء أنفسهم مها كان الحافز بهم الى تلك الاعمال . وأي مصنع هو أجدر بالتحسين الدأم من هذا الذي يصنع الادوات لنشر المعارف ، وتعميم الثقافة الحديثة في العالم . ان خبره المعادق خبره . نقول نحن العرب : النظافة من الايمان . ويقول الغربيون قولاً شبهاً به يقرن النظافة بالالوهية . انما يشفعون القول بالعمل ، والعمل بأمثلة من النظافة وهي تفاخر ببناها النظافة بالالوهية والاقبال والسعادة

است معجباً بشيء من تلك الآلات العجيبة ، ذات الإسرار المحجوبة ، اعجابي بالنظافة فيها، وحولها وتحتها ، وفوقها — ارض من الخشب المصقول كانها كنست وغسات ساعة دخلنا المصنع —

شار ۸۳

زواياها البيغ

من المبا عماله كبنيه . ويحسن في المدير الامير وليس له انه

تناولت وللعال ، فأ لأمحة الطعاه حدثت الرئ بالضيافة فيج

المرء شيئًا ؟
هي حاً
شعورنا بال
في البيع وال
والمدبرين ؟

صناديق للكناسة في كل مئة ذراع من المكان ، بأغطية تفتح بدفعة يد ، وتقفل بعمل ذاتي — خزانات من حديد لاثواب العال — مغاسل كبيرة ، بأنابيب من تفعة ، ترش المياه رشّا أفقيّا ، يغسل فيها العال بالمياه الحارية ، لا كما كانوا يغسلون في الماضي بالاجران الحامعة للادران والحراثيم — حنفيات تقذف الى العلاء بالماء المبرّد ، فيشرب المرة دون ان تمس شفتاه الحنفية (هي طريقة معكوسة للابريق الذي نشرب به في لبنان) اما الا لات نفسها فلمعانها لا يزول، وحسنها لا يحول ، تجلس اليها الحسان في أثواب من حرير ، وبعد يوم من العمل يعدن الى بيوتهن كما غدون منها ، كانهن عائدات من دور السينها . ناهيك بالفسحات بين الا لات وعمالها، وبالجدران التي تكاد تكون كلها نوافذ وشبا بيك فتغمر المكان بفيض من الشمس ، وبدورة مستمرة من المؤاء النقي . أضف الى ذلك النعمة الكبرى : لا روائح ، ولا ضجيج ، ولا ازدحام

ان للعلم والاختراع والنظافة آيات في كل مكان . فهاك الآلات الصاقلة لبعض أجزاء من المنضدة . ان عملها ينشر دقيقاً من المعادن لو ظل هناك أعلق بالهواء وأفسده ، فاخترع له اختراعاً هو المصاصات . وما أدراك ما هي . أنابيب كبيرة تمتد من أمام الآلة الصاقلة الى الخارج ، فتمتص

دقيق المعادن وتدفع به إلى زنابيل على السطح تفرغ كل يوم

اما وقد انهنا من أهم فروع المعمل الميكانيكة ، وحان وقت الغداء ، فدعوة الرئيس للاكل تُسرك . ما خرجنا من المضع لهذا الغرض الشريف ، بل يممنا المطعم فيه ، وهو كبير بطوله وعرضه ، موائده لا تعد ، يجلس الى بعضها ستة والى غيرها عشرة من العال او المديرين ، رجالاً و نساء . وهم جميعاً — الف ومئتان عدًّا — يؤمون المطعم في ساعة معينة ، فيتناولون الطعام في وقت واحد . لا حاجة الى وصف النظافة ها هنا . أنما اقف بالقارى وعند المطبخ المنفصل بالزجاج فقط ، فيرى بحذافيره ، ويوقظ القابلية في السقيم . كأن تلك الوجاقات الكهربائية ، والمواعين ، وأدوات المائدة ، معروضة كاما لبيع ، لا معدّة للعمل . وما كل معروض لبيع في المخازن بأ نظف منها عفواً ، أيها القارى والمؤيز . أي مطنب عا أراه من الكمال في الغرب المادي ، لعلنا في عفواً ، أيها القارى وما قولك اذا كان ايما ننا نفسه يحتاج الى النظفة ، والتجديد ؟ — ان نقول ، من الايمان . وما قولك اذا كان ايما نا نفسه يحتاج الى النظفة ، فتحيها ، وتشعل نور الزمان الحاضر فيها . النظافة في كل مكان — في السوق وفي المعمل كما في المخزن والبيت . فو السكير من أمرها ، وفي الصغير على السواء . وهاك من الصغير المثل الاعلى في المصنع الذي طوً قتك به . ان فيه الدليل على اجتهاد مديري المصنع في درس الاخلاق البشرية والعمل بما تقضيه . ان الاشارة لخيرٌ من الاهار المعروف — لا تبصق على طوً قتك به . ان فيه الدليل على اجتهاد مديري المصنع في درس الاخلاق البشرية والعمل بما تقتضيه . ان الاشارة حيرٌ من الام . بل ان الاشارة لخيرٌ من القول المعروف — لا تبصق على تقتضيه . ان الاشارة وخيرٌ من الاهر على الم المناح على الن الاشارة الحيرٌ من القول المعروف — لا تبصق على

الارض. انها من باب النهي عن المنكر. وفي النهي شيء من التفوق والنحكم — في البصاق العدوى، فحافظ على صحة أخيك. انها من الكلمات المحقّرة للناس، المذكرة بمرض فيهم او جهل. فبدل الامر والقول المعروف، حتى والمعقول منهُ، تجيئهم بالاشارة، وهي أفصح من الكلام وأبلغ

ان جدران الادراج في المصنع مدهونة بالدهان الازرق والزوايا منها بالدهان الابيض . فا معنى هذا التمييز ? من عادات العال القبيحة انهم يبصقون في الزوايا فلا تُرى فعلتهم . فجاءت الاشارة في الزوايا البيض ، كانها تقول للعامل: ان انت بصقت هذا ، او رميت بشيء يوسخ المكان ، فالتوبيخ جزاك . وعمن التوبيخ ? لا من المدير ، ولا من احد اخوانك العال الما هو من نفس عملك البادي امام ناظريك . هو نقطة سودا ، في صحيفتك البيضاء . فتنبه . هي ذي الاشارة التي تفوق ببلاغتها بلاغة الآيات والامثال . فالادراج نظيفة على الدوام ، وبالاخص زواياها البيض

لاأبوية في المعاملة

من المبادىء التي يلذ للصالحين في الشرق العمل بها المبدأ الذي يحمل صاحب العمل على معاملة عماله كبنيه . فيرمقهم في المعمل وخارج المعمل بنظره ، ويغار على آدابهم غيرته على مصلحتهم ، ويحسن في بعض الاحايين اليهم احساناً ابويًا صافياً . لك ان تعترض على المعت الاخير . أما المدير الاميركي فهو يعترض على المبدإ الابوي باصوله وفروعه . لا . ليس لهذا المبدإ حرمة ، وليس له انصار في المعامل الاميركية

تناولت الغداء و بعض المديرين في المطم العام . وكنت قد ظننت ان الطعام يقدم مجاناً لهم وللمال ، فأخطأت الظن . وقد دهشت لما رأيت الرئيس يدفع ثمن غدائه وغدائي . نظرت في الأمحة الطعام فاذا بها مسعرة ، واذا بالاسعار اقل من نصف ما يتقاضاه مطعم من مطاعم المدينة . حدثت الرئيس في الامم فذكرت الضيافة قائلاً : « اذا الشرقي انشأ مطما لعاله فهو يكلله بالضيافة في يجعله مجاناً » . فابتسم وقال : « لا نرى الحكمة في المبدإ الابوي . فاذ انت اعطيت المرء شيئاً مجاناً فهو يظن ان لك في ذلك غرضاً خفياً ، فيحذرك ، وقد يسيء بعد ذلك اليك » هي حكمة اميركية . وقد تكون خيراً من الحكمة الشرقية . بيد اننا في الشرق نشعر بالجميل شعور نا بالكرم وأشد . فهل نستعيض الحكمة الاميركية عن حكمتنا يا ترى ? هي الحكمة المألوفة في البيع والشراء . لا شيء بلا شيء على ان المطعم مؤسس على غير قاعدة الارباح . فهو للعال والمدبرين بما يكلف الطعام والخدمة لا زيادة ولا نقصان

أضف الى ذلك ان المكان يستعمل كمرقص مرتين في الشهر . فتقام فيه الليالي الراقصة ،

بعمل ذاتي -الياه رشًا أفقيًا،
المعة للإدران
المس شفتاه الحنفية
العمانها لا يزول،
العمل بعدن الى
الآلات وعمالها،

لبعض أجزاء من اخترع لهُ اختراعاً الخارج ، فتمتص

ير بطوله وعرضه ، ير بطوله وعرضه ، وجالاً ونساء . الطعام في وقت المنفصل بالزجاج المنفضل بالزجاج المادي ، لعلنا في المادي ، لعلنا في المحديد ? — ان فتحييها ، وتشعل الحزن والبيت . في المصنع الذي ، في المصنع الذي ، في المصنع الذي ،

ال تمعنق على

ينار ١٩٣٨

ولا تقصير في الت ان الشركة المكانكي أو الفني

الحارة . وحت هذه الاقتراحات الاقتراح المقبول

سألت المدير

اعود ، وقد القارىء عصنعها من اركان النحا-ان نقول ان الر مقروناً بالعمل و

بق ان أعلم الضاد ، وان في القدعة في مكتتم

ولمن الفضل هو الماني هاجر وأبنائهم في تلك العربية هو ايضاً

محق لا بناء العرب

أما ثالث الث ولبنايي يشرف هذه اللغة الشريفا دوحة للعلم والاد

يحضرها الشبان والشابات من العال ، وهم يدفعون من مالهم اجرة الموسيقيين. هي القاعدة الاميركية بالضبط . كأن الشركة تقول لعالما : قاعة الرقص مني، والموسيقيون منكم ولا تفاضل ولا منَّـة سألت الرئيس: « هل تخص الشركة العال بشيء من الارباح السنوية »

فاجاب قائلاً: « كلاً . ان في ذلك شيئًا من المبدإ الا بوي »

قلت: وهل تساعدون من يمرض او يصاب في حادث أثناء العمل ? »

قال: مساعدة بسيطة في مستشنى المعمل فقط. بعد ذلك يُنقل المريض او الجريح الى بيته او الى احد المستشفيات في المدينة ، فيُـ مالج ويمرَّض هناك على نفقته ، او على نفقة الجمعية» قلت : « اية جمعية ? » قال : جمعية التعاون المؤسسة من العال ولهم . أما أذا نفد المال من صندوق الجمعية فهم يستعينو ننا فنعينهم »

وهل من منافع مادية ِ تخصونهم بها ، وهم في اخلاصهم واجبهادهم يزيدون إنتاج المصنع وتروته ? »

- « لكل عامل من العال الحق ان يشتري بما يذخره من راتبه اسهماً في الشركة ، فيشارك اذ ذاك في الأرباح. هو حق الجميع رجالاً ونساة »

- « وما هو عدد المشتركين ? »

« لربع العال بالتقريب اسهم في الشركة »

وهي فوق ذلك تضمن حياة العال ، كل عامل وعاملة ، بألف وخمسميَّة دولار ، فتدفع الى شركة الضمان القسط السنوي عنهم جميعاً . ولا تحسمه من رواتهم

قد تُعَد هذه الطريقة المتبعة في اكثر المعامل الاميركية ، من الابويات. ولكنها في الحقيقة من باب التعاون والتضامن. أن لصاحب العمل حقه ، وللعامل حقه ، وأن قسمة كليهما موكلة بثلاثة هي احسان العمل، واحسان الجزاء، والاقتصاد. فالعامل المجتهد في عمله، المقتصد في نفقاته ، يصبح من الشركاء في المصنع . اما اذا كان من غير الجهدين المقتصدين فحقه ينحصر في راتبه ، وفي حك الضمان المخصص به اكرامًا لماثلته ، فاذا مات فقيراً ساعدت الشركة عائلته بما ضمنت حياة فقيدها ، اي بألف وخمسمئة دولار

قال الرئيس: « على الشركة واجبات ادبية ثلاثة ، هي ان ترضي عمالها ، وزبائنها ،

e dato lugar "

أما العال فقد شاهدت ما تقوم به الشركة من اعمال التحسين لخيرهم وخيرها . فهي لا تسألهم خير ما عندهم من علم ومقدرة واجتهاد، بل تعد الاسباب، وتمهد السبل المشجعة على ذلك، فيسلكها العامل لسهولتها مسروراً بعمله ، راضياً بثمرته

يالقاعدة الاميركية لاتفاضل ولا منَّـة

> س او الجريح الى وعلى نفقة الجمعية» اما اذا نفد المال

هم يزيدون إنتاج سهماً في الشركة ،

ة دولار، فتدفع

إت. ولكنها في وان قسمة كليهما المجتهد في عمله، المجتهد فقه المتصدين فحقه وأساعدت الشركة

مالها ، وزبائنها ،

ا . فهي لاتسألهم جعة على ذلك ،

وفي هذه الحال تتمكن الشركة من القيام بالواجبين الآخرين ، فان في اتقان العمل رضى الشاري ومصلحته ، وفي الاقبال والارباح رضى الشركاء حاملي الاسهم . فلا تهاون ، ولا أهمال ولا تقصير في التحسين مهما اقتضاه من العلم والتجربات ، ومن النفقات

ومن النعاويه في الاختراع

ان الشركة تمنح جائزة مالية لكل عامل يحيئها بفكرة جديدة ، او اقتراح مفيد ، التحسين الميكانيكي او الفني او الاداري في المصنع . قرأت الاعلان المنشور على الجدران المنبيء بهذه الجائزة . وتحت العنوان صندوق وأوراق الكتابة ، فيكتب العامل اقتراحه ، ويضعه في الصندوق . هذه الاقتراحات تجمع مرة في الشهر ، وتعرض على لجنة من المديرين تنظر فيها ، فتجيز صاحب الاقتراح المقبول بما يستحقه ، بعد ان تقدر ما قد يكون من الفائدة في العمل بذلك الاقتراح سألت المدير : وكم هي قيمة اكبر جائزة منحتموها ? » فأجاب : « الف دولار »

مونة من لبناله

أعود ، وقد دنوت من نهاية هذه الرسالة ، الى المنضّدة التي أوحتها اليَّ. فقد طفنا ، ايها القارى، بمصنعها الكبير ، الكثير المحاسن الميكانيكية والفنية والادارية . ومن أهم ما علمناه ان من اركان النجاح في الصناعات ركنين اصليين هما صحة العامل ، وصحة الآلة التي يديرها . ولنا ان نقول ان الركن الاول والاكبر هو العلم بالاخلاق البشرية ، وبالاسرار الميكانيكية ، علماً مقروناً بالعمل والانصاف . علمنا ذلك وتحققناه في ما شاهدنا

بقي ان أعلمك ان منضدة اللينوتيب اصبحت تنطق بخمسين لغة من لغات العالم ومنها لغة الضاد، وان في جامعة پرنستون بأميركا ثلاث منضدات عربيات لطبع ما تختاره من المخطوطات القديمة في مكتبتها العربية النادرة، باشراف قيدهما العالم الفاضل مواطننا الاستاذ فيليب حتي

ولمن الفضل في اختراع منضدة اللينوتيب العربية ? قد علمت ان مخترع المنضدة الانكليزية هو الماني هاجر في صباه الى اميركا . أجل . ان أطْمر مُرغنثالر لمن المهاجرين فحق المهاجرين و أبنائهم في تلك البلاد العظيمة ان يفتخروا ويفاخروا به ، ويجب ان اخبرك ان مخترع المنضدة العربية هو ايضاً من المهاجرين . هو لبناني من الفريكة ، هو ابن قريتي الاستاذ سلوم مكرزل . فق لا بناء العرب اللبنانين ، المهاجرين والمتخلفين ان يفتخروا به

اما ثالث الثلاثة فهو ، ولا فحر ، كاتب هذه الرسالة . لبناني بخترع المنضدة الناطقة بالضاد ولبناني يشرف على مطبوعاتها النفيسة في اشهر جامعة اميركية ، ولبناني يقص قصها على ابناء هذه اللغة الشريفة . هذا واجب . هذا حق . فان في لبنان الخالد — بغير سياساته ورؤسائه --- دوحة للعلم والادب اصولها عربية ، وفروعها شرقية غربية اه

بمنطيسية الارض هذا الجهاز نقول ا قال بوز : للنب كنتواثيقاً بان عص البشري اي ان ضه تنبض نبضاً منظهاً

مشقة . وعلى مقر با للبحت تحيط به ح

للنبات والمعدن

شعور نابض

سيرة العمارم الهنرى بوز وطرف من مباحثه العجيبة

في اواخر العقد الثامن من القرن الماضي وضع احد العلماء الفرنسيين كتاباً بيَّن فيه أن بين حياة النبات وحياة الحيوان وجوه شبه متعددة. فالنبات الاخضر الورق يطلق ثاني اكسيد الكربون في الليل ويأخذ الاكسجين ، اي انه يفعل ما يفعله الانسان عند ما يتنفس ثم ان في النبات خائر هاضمة تحول النشاء الى سكر، وله مفرزات كذلك ولكنه لا يفرزها الى الخارج بل يعود فيستعملها في شؤونه الحيوية . واذا قيل ان النبات ليس فيه عضل قيل نعم ولكن النبات متصف بالقدرة على الحركة . فالازهار تتجه احياناً الى الشمس وتحني اعناقها عند ما يهطل المطر ورؤوس افنانها في حركة دائمة . بل ان بعض النبات يقوم بضروب عجيبة من الحركة ، المطر ورؤوس افنانها في حركة دائمة . بل ان بعض النبات يقوم بضروب عجيبة من الحركة ،

لم ينهض بين علماء الاحياء عالم يتوفر على هذه الناحية من حياة النبات توفر أعلميًّا اللاَّ في مستهلّ هذا القرن. وهذا العالم هو الاستاذ السر جاغاديس شندرا بوز الهندي الذي نقلت الينا الانباء البرقية خبر وفاته من عهد قرب

بدأ بوزحياته العلمية استاذاً رقبق الحال في جامعة بالهند، فاستوقفت مباحثه فطر عالمين انكليزيين كبيرين ها السر جيمس ديوار واللورد راليه، فاستقدماه الى بريطانيا وافسحا له مجال العلم والبحث في معمل فراداي بالمعهد الملكي في لندن. وفي اثناء اقامته في انكلترا طار صيته واسترعت مباحثة انظار الصحف فجعلت تنشر انباءها لما رآه فيها اصحابها من غرابة وعجب. ثم عاد الى الهند وقضى عشرين سنة في بحث متواصل ودأب مستمر ولما عقد مجمع تقدم العلوم البريطانية اجتماعة المثور سنة ١٩٢٦ دعي السر جاغاديس بوز اليه فألتي فيه محاضرة على اكبر علماء العصر وكان اينشتين نفسه في طليعتهم. فلما انتهت المحاضرة صر اينشتين بانه يجب ان يقام لبوز عثال ينصب في عاصمة جامعة الامم. وقد وصفة احد العلماء وهو يحاضر بقوله: ان روح الجمال الحق ينبثق منه وهو يتكلم

ولماذا تأثر اينشتين بمحاضرة بوز ? بل لماذا ذاع اسم بوز في جميع أنحاء العالم ، فلم يقتصر على دوائر العلماء المحتصين شأن فريق من العلماء ؟ ذلك أن بوز أثبت وحدة الحياة . انه دل بالتجربة على ان الصلب وغيره من الفلزات ذات شعور ، وان للنبات انفعالات ، وان كل ما خلق يحيا ويموت ، ولوكان جماداً . وبوز لم يقتصر في مباحثه على مراقبة النبات بالعدسة المحبرة .ولكنه استنبط طائفة من الاجهزة الدقيقة لقياس الافعال العصبية العكسية في النبات . لقد وصف بأنه صوفي، ولكنه أذا صح هذا الوصف عليه ، كان صوفياً يقيس جزءًا من مليون جزء من البوصة قد يكون خياله مستمدً ا من اصله الشرقي ، ولكنه أضاف اليه الدقة العجيبة التي يتصف بها العالم الغرب بل كل عالم على الاطلاق

ومع ذلك فان في مكتشفاته من العجب العجاب، ما يحمل كثيرين على الشك فيها والاحجام عن التسليم بها . فانها أقرب الى بنات الخيال منها الى أصول الحقائق العلمية . واليك ما يقولهُ في فصل لهُ : لقد كنا حتى الآن نحسب النباتات والاشجار بعيدة الصلة بنا اذلا صوت لها ، تعبر به ، ولكنني سأثبت لـكمانها مخلوقات تحِس ، وانها تستطيع ان ترد على الاسئلة التي نوجهها اليها . فورقة السنط الحساس عند ما تحسُّ بصدمة تستجيب لها بالأنقباض والأنحناء على اعناقها ، وقد استنبطنا جهازاً يمكننا من محويل هذا الجواب الى خط يرى ثم وصف الجهاز والتجربة والواقع ان الاجهزة التي استنبطها بوز لقياس احساس النبات دقيقة كلُّ الدقة. ولا يخني ان حركات النبات ، بطيئة على الغالب، فالبزاقة البطيئة أسرع في حركتها من عو النبات ستة الاف ضعف . اذ لا يزيد متوسط نمو النبات على جزءٍ من مليون جزء من البوصة في الثانية . ولكن من النبات، كالخيزران، ما هو أسرع جدًّا في نموَّه من معظم النبات. وليس بالنادر ان رى غصناً من أغصان الخيزران ينمو من تسع بوصات الى اثنتي عشرة بوصة في اربع وعشرين ساعة. ومع ذلك استنبط بوز جهازاً لقياس نمو النبات قوامهُ عتلة مغنطيسية وابرة لا تتأثر بمفنطيسية الأرض وبقعة من الضوء تعكس على ستارة من مرآة صغيرة ومجهر . وللدلالة على قوة هذا الجهاز نقول انهُ أذا طبق على حركة البزَّاقة ظهرت وكان سرعتها مئتي مليون قدم في الساعة قال بوز: للنباتات قلوب. وقبل أن استنبط الكريسوجراف (أي مقياس نمو النبات) كنتواثقاً بإن عصيرالنبات يجريفي عروقها بجهاز يشبهُ في اصوله جهاز الدورة الدموية في الجسم البشري اي ان ضغط العصير في حركته لم يكن على نمط واحد بل كان كان وراءهُ مضخة تنبض نبضاً منظماً . وقد أيّدت آلة الكريسوجراف ظنّي هذا

وقد عانى بوز في سبيل اتقان اجهزته عرق القربة . ولكن شغفه بالبحث سهل عليه كل مشقة . وعلى مقربة من مدينة كاكتا أُنشىء معهد بوز . هناك بهو متسع للمحاضرة ومعمل للبحت تحيط به حديقة غناء . ويحف بالحديقة مساكن الطلاب من هنود وغربيين . وكل ما

المدن

— الهندی بوز

احثه العجبية

كتابًا بيّن فيه ان ق يطلق ثاني اكسيد ما يتنفس ثم ان في كنه لا يفرزها الى عضل قيل نعم ولكن اعناقها عند ما يهطل عجيبة من الحركة ، عجيبة من الحركة ،

ت مباحثه فظر عالمين طانيا وافسحا له مجال في انكاترا طار صيته من غرابة وعجب ثم لد مجمع تقدم العلوم فلما في طلبعتهم فلما وقد يتكلم



ان موضوع

يستعمل في بناء الاجهزة يصنع في المعهد نفسه . ومع انهُ لم يعن كثيراً بتسجيل مكتشفاته اتبح لهُ جمع ثروة غير يسيرة فوقف مئة الف جنيه منها على هذا المعهد

من التجارب العجيبة التي جربها ، ما له صلة بتأثير السم في النبات وذلك بغمس جذعها في مركب البرومور ثم يصل اوراقها بأجهزته الدقيقة ، فتبدو فيها خطوط متعرجة اذا قو بلت بخطوط النبتة وهي سليمة سوية ، تبينت فيها ما يدل على اضطر اب النبتة وخفقانها تحت تأثير السم كما يفعل الحيوان . وأغرب من هذا ان اطباء الهنود الاقدمين كانوا قد اكتشفوا ان قدراً يسيراً من السم من انباب الكوبرا قد يفعل في المريض المشني فيعيد البه الحياة . وهذا يفسر عادة قديمة عندهم وهي امتناعهم عن دفن من مات بلدغ الكوبرا بل يوضع على رمث في النهر ظنّا منهم ان الحياة قد تعود اليه . هذا وقد اثبت بوز ان سم الكوبرا يزيد خفقان الشعور النابض في النبات

ولم يكتف بوز بحصر بحثه في النبات ، بل تعداء الى المعادن فثبت لهُ ان في المعادن أيضاً قوة حيوية . فالصناع الذين يتناولون المعادن والفلزات يعلمون أن الفلزات تصاب بظاهرة تشبه التعب في الانسان. ولذلك قيل ان حلق الذقن يقتضي الأ تستعمل شفرة الموسى يوماً بعد يوم . بل بجب المداولة بين الشفر ات حتى تستريح . وقد اثنت الفحص بالاشعة السنية ، ان فترة الراحة تتبح لجزيئات الفلز" ان تعود الى وضعها الاصيل. وقد استعمل بوز جهازاً كهر بائسًا بدعي « غلفا نومتر » لقياس ما تصاب به الفلزات من التعب ، فثبت له أن احساس الفلزات يضعف بتوالي الحافز الكهرباي علمها ، ثم اذا استراحت فترة ، عادت اليها قوة احساسها السوية. بل ذهب الى ابعد من ذلك اذ اثبت أن الفلزات نتأثر بالحرارة والبرد فيضعف احساسها في البرد. وأدهى من ذلك انه بين انها تنأثر بالمخدرات كما يتأثر الدماغ مها. فغمس قطعة من القصدير في محلول برومور البوتاسيوم يفقدها قوة الاحساس العادية. ولا يخني ان جرعة كبيرة من الافيون تخدر اعصاب الانسان وان جرعة صغيرة تهيجها ، والفلزات تستجيب بالطريقة نفسها . بل ذهب الى ان السموم عيت الفلزات كما عيت الخلايا الحية ، فقد أخذ قطعة من المعدن وامتحنها بالجلفا نومتر فوجدها سوية الاحساس ثم عالجها بالحامض الاوكساليك ، فظهر في آثار الحلفا نومتر دليل الاضطراب فيها، ثم ضعفت الحركة رويداً رويداً إلى أن كادت تبطل تماماً . ثم عالحها بترياق فعاد شعورها رويداً رويداً . و بعد فترة من الراحة عادت القطعة سوية . ثم اعاد هذه التجربة فابقى الفلز مغموراً بالسم الى ان بطلت دلائل الشعور تماماً فاستخرجها وعالجها بالترياق والراحة ولكن الموت كان قد ادركها فلم تُشفقٌ

هذه النتائج الغريبة لا تزال محور البحث والتجربة في مختلف انحاء العالم، وقد وجه اليها نقد علمي من علماء مجر بين (راجع فصول في التاريخ الطبيعي ص ٤٥-٥٥). أما ما لا ريب فيه فهو أن بوز قد فتح أبواباً جديدة نطل منها على وحدة الوجود

نواحي الحياة الحيم الفرد والمجتمع قال الاستاذ فروع الادارة والمسائل من المعرف السياسة والاحكام الراقية في والسياسي الى الام الراقية في والداعون اليه مع عن العاطفة والحق وسنجد فيه لذة

﴿ تاریخه ﴾ الاقدمون . فقد و بحثها افلاطون والاردإ اللارد

(۱) العلم وال جزء ا أصارح النسل

مدخل الى هذا العلم الخطير الشأن

للركتور شريف عسرال



مفامہ وناری

ان موضوع اصلاح النسل من الموضوعات الاجتماعية الخطيرة الجديرة بالبحث لانهُ يتناول نواحي الحياة المختلفة من شخصية واجتماعية واقتصادية وسياسية وطبية وتهذيبية وغير ذلك مما يهم الفرد والمجتمع ويؤول الى خيرهما واسعادهما

قال الاستاذ باتسون رئيس مجمع تقدم العلوم البريطاني سنة ١٩١٤ ان المسائل السياسية التي يقتضي حلها معرفة الحقائق البيولوجية كثيرة ومنها مسائل التعليم والقوانين الجنائية وجميع فروع الادارة والسياسة فكـشيراً ما تعرض لاهل السياسة مسائل يحكمون فيها فيما مكن عمله او ما لا يمكن عمله لاحداث تغيير مطلوب في فرد مخصوص او في شعب بكامله ولا بد للحكم في هذه المسائل من المعرفة بالحقائق البيولوجية ولا تعد المعارف البيولوجية من المعارف الضرورية لاهل السياسة والاحكام في الوقت الحاضر ولكن سوف يأتي يوم يضطر فيه المعلم والحاكم والمحامي والسياسي الى الاشتراك مع الطبيعي في معارفه التي تتعلق بفسيولوجيا الشعوب(١). وقد اهتمت به الامم الراقية في عصرنا الحاضر واحلتهُ محله الرفيع فسنت له القوانين والانظمة وظهرت عشرات لا بل مئات من الكتب فيه لاشهر علماء العصر وكثر انصاره والمنضوون تحت لوائه والداعون اليه مع انهُ لا يزال طفلاً يترعرع.وسندرسهُ على ضوء الحقائق العلمية الصحية المجردة عن العاطفة والخيال والمبالغة في الاقوال معتمدين على اوثق المصادر المعترف بها في عالم العلم. وسنجد فيه لذةً وغذاء شهيًّا للنفس التواقة الى المعرفة

﴿ تاريخه ﴾ ليست فكرة اصلاح النسل من منتكر ات عصرنا الحاضر بل سبقنا الها الاقدمون. فقد ذكرها الشاعر اليوناني ثيو حينس في النصف الاول من القرن الثاني قبل المسبح وبحبها افلاطون نحوقرن بعده وافترح ان تتدخل الحكومة في الامر بتزويج الاحسن الاحسن والاردإ الاردإ وتشجع تناسل الفئة الاولى وتتولى تربية اولادها وتقذف باولاد الفئة الثانية

(١) العلم والعمر ان هدية المقتطف السنة ١٩٢٨ ص ٢١٣

ل مكتشفاته اتبح ف بغمس جذعها

مرجة اذا قو بلت ، تأثير السم كما يفعل راً يسيراً من السم عادة قدعة عندهم نَّا منهم ان الحياة في النيات ن في المعادن ايضاً اب بظاهرة تشبه الموسى يوماً بعد ، ان فترة الراحة كهربائيًا يدعى الفلزات يضعف عساسها السوية. ضعف احساسها فطعةمن القصدير كبرة من الافيون الطريقة نفسها. العدن المعدن اليك ، فظهر في أن كادت تبطل

> ، وقد وجه الما . أما ما لا ريب

> ت القطعة سوية.

عاماً فاستخرجها

العقلمة لدرجاتها و

لابرهن على أن ال

من أقر بائهم » (١.

هي الاصل في موا

وطبع غيرها من ا

في هذه الموضوعا

نسل الانسان يح

وسنة ١٩١١

وسنة ١٨٧٤

في مجاهل غير معروفة (١) وان لا تتألف جهوريتهُ من اكثرمن ٥٠٤٠ وطنيًّا Citizens واشار بتحديد النسل لحفظ موازنة هذا العدد (٢)

وقد طرق ارسطاطاليس هذا الموضوع من الناحية السياسية والاقتصادية وايد مذهب تدخل الدولة في النسل^(٣) وينسب اليه القول الآتي: اذا ولدت امرأة عدد الاولاد المحدد لها ثم حملت فيجب طرح الولد منها قبل ان تدب فيه نسمة الحياة (٤). ويروي لنا التاريخ ما كان يفعله الاسبرطيون في سبيل تخشين ابنائهم بتدريبهم على الفروسية وتعريضهم لقارس البرد ولافح الحر ليخلقوا منهم رجالاً اولي بأس وقوة يكافحون في ميادين القتال وينتصرون على الاعداء

أصل اللفظة أن لفظة يوجنكس Eugenics يونانية الاصل ومعناها الاصيل او الحيد الولادة (°) Well born. واول من طبعها بطابع العلم الحديث العلامة الانكليزي النابغ السير فرانسيس غالتون صاحب المصنفات النفيسة في الوراثة واصلاح النسل ومقياس الذكاء وبصم الاصابع وغيرها من البحوث الاحيائية الاجتماعية الممتعة ولا يليق بنا ان نمر بشخصية فذة كهذه من دون أن نتوسع قليلاً في دراستها

العلامة غالنون

ولد غالتون (١٨٢٢ — ١٩٦١) في نفس السنة التي ولد فيها مندل ولم يعلم شيئاً عن ابحائه التناسلية في النبات ولكنه طرق الموضوع من ناحية اخرى احصائية وظهرت رسالته قبل رسالة مندل بشهرين و برهن في كتابه «النبوغ الوراثي» الذي سنشير اليه فيما بعد على ان النبوغ والتفوق العقلي وغيرها من المواهب جميعها وراثية وعرف اصلاح النسل بما يلي : اصلاح النسل هو درس العوامل التي تحت سيطرة المجتمع والتي نتمكن بها من اصلاح الحيل المقبل او افساده جسديًّا وعقليًّا (١٠) نشر غالتون مقالته الاولى في هذا الموضوع في مجلة مكملان سنة ١٨٦٥ وبين فيها انه من المكن تحسين نسل البشر بتعمد إنسال جيدهم و توسع في هذا الموضوع في كتابه النبوغ الوراثي وجد فيها ما يقرب من الالف مشهور (١٨) منهم ٨٥ قاضيًا و ٣٠ سياسيًّا و٢٧ قائداً و٣٣ اديبًا و٣٠ هيا ما يقرب من الالف مشهور (١٨) منهم ٨٥ قاضيًا و ٣٠ سياسيًّا و٢٧ قائداً و٣٣ اديبًا و٣٠ على ان النبوغ و تفوق المواهب

أمام الجمعية الاج قوانين الوراثة ((٣)جمع احصاءًا بالزواج (٥) أهمي وأسسسنة استاذية لهذا العلم

ثم انتشرت ويعض الايم الا.

ed Eugenics)

أهم الموضوعات ال

انتشرت ها rung Moody)

(Longfellow)

الموضوع بصورة

سنة ١٩٣١ مقتر وجهة نظر الاما

(۱) ادخال

us p. 5 (1)

Applied Eugenics, Popenoe and Johnson p. 343, 1933 اصلاح النسل التطبيق (١)

Abortion Spontaneous and Induced, Dr. Frederick Taussig 1936 (Y)

Abortion Spontaneous and Induced (1) Applied Eugenics. p. 343 (7)

⁽٥) دائرة المارف البريطانية الطبعة الرابعة عشرة تحت لفظة Eugenies

⁽٦) دائرة الممارف البريطانية الطبعة الرابعة عشرة (٧) Applied Eugenics p. 344 (٧)

Applied Eugenics p. 344 (1) Hereditary Genius p. 307 (1)

PO

ها الاصل او الحيد نكلنزي النابغ السير نياس الذكاء وبصم بشخصية فذة كهذه

يعلم شيئاعن ابحاثه ت رسالته قبل رسالة لنبوغ والتفوق العقلي ل هو درس العوامل سديًّا وعقليًّا (٦). ، فيها انهُ من المكن تابه النبوغ الوراثي ون الى ٢٠٠٠ اسرة و قائداً و ٣٣ ادياً بوغو تفوق المواهب

> Applied Eug Abort Abortion

> > Appl

العقلية بدرجاتها وراثية. قال في كتابه النبوغ الوراثي: « ان الحجج التي احاول ان استند اليها لابرهن على ان النبوغ وراثي هي وفرة عدد المشهورين الذين يمتون بنسب الى مشهورين مثلهم

وسنة ١٨٧٤ طبع رسالة عن سيرة ١٨٠ علمًا انكليزيًّا برهن فيهاعلي ان الوراثة لا الحيط هي الاصل في مواهب الانسان وسنة١٨٨٣ طبع كتابه: البحث عن موهبة الانسان وتطوُّرها. وطبع غيرها من الكتب التي يستشهد بها كبار المؤلفين في هذا الموضوع وقلما نجد باحثاً يبحث في هذه الموضوعات ولا يستشهد بأقوال هذا العلامة الشهير ويسترشد بمواهبه وعلمه

وسنة ١٩١١ قرأ رسالة امام جمعية علم الانسان Anthropology موضوعها . امكان تحسين نسل الانسان تحت تأثير الشعور والقوانين الحاضرة . وبعد ثلاث سنوات تلا رسالة أخرى أمام الجمعية الاجباعية موضوعها اصلاع النسل تعريفهومنهجه وغايته ملخصها: (١) تعميم معرفة قوانين الوراثة (٢) البحث عن معدل مواليد الايم القديمة والحديثة بين طبقاتها الاجتماعية (٣) جمع احصاءات صحيحة عن مقدار العائلات الكبيرة التي نشأت (٤) درس العوامل المتعلقة بالزواج (٥) أهمية علم اصلاح النسل للانم

وأسس سنة ١٩٠٤ كرسيًّا خاصًّا لهذا العلم وأوصى بعد مماته في ١٧ يناير سنة ١٩١١ بتأسيس استاذية لهذا العلم بعهدة Karl Peerson الشهير وخصص لها المبالغ اللازمة من ماله الخاص (٢)

ثم انتشرت هذه الدعاية في أميركا والمانيا وفرنسا وايطاليا وروسيا واكثر الابم الاوربية ويعض الايم الاسيوية كاليابان والصين ولا نطيل الشرح هنا ومرس شاء المزيد فعليه مراجعة (Applied Eugenics) وقد اخترنا منهج امتين مختلفتين لهذا الموضوع ننشرها هنا لانهما بالمخصان أهم الموضوعات التي سنطرقها في بحثنا وهما نموذج لابحاث هذا العلم الحيوي الخطير

منهج الامة الاميركية

انتشرت هذه الحركة في اميركا قبل غيرها. ولكنها سارت ببطء فأسس لورن مودي (Lorung Moody) سنة ١٨٨٠ معهد الوراثة في بوسطن وساعده الشاعر الشهير لونغ فلو (Longfellow) وغيره من المشهورين. وكان الكسندر بل مخترع التلفون اول من طرق هذا الموضوع بصورة عملية سنة ١٨٨٣ وأنشئت سنة ١٩٢٦ جمعية اصلاح النسل الاميركية ووضعت سنة ١٩٣١ مقترحاتها الآتية نوردها هنا لانها تبين وجهة نظر الامة الاميركية ونورد بعدها وجهة نظر الامة الالمانية

(١) ادخال موضوع تحسين النسل في مناهج المدارس الابتدائية والعالية وجعله جزءًا

Applied Eugenics p. 345-46 (7) Hereditary Genius p. 5 (1)

ذوي المواهب ال
(٨) من أهم مشكر
النسل الذي لاي
المواليد لا يبلغون
الاسرعقب احيال
منع الولادة احبال
عن تكثير نسل
عن تكثير نسل
المؤلفة من ثلاثه
المؤلفة من ثلاثه
المؤلفة من ثلاثه
وتشجيع سكنى ا
الاعتاد على بحر
الاعتاد على بحر
الاعتاد على بحر

نبحث الآ الفلسفية التي يتلذ كامل من الناس المستر دارو: « في العالم اذً والبلداءوالناقصو

يفسع الحال لت

الجرم الصفير الالفريق الأول با والمصلحون . « بقوله : يجب أز

والثقافات والمد

p. 125 (1)

لا يتجزأ منها والتشجيع على التخصص به في المدارس العالية كالكليات والجامعات (٣) تعميم الارشاد الكافي عن حقائق هذا الموضوع بواسطة الصحافة والمحاضرات والمعارض والكتب والنشرات الخ (٣) تشجيع الابوة والبحث عن الصفات الوراثية النافعة للامة (٤) تشجيع ترويج من يتصفون بصفات وراثية جيدة وذلك بما يلى:

(١) استقصاء سبب قلة نسل ذوي المواهب المتفوقة

(ب) الحث على تتبع انساب الاسر ودرس الصفات المتأصلة فيها

(٥) منع زواج المصابين بعاهات وراثية كالجنون وما أشبه وسن شرائع خاصة لهذه الغاية

(٦) عزل الآباءوالامهات المصابين بعاهات وراثية (٧) سن قو انين خاصة للزواج من جهة تحسين النسل تشمل الامور الآتية :

(١) جعل الحد الادني لسن الزواج ١٦ سنة

(ب) تأخيراجازة الزواج ثلاثة ايام من تاريخ الطلب ونشر اعلان عنهُ في الصحف او غيرها

(ت) عدم منح الاجازة الا بعد الحصول على شهادة طبية تثبت سلامة طالب الزواج من الامراض الوراثية والزهرية

(ث) جواز تزويج الاشخاص البعيدي القرابة

(ج) ان يدخل ضمن مو حبات الطلاق عدا الزنا الجنون الوراثي وضعف العقل والهجر والعقم (٨) سن قوانين تمنع هجرة من فيهم صفات وراثية غير مرغوب فيها (٩) تعميم ارشاد الناس في طرق منع الحمل تحت اشراف اطباء أكفاء في المستوصفات العامة

منهج الام: الالمانية

تأسست جمعية تحسين النسل الالمانية سنة ١٩٠٥ ونشطت هذه الحركة في المانيا خاصة بعد الحرب العامة وها هوذا ملخص خططها مقابلة للخطط الاميركية

(١) إن الخطر الرئيسي الذي تتعرض له الامم هوالفساد الناشيء من فقدان العناصر القوية الصالحة (٢) ان الامم التي تستطيع ان تنازع غيرها البقاء هي التي فيها نسبة كبيرة من رجال ونساء ذوي مواهب عقلية وجسدية صحيحة واخلاق وآداب صالحة (٣) ان صحة الامة وحيويتها وانتاجها الثقافي لا تتوقف على المحيط فقط (كالغذاء والتهذيب والامراض الخ) بل على قابليتها الوراثية التي تعد من الاسس الجوهرية في كيانها (٤) ان ميراث الامة الوراثي عرضة للفساد بطريقتين الاولى تقديم العناصر الفاسدة على الصالحة والثانية افساد السلالة بادخال عناصر منحطة اليها (٥) عند الشعوب المتمدنة في الوقت الحاضر اختيار فاسد يؤول الى فساد النسل بمقدار كبير (٢) من سوء الحظ أن يرافق الصعود الاجتماعي فناء الاسر (٧) ان تشجيع تكثير نسل

لحامعات (٣) تعمي المعارض والكتب (مة (١) تشجيع

ية لهذه الغاية اج من جهة تحسين

الصحف او غيرها طالب الزواج من

مقل والهجر والعقم تعميم ارشاد الناس

في المانيا خاصة بعد

فقدان العناصر ما نسة كيرة من ٣) ان صحة الامة ساض الخ) بل على مة الورائي عرضة الالة بادخال عناصر فساد النسل عقدار نشجيع تكثير نسل

ذوي المواهب الوراثية المتفوقة الذين يصلحون لقيادة الامة من خيرة الوسائل لتحسين السلالة (٨) من أهم مشكلات حفظ صحة النسل الاحتفاظ بالاسر المهمة اجتماعيًّا من كافة الطبقات (٩) إن النسل الذي لا يصلح يتوقف على منعه اكثر مما يتوقف على مجنب اسبابه (١٠) ١١ كان جميع المواليد لا يبلغون مستوى الانتاج المتفوق فخطة الاكتفاء بولدين ليست حميدة لانها تؤول الى انفراط الاسرعقب اجيال قليلة ويكاد معدل ثلاثة أولادلا يكنى لحفظ كيان الاسرة (١١) ان اسباب تعمد منع الولادة اجتماعية واقتصادية فيجب تشعجيع علم صحة السلالات بتكثير الجيد وتقليل الفرر والناشيء عن تكثير نسل مثل هؤلاء (١٣) يجب أن يأخذ التشريع بعين الاعتبار حجم المائلة ويجزى، الارث لغاية الضريبة إلى اكبر عدد عكن بحسب افراد الاسرة (١٣) يجب أن تعني الاسرة المؤلفة من ثلاثة اولاد أو ولدين من ضريبة الارث وتستثنى التركات الكبيرة من هذا الحكم (١٤) يجب أن تسن انظمة خاصة لجباية الضرائب من سكان الارياف حتى لا يخشى سكانها خوفاً من قلة الاولاد الضرائب (١٥) يجب أن يراعي في انشاء القرى احتمال تناسل المزارعين. وتشجيع سكني الارياف واشباهها مهممن وجهة صحة السلالة (١٦) انسياسة تقليل النسل واتباع نظرية ملثوس يحرج موقف تحسين النسل لان النقص يحصل حتى بين احسن الاسر (١٧) ان الاعتماد على مجرد زيادة النسل بقطع النظر عن اختيار العناصر ذات الوراثة الصالحة مضر لانهُ يفسح المجال لتكاثر العناصر المنحطة

تطبيق اصلاح النسل

نبحث الا ن هل موضوع اصلاح النسل قابل للتطبيق أو انهُ من الموضوعات النظرية الفلسفية التي يتلذذ المرة بمعرفتها ونقابل بين آراء المتحمسين الذين يعتمدون عليه في خلق حيل كامل من الناس و الرجعيين الذين يعدون التدخل في الامور الطبيعية تحدياً للعزة الالهية كما قال المستر دارو: « من هو ذلك الأهوج الذي يجرؤ على تغيير طرزالانسان الجسدي » (١)

في العالم اذكياء واقوياء وصالحون ونبغاء وغيرهم من ذوي الصفات الصالحة الممتازة وفيه الضعفاء والبلداء والناقصو العقل والمجرمون والاعلاء وغيرهم من اصحاب الصفات السقيمة. والقو أنين والانظمة والثقافات والمدنيات والنهذيب والتعاليم والعادات والتقاليد وغيرها من مظاهر الحياة وليدة هذا الجرم الصغير الذي افطوى فيه العالم الاكبر تصلح بصلاحه وتفسد بفساده فلماذا لانستبدل الفريق الاول بالفريق الثاني و نصير كو كبنا جنة عدن ومثوى الكمال (Utopia) الذي يتخيلهُ الفلاسفة والمصلحون. هذا ما يحلم به دعاة هذا المذهب وماعناه رئيس جمية اصلاح النسل الاميركية بقوله : يجب أن نجتمد أن نري العالم أن أصلاح النسل (يوجيفا) من أنجع الوسائل لحل المشكلات

The Eugenic Predicament, 1933, S. J. Holmes p. 125 (1)

واضرامم. وعا

بناء علىما استنتج

أن يجزم عدى قد

اكثر انواع الان

ىقل تارىخە عن

تنصرف به كما تند

على كثير من الأ

الانسان التي استع

السسل يعمل لما

الانسان ولكن

السنين . وليس

حشرات أو أرقح

يؤول الى التقدم

بالقياس الى عصر

اليونان الاقدمع

ولان السكار

ارداف السلالا

كوكمة من الممتا

السكان الاحرار

التي لا تبلغ مسا

مشهوراً من الا

وارسطوطا ليس

واكتينس وفيدي

عستو كلسر

رة كد العلماء

التي يتطلبها الاطباء ورحال الصحة والاجتماعيون والقسوس والمصلحون، مشكلات مكافحة العجز والبطالة والنقص العقلي والاخلاقي والقضاء على الرذيلة والاجرام (١)

يستطيع الانسان أن يكيف النباتات وفقاً لرغائبه فينبت الحنطة ذات الحب الكبير والصغير والبيضاء والسمراء ويولد أنواع الفواكمالطيبة الطعم الكثيرة الانتاج وضروب الورود الفوَّاحة يستطيع أن يوجد البقر الحلوب والسمين الصالح للاكل والقوي الصالح للفلاحة. يستطيع أن يختار خيل السباق وخيل الركب والدجاج الكثير البيض وكلاب الحراسة والصيد وغير ذلك مما نراه من ضروب النباتات والحيوانات وفقاً لرغائبنا . فلماذا لا نطبق نفس هذه الحقائق على الانسان وهو يعيش في نفس المحيط وتؤثر فيه العوامل التي تؤثر في النبات والحيوان ويخضع لنفس النواميس الطبيعية التي تخضع لها

يقول العلامة غالتون في كتابه النبوغ الوراثي : كما انهُ من السهل توليد سلالة دائمة من الكلاب او جياد السباق او غيرها متصفة بالصفات المرغوب فيها اذا بذلها العناية في اختيار تناسلها كذلك عَكَمْنَا عَمَلَيُّنَا أَنْ نَخْرِجُ سَلَالَةً مِنَ النَّشِرِ ذَاتَ مُواهِبُ فَأَنْقَةً بِّتَرَاوِجُ احِيالِهَا المتعاقبة (٢٠)

ويقول هومن في كتابه « مشكلة اصلاح النسل »: من المكن توليد ضروب الناس من بين سلالات البشر الموجودة الآن بالتناسل الانتخابي ،الاغش (ذو ست اصابع) والمفتوح الكف والاشقر والاصلع والادرد (٢) والاصم والاعمى والقزم ذي الرأس الضخم وأنواع درجات الذكاء من الا بله الى العبقري (٤) و يقول ليو نارد دارون الشهير في كنابه «ماهو اصلاح النسل»: حيمًا يعزم أمرؤ على الزواج تهتم بمقدار الميراث المالي ولكنةُ قلما يلتفت للميراث الجسدي والعقلي (٥)

هذه لمحة صغيرة عن تضارب الآراء في هذا الموضوع الحيوي وسنتبع خطة معتدلة في عميز عجره وبجره معتمدين على أقوال الثقاة المعتدلين. ان خير تعريف حديث لهذا العلم هو تعريف الطبيب الهولاندي الشهير فان ده ڤلد Van de Velde في كتابه العقم والخصب في الزواج: ان المثل الاعلى في تناسل البشرهو ايجاد سكان متناسبين مع مواردهم الطبيعية والثقافية تزداد في كل حيل قابليتهم ومواهبهم الطبيعية وتنقص عيوبهم وعللهم (٢) وقد جمع هذا التعريف على اختصاره فأوعى فغاية محسين النسل تشجيع الصفات الجيدة ونبذ السقيمة ومما لا شك فيه ان كل امة تتمنى

ان يكثر فيها عدد النبغاء والمخترعين والاقوياء والاذكياء وينقص فيها المجرمون والبله والضعفاء

ودعوستنيس و

o. 329 (Y)

H. S. Jennings: The Biological Basis of Human Nature 1930, p. 130 (1)

Hereditary Genius p. 1 (Y)

⁽٣) الدرد - وهو أن تسقط الاسنان كلها وقد درد درداً فهو أدرد والانثي درداء (أبن سيده)

The Eugenic Predicament (Holmes) 1933 p. 10 (t)

What is Eugenics 2. by Leonard Darwin p. 1 (•)

Sterility and Fertility in Marriage: Van de Velde 1431 p. 49 (7)

واضرابهم. ومما لأريب فيه أن الانسان كسائر المخلوقات الحية تابع لسنة النطور. ويؤكد العلماة بناء على ما استنتجوه من المتحجر ات ان الانسان الحالي يختلف عن الانسان الاول. ولا يستطيع أحد أن يجزم بمدى قد م الانسان ويرجحون أن قدمه لا يقل عن النصف مليون سنة وقد انقرضت اكثر انواع الانسان ولم يبق الا النوع الحالي أي الانسان العاقل (Homo Sapiens) الذي لا يقل تاريخه عن خمسين الف سنة. وقد مرت به أطوار عديدة كان في خلالها عرضة للطبيعة تتصرف به كما تنصرف بعيره من الحيوان ولما ارتقى دماغه اخذ يخضع المحيط فاستطاع التغلب على كثير من الامراض واكتشف سبلاً للعيش والوقاية من الحر والبرد وغير ذلك من مستنبطات الانسان التي استطاع بو اسطها ان يتغلب على كثير من العوامل المحيطة به ولا يزال جادًا في هذا السبل يعمل لما فيه خيره وسعادته

يؤكد العلماء أن مواهب البشر الوراثية لم تنغير وان التغير الذي حصل اقتصر على محيط الانسان ولكن صفاته الأحيائية (البيولوجية) لم تتطور ولا تزال على ما كانت عليه منذ الوف السنين. وليس من مقتضيات المدنية تقدم الناحية الاحيائية. وسيان لدى الطبيعة إن كنا حشرات أو أرقى طبقات البشر فالذي بهمها تخليد الحياة وليس نوع الحياة التي تحياها. فالتطور يؤول الى التقدم او التأخر او بينها (فينها أفينشا جيل من الناس مواهيم الوراثية ارقى من الحيل الحاضر بالقياس الى عصرهم. فقد ذكر غالتون في كتابه النبوغ الوراثي ان اقدم سلالة في الناريخ هي سلالة اليونان الاقدمين اذ لم يسبقهم احد فيا اخر جوه من الآثار التي تحتاج الى مواهب عقلية ممتازة ولان السكان الذين تحدر منهم هؤلاء النوابغ كانوا قليلي العدد فسكان اتيكا (Attica) اقدر ارداف السلالات اليونانية فقد نشاً فيها خلال قرن اي بين ٤٣٠و٠٥ ق.م صدفة دون تعمد كوكبة من الممتازين بمواهيم العقلية بيلغ عددهم اربعة عشر مشهوراً اي واحد لكل ٤٠٠٠ من السكان الاحرار البالغين وفي القرنين ما بين ٢٠٠٠ ق. م أخرجت هذه البلاد القاحلة التي لا تبلغ مساحتها مساحة جزيرة رودس اليوم وسكانها اقل من الحس ما يقرب من اله ٢٠ مشهوراً من الأحرار الخلص منهم:

ثميستوكليس وميلتياديس وارستيديس وبركليز من الساسة والقواد . وسقراط وافلاطون وارسطوطاليس من الفلاسفة . واسكيلس وبوريبيدس وسوفوكليس وارستوفانيس من الشعراء . واكتينس وفيدياس وبراكسيتيليس من البنائين والمثالين وتوسيديديس وكزينفون من المؤدخين . وديموستينيس وايسوقر اطيس من الخطباء (۲)

الاتمكافحة العجز

ب الكبير والصغير الورود الفواً احة أ. يستطيع ان سيد وغير ذلك مما فذه الحقائق على إن ويخضع لنفس

ة دائمة من الكلاب بار تناسلها كذلك قمة (٢)

ب الناس من بان

والمفتوح الكف وأنواع درجات النسل»: حينا السدي والعقلي (٥) طة معتدلة في عين العلم هو تعريف بب في الزواج: الثقافية ترداد في الخصارة فأوعى

H. S. Jen

داء (ابن سيده)

ان كل امة تتمنى

ن والبله والضعفاء

Holmes. The Eugenic Predicament p. 4-5 (1)

Heredity and Environment 1930 (Conklin)p. 299 Hereditary Genius p. 329 (7)

مت الشاع

في منطقة المحمرات بانجلترا وفي قرية ﴿ جَرَّاسَمِيرِ ﴾ الجميلة بيت الشاعر ﴿ وردسورتُ ﴾ المشهور باسم «كوخ الحامة » وقد زاره الشاعر من سنتين وقال فيه هذه الابيات: -

منك المنى . ولا عداك السلام ! من كشرة عن ناما . وابتسام ، توحي الى الشاعر معنى الـكلام كأنها عقد يغير انتظام وللطبيعين فيها هيام . . . وتلهم المغرم معنى الغرام مستشرف الذروة عالى السنام كأنه شيخ جليل المقام! كأنةُ صدر علاه الوسام! يلوح في الوادي كبعض (٢) الخيام!! يحلوبها العيش ويصفو المقام وحال (٣) ما بين رباها وهام فن الورى أو زخرفَـنه الانام تبل من نفسي الصدى والأوام ? بين روابيك وبين الإكام ? ؟ العيش فها نهية واغتنام ? ؟

يابيت « ورد سورث » لا أقفرت ففيك حلَّ الشعر أصفاده وانطلق الطير وغنيَّ الحمامُ! باشاعر الدنيا (١) وما قد حوت هدأت. والدنيا كعهدي ما أشاح أطياف ورؤيا منام ... والناس : حيّ سائر للبلي يو وهامة تيّاهة فوق هام تلك البحيرات وشطاتها منثورة في الارض حبَّاتها للشعر فيها نشوة حاوة توحي الى المفتن من فنها الحل الرابض في أرضا يجل الثلج به قمةً والكلا الخضل في صدره والشجر الملتف مر - حوله لله تلك الارض من حنة قد في تن الشاءر في حسنها هذا حمال الله ما صاغه يا بيت «وردسورث » هل وقفة وهل يعد الدهر حو لاتنا وهل « جراسمير " كمهدي بها ظننت الامس عشياتنا تدوم . لو كان لشي، دوام . .

١) كان وردسورث وكولريدج وسذى أشهر شعراء الطبيعة عنـــد الانجابز (٢) في شهال انجلترا نوع من الشجر على شكل القمع وما أشبهه بالخيام الضروبة في الصحراء (٣)كان لوردسورث جولات كثيرة في ارض البحيرات وله كتاب اسمه (جولة المساء)



الشاعر وردزورث في شيخوخته



کوخ الحمامة - بیت الشاعر وردزورث (تصویر محمد عبد الغنی حسن)

ردسورث » ن: —

رم ا

ام ا

بتسام

مام

انتظام

فراه ن_اه

سام! لخيام!!

مقام الانام

وام ؟

3 3 6

بز (۲) في اء (۳) كان

ه (۳) کان

0

الصراع بين ابي جعفر المنصور وأبي مسلم الخراساني تعلى ادهم

يقف مدو أبي المناريخ الاسلامي وقفات طويلة حيال الخلاف المشهور الذي أاربين ابي مسلم الخراساني وأبي جعفر المنصور وأسفر عن قتل ابي مسلم ، ويكثرون من تفصيل حوادئه واستقصاء اسبابه وسرد مختلف الروايات التي تدور حوله وتتصل به . وعذرهم في ذلك واضع مقبول . فقد كان الرجلان من الشخصيات النابهة المنيفة التي ارتبطت بتاريخها حوادث عصرها اشد ارتباط . وأبو جعفر هو رجل العباسيين الذي ثبيّت لهم الخلافة وأرسى قواعد الملك وكان واحد عصره في قوة الشكيمة ومضاء العزيمة و نفاذ النظر وإحكام التدبير. وأبو مسلم نادرة من نوادر التاريخ و نتاج غريب لاحتكاك الاسلام بالحضارة الفارسية ، وقد انحدر على الاغلب من صلب بزرجمهر بن البختكان وزير كسرى انوشروان فهو من اصل فارسي شريف تلتهب فيه الروح الفارسية تحت غلالة الاسلام ، و تلمح في تصرفاته سطوة الارستةر اطية وقسوتها ودهاؤها وشمائل الملك وعزة السلطان ، وقد استطاع بصادق حماسته وبارع قيادته وفائق تدبيراته ان يغير مجرى التاريخ الاسلامي ويضرب ، لك بني مروان الضربة القاضة و برفع على انقاضة بيت بني العباس ، وقد تمكن من انجاز ذلك قبل ان تبلغ سنه الخامسة والثلاثين

وقد كان في بني العباس طموح ودها، وحرص على طيبات الدنيا ونزوع الى السلطة وخبرة حيدة بالدوافع الانسانية . وقد احسنوا تدبير الدعاوة واختيار الارض العذراء الصالحة لاستنبات بذورها وعرفوا الفرصة المناسبة لظهورهم والجهر بدعوتهم . ولم تكن فيهم تلك النزعة الصوفية المشوبة بالزهد والمعجز في الحياة العملية التي تميز بها العلويون وجرت عليهم الاخفاق في كل محاولة وصيرت تاريخهم سلسلة من الماسي المفجعة تستوجب الاسف وتستدر الدموع وجعات الرجال العمليين يقعدون عن نصرتهم لانهم لم يجدوا عندهم ايالة الملك ولا صيانة المال ولا مكيدة

الحرب كما قال احد هؤلاء الرجال وهو الاحنف بن قيس . ولكن كان ينقص بني العباس القائد الحربي الموهوب المتدرب على وضع الخطط و تدبير المعارك و تنظيم القيادة ، وقد اصابوه في ابي مسلم . فلولا براعته الحربية وأساليبه العجيبة لافلتت منهم الفرصة ولما امكنهم ان يبتزوا ملك الامويين وعلى رأسهم خليفة من اقدر رجالهم مثل مروان بن محمد الذي لم تغض الهزيمة من مزاياه الحربية ولم يستسخ التاريخ ان ينكر عليه همته العالية ومواهبه الممتازة

والذي يتدبر اخلاق هذين الرجلين يعرف انهما شخصيتان قدر لهما ان يتصادما. فكلاها اناني الى اقصى حدود الانانية لا يطيق ان يرى الى جانبه منافساً في نفوذه او قسيماً له في ملكه ، وكلاها مكيافلي من فرعه الى اخمصه لا يعرف معنى للعواطف النبيلة او المبادىء السامية اذا وقفت حجر عثرة في سبيل اغراضه ، فأبو مسلم لم يتورع عن الاسراف في القتل على الشهة والغدر بأصدقائه وأعدائه على السواء ، والمنصور اول من قتل في الاسلام على الملك عمه وان اخيه وأظهر قسوة بالغة في معاملته لا بناء عمه العلويين

وقد كان أبو جعفر متبحراً في دراسة الفقه الاسلامي ، وكان لهذه الدراسة تأثير كبير في تكييف عقله وصقل تفكيره ، وقد مكنته من ان يدرك في سهولة أوجه الشبه بين الاشياء دون ان تغيب عنه اختلافاتها الدقيقة ، وشحذت رغبته في البحث والتقصي والصبر على الشك والتريث في التفكير والاستعداد للمراجعة ، وقد كانت حاسة النظام والترتيب في نفسه أقوى من حاسة ادراك الجمال ، ولم يكن بطبيعته شديد الميل الى النساء والتهالك على اللذات او غالياً في التأنق ، ولم يكن شديد الولوع بالشعر فان أعجب بشيء منه فاعا يعجب بالجانب التعليمي فيه وعا قد يتضمنه من مأثور الحكم وناضج التجارب وما يمكنه أن يستخرج منه درساً سياسيًا او قاعدة عملية . وكا زادته دراسة الفقه استقامة في التفكير واناة في اصدار الاحكام فكذلك طول صحبته للعلماء زاده من بعداً عن الاسراف في الترف والانعاس في اللهو

وكانت نشأة أبي مسلم سياسية عملية خالصة ، وقد جمع بين براعة السياسي ومهارة القائد ، وكان ينظر الى ابي جعفر نظرة متأثرة بذلك الازدراء الخفي الذي يضمره رجال العمل وأبطال الميادين للعلماء ، وهذا الاحتقار المستور كثيراً ما يعمي أبعد الناس نظراً وأصدقهم فراسة عن مشاهدة عزايا الغير وتقدير المواهب . ولذلك لم يتيسر لابي مسلم تقدير ابي جعفر تقديراً دقيقاً ولم يستطع وهو في ريعان نفوذه وعنفوان انتصاره ان يدرك ان هذا الرجل هو نابغة قومه وباقعة عصره ، ورجل العمل والكفاح في حاجة ماسة الى ان يكون معلمه من طراز أرسطو معلم الاسكندر ليوقر العلماء ، ولم يلق أبو مسلم باله الى تأثير الحوادث في المنصور وكيف أفاد تجربة وحذكة . ولقد عاش أبو جعفر في الظل والحفاء وعاش في الضوء الساطع وعامتة الاقامة

في ذلك المنفى البعير يطيل التفكير ويجير الوحدة والنواحي الملهمين والسياسة الى الحياة من أعال الوشايات والنمائم لا وقع

هو ماكان من رسافقد دخل عليه الرابع المنصور جارية بربر الامام اوصى له بالقصود كان يحز في النهوض باعبائها من او هي الوفده بعد ذا

مسام للسفاح ولابي وسبرغوره لان خ بوفاة ابراهيم الام الاستيثاق من اخا فوذ ابي مسلم وا ويظهر ان ابا مسا وجود ابي جعفر و دون ان يستشير في اخيه بمخاوفه من يستمظم الاقدام ع الحصار على ان هم

طلب الأمان، وح

في ذلك المنفى البعيد عن الحضارة بنلك القرية النائية المشرفة على الصحراء المسماة الحميمة ان يطيل التفكير ويجيد وزن الامور. وإذا كان الانبياء المرسلون يخرجون إلى العالم من اعماق الوحدة والواحي المهجورة فلا مانع من أن تكون تلك القرية الموحشة مدرسة للسياسيين الملهمين والسياسة ضرب من الفلسفة العملية تشترك فيه التجربة والتفكير والبداهة ، ومن نظر الى الحياة من أعالها واعماقها وذاق حلوها ومرها لا تردهف لبه ابتسامات الملق ولا تطير به الوشايات والنمائم لانه تعود مراجعة النفس وألف الحذر

وأول ما وقع في نفس ابي جعفر من أبي مسلم وكان لهُ تأثير في مستقبل العلاقات بينهما هو ماكان من رسول ابي مسلم لما قدم على أبي العباس السفاح عند بدأ ظهوره واستعلان أمره فقد دخل عليه الرسول لتبليغ التحية وتقديم الهنئة ، وكان أبو العباس جالساً مع ابي جعفر وجماعة من وجوه بني العباس ، فسأل الرسول « أيكم ابن الحارثية » ? وكانت أم المنصور جارية بربرية اسمها سلامة . وكان اخوه ابو العباس اصغر منهُ سنّا ولكن ابراهيم الامام أوصى له بالحلافة وآثره بالاسبقية لان أمه عربية حرة ، ولا نزاع في أن هذا التفضيل المقصود كان يحز في نفس أبي جعفر الذي كان يعرف قيمة نفسه وبرى أنهُ أحق بالحلافة واقدرعلى الهوض باعبائها من أخيه اللين المستضعف . وقد نكأت كلة رسول ابي مسلم هذه القرحة في نفس أبي جعفر ، وهي في تقديره أهانة لا يغتفرها رجل مثله شديد الحقد الد العداوة

اوفده بعد ذلك السفاح الى خراسان ، وكان السبب الظاهر لذلك هو اخذ البيعة من ابي مسلم للسفاح ولابي جعفر من بعده ، وكان السبب الباطن هو الرغبة في اختبار احوال ابي مسلم وسبرغوره لان خيانة ابي سلمة الحلال و محاولته نقل الحلافة الى العلوبين عقب مجيء الاخبار بوفاة ابراهيم الامام اثارت شكوك العباسيين وجعلتهم يستريبون برجال دعومهم ويحرصون على الاستيئاق من اخلاصهم وكان لهذه الرحلة تأثير كبير في نفس ابي جعفر فقد رأى بعينه قوة نفوذ ابي مسلم ولس عن قرب سعة سلطانه ومدى سطوته و تعلق اصحابه به وتفانيهم في طاعته ويظهر ان ابا مسلم لم يوفه حقه من الرعاية واستخف به بعض الاستخفاف ، واتفق اثناء وجود ابي جعفر هناك ان ابا مسلم اشتبه في سليان بن كثير كبير نقباء خراسان فدعاه البه وقتله دون ان يستشير في ذلك ابا جعفر او برجع الى رأي الحليفة . فلما عاد ابو جعفر افضى الى دون ان يستمظم الاقدام على ذلك و يحشى عواقبه فلم يعمل برأيه وارسله الى واسط ليتولى تضييق الحصار على ابن هبيرة ، وابلى ابو جعفر في هذه المهمة بلاء حسناً حتى اضطر ابن هبيرة الى الحمار على ابن هبيرة ، وابلى ابو جعفر في هذه المهمة بلاء حسناً حتى اضطر ابن هبيرة الى طلب الامان ، وجرت السفراة بينهما وجعل له أبو جعفر اماناً وكتب به كتاباً مكث ابن هبيرة الى هبيرة الى عبيرة الى عبيرة الى المنان ، وجرت السفراة بينهما وجعل له أبو جعفر اماناً وكتب به كتاباً مكث ابن هبيرة الى عبرة الحياد طلب الامان ، وجرت السفراة بينهما وجعل له أبو جعفر اماناً وكتب به كتاباً مكث ابن هبيرة الى

قص بني العباس دة ، وقد اصابوه امكنهم ان يبتزوا بالم تغض الهزيمة

بتصادما. فكالرهما او قسيماً لهُ في المبادىء السامية ف في القتل على لام على الملك عمه

سة تأثير كبير في بين الاشياء دون لى الشك والتريث أقوى من حاسة غالياً في التأنق، عليمي فيه و ما قد سياسيًا أو قاعدة لذك طول صحبته

ي ومهارة القائد، عالى العمل وأبطال العمل وأبطال صدقهم فراسة عن جعفر تقديراً دقيقاً لل هو نابغة قومه من طراز أرسطو لمضور وكيف أفاد طع وعامته الاقامة

ان على وشيعته . ولم

عامة حنده ومن معه

ويؤثر ان يخلي ما بهر

عبد الله قليل الخطر ولكن أبا جعفر ألح

حركة عبد الله، وقد

الموفقة القوية على ح

للقضاء على ابي مسلم

والدولة في طالعة ام

يعرف ان ابا مسلم ه الحسَّاب بين الخبر و

ولا تغلبهُ العاطفة في

وطغى نفوذه اصبح

ملكه والحاجز المنيع ويسلمهُ ملكه . وكا

حكم انتجة التفكير

الحكم وضرورته

ناهماً على المنصور ،

فيقرأه ، ثم يلوي ش

ويضحكان استهزاء

وزبر المنصور رسالة

صورة الفدر الاثم

حتى يخرج عن طوة

على وكتب أبو مسلم

الاموال ، وكان يم

المطلقة بلا رقيب

وكان المنصوري

وكان ابو مسلم

يشاور فيه العاماء ردحاً من الزمن حتى رضيه واطأن اليه ، ثم انفذه الى ابي جعفر فأ نفذه الى ابي العباس العباس فامره بامضائه . وكان من رأي ابي جعفر الوفاء له بما اعطاه ولـكن ابا العباس استشار ابا مسلم وكانت فرصة لتوهين رأي ابى جعفر فاشار على السفاح بقتله لان الطريق السهل اذا القيت فيه الحجارة فسد ولا يصلح طريق فيه مثل ابن هبيرة . وعارض ابو جعفر في السهل اذا القيت فيه الحجارة فسد ولا يصلح طريق فيه مثل ابن هبيرة ، وعارض ابو جعفر في هذه فلك معارضة شديدة فألح عليه ابو العباس حتى اضطر الى تنفيذ امره واستطاع ابو مسلم في هذه المعركة ان يتغلب على ابي جعفر و ببرزه ملوثاً بدم الغدر موصوماً بنقض مبرم العهود

ووجه أبو العباس أبا جعفر عقب ذلك والياً على الجزيرة ، وكانت بينه وبين أهلها وقعات وحروب شديدة ، ثم صالحوه واستقام أهل الجزيرة وحدثت هدنة اضطرارية بين الرجلين انصرف خلالها كل منهما الى معالجة شؤون ولايته واخماد الفتن ورتق الفتوق ، وبعد انقضاء أربعة اعوام عاد الخلاف بينهما على أشده وذلك لان ابا مسلم كتب الى ابي العباس يستأذنه في القدوم عليه للحج ، وكان ما يرمي اليه من وراء ذلك هو أن يظفر بشرف ولاية الحج توطيداً لمركزه وتوسيعاً لنفوذه ، وأدرك ابو العباس قصده وراًى في ذلك ما يزيده علواً وتمكيناً ، وبعد اعمال الفكر للحيلولة دون ذلك كتب الى ابي جعفر يستحثه على ان يستأذنه في الحج حتى لا يطمع ابو مسلم في تقدمه عليه ، ورحب ابو جعفر بهذه الفرصة التي عنت له كمر اغمة خصمه فلى الطلب وكتب الرسالة ، ولما علم ابو مسلم بذلك اضطفنها على ابي جعفر

وقدم ابو مسلم الأنبار فأمر ابو العباس ان يتلقاه القواد واعيات الدولة وسائر الناس، وأعظمهُ وأكرمهُ، وقدم ابو جعفر من الجزيرة، واتفق اثناء وجودها بالانبار، ان دخل ابو مسلم على السفاح ولم يسلم عليه فاسترعى ابو العباس التفاته ابي جعفر فقال ابو مسلم « أني قد رأيتهُ ولكن هذا مقام لا يقضى فيه حق غيرك » وهو مخلص لبق اكتنى به ابو العباس الذي كان لا يرى كبير بأس في بقاء ما بين هذين الفحلين متباعداً ، وعاد ابو جعفر يلح على أخيه في ضرورة القضاء على ابي مسلم وأغراه باغتياله ولكن أبا العباس كان لا نزال يتخوف الاقدام على ذلك

وسارا بعد ذلك في طريقهما الى الحَج ، وكانت مباراة محتدمة ومنافسة مكشوفة استطاع ابو مسلم ان يكون فيها أبعد صوتاً وأخلب عظهراً من ابي جعفر ، فقد تحرى استصلاح الطريق وحفر الآبار وكسو الاعراب وأغدق عليهم العطايا وتعهدهم بالطعام، ولم يكن ابو جعفر بطبيعته ميالاً الى الحبود واجتذاب القلوب وكان يؤثر على الدوام ان يكون مخشي الحبانب مرهوب السطوة. ولما صدرا من الحج ترامت اليهما الانباء بوفاة الخليفة ابي العباس فدعا ابو جعفر الناس الى البيعة، وبايعة أبو مسلم مخوفه من شر عمه عبد الله وبايعة أبو مسلم بعد تلكؤ يسير ، وأظهر ابو جعفر لابي مسلم مخوفه من شر عمه عبد الله

مر فأنفذه الى كن ابا العباس لان الطريق في ابو جعفر في مسلم في هذه

ن أهلها وقعات الرجلين الرجلين الرجلين ه و بعد انقضاء س يستأذنه في بقد الحج توطيداً و بعد جيلا يطمع حيلا يطمع الطلب

وسائر الناس،
نبار، ان دخل
بو العباس النفاته
غيرك » وهو
هذين الفحلين
مُ باغتياله ولكن

يفة استطاع ابو عملاح الطريق و جعفر بطبيعته هوب السطوة. ناس الى البيعة،

ابن على وشيعته . ولما اخذ عمه البيعة لنفسه اشار ابو جعفر على ابي مسلم بالتوجه الى قتاله لان عامة جنده ومن معة من خراسان . وكان ابو مسلم يحاول جهده الاسراع في العودة الى خراسان وبؤثر ان يخلي ما بين ابي جعفر وعمه عبد الله ، وكانت الحجة التي أبداها للمنصور هي ان امن عبد الله قليل الخطر وان أم خراسان أعظم شأنًا وأهول خطراً مما يستدعي بقاءَهُ هناك، ولكن أبا جعفر ألح عليه وأغرى بعض رجاله بتحويله عن رأيه حتى قبل اخيراً التوجه لاخماد حركة عبد الله، وقد أستلزم القضاء عليها مجهود ستة أشهر انتصرت في نهايتُها حركات ابي مسلم الموفقة القوية على حركات عبد الله الضعيفة ، وفي خلال هذه المدة أثم ابو جعفر تدبير الخطة للقضاء على ابي مسلم . ولم يكن ابو جعفر بجهل حاجته الى قائد عظم ووزير قدير مثل أبي مسلم والدولة في طالعة امرها والمتربصون مهاكثيرون والطامعون فيها لا يخلون من قوة وبأس، وكان يعرف ان ابا مسلم هو مدير المؤامرات الناجحة وراسم الخطط المثمرة ولكنة وازن بعقله الحسَّاب بين الضرر والمنفعة ولما قطع بالرأي لم يتردد في تنفيذه لان الرجل كان لايعرف الهوادة ولا تغلبهُ العاطفة في مواقف الخطورة ومواطن الجد. وقد كان ابو مسلم كلا سما مقامهُ وطغى نفوذه اصبح خطراً كبيراً على نفوذ الحليفة ، فليس هو الآن منقذ بيته ورافع دعائم ملكه والحاجز المنبع ضد الثورات، وأنما هو مناظر مخوف الجانب يستطيع أن يفسد عليه أمره ويسلبهُ ملكه . وكان المنصور قد حكم منذ زمن على ابي مسلم بالاعدام بينهُ وبين نفسه وهو حكم انتجة التفكير الهادىء والمنطق الذي لا يلين ولا يرحم وزادته الايام ايماناً بصحة ذلك

وكان أبو مسلم خلال أداء تلك المهمة التي أناطها به المنصور - وقبلها مضطر اكارها - المقاعل المنصور، ولم يستطع أن يقمع استخفافه به وموجدته عليه، فكان يأتيه منه الكتاب فيقرأه ، ثم يلوي شدقه ويرمي بالكتاب الى صديقة الحمم أبي نصر (مالك بن الهيثم) فيقرأه ويضحكان استهزاء. وقد ساء ذلك القائد البارع الحسن بن قعطية فارسل الى أبي أبوب المورياني وزير المنصور رسالة شفوية خاصة ضمنها أرتيابه بابي مسلم

وكان المنصور يحاول الآن – وقد انتوى ازاحة ابي مسلم من طريقه ألا ببدو قتله في صورة الفدر الاثم والخيانة الصارخة ، والوسيلة الوحيدة لذلك هي ان يستفز اباءه ويثير غضبه حتى يخرج عن طوقه ، وبجد المنصور اذ ذاك مسوغاً لقتله امام اتباعه . فلما انهزم عبد الله بن علي وكتب ابو مسلم الى المنصور بذلك ارسل المنصور رسولاً من قبله لاحصاء الفنائم وتحصيل الاموال ، وكان يعلم ما في ذلك من الاساءة الى ابي مسلم الذي تعود الاستمناع بالسلطة المطلقة بلا رقيب ولا حسيب . فلما قدم عليه الرسول وعلم بمهمته لم يستطع ان يكظم غضبه المطلقة بلا رقيب ولا حسيب . فلما قدم عليه الرسول وعلم بمهمته لم يستطع ان يكظم غضبه

ابا مسلم بأ اين كلا فان أصر على المخال يقول له « لست سواي وان لم أل اقتلك او اموت ق يعظمون امره وي وان يلتمس رضاه

وسار ابو حميد ومعهُ الم ما لم يقلهُ وخلاف يفسد ما كان من فالتفت الى ابي -لهُ أبو حميد « له كلتنا ، وقد قلت وكان الى -

ما يقول هذا ! ما فقال لهُ مالا ولما بعد هذا أشه شيء لا يأمنك أ

ولما أتعبة التفكير ابو مسلم وهو يم والله ما رأيت ط فقال له نيزك « لك وهم جندك م خراسان من و وبسط السانه في ابي جمفر وهم " بقتل الرسول لولا تدخل اصحابه . فعاد الرسول الى ابي جعفر وأخبره بذلك . وكان المنصور يحاول جهده ان يحول بينه وبين خراسان فأرسل اليه رسولا آخر معه كتاب يخبره فيه بأنه قد ولاه مصر والشام وأنهما احسن له من خراسان وان يوجه الى مصر من يشاء من قبله ويقيم هو بالشام ليكون قريباً من الخليفة . فلما جاءه هذا الكتاب عرف غرض ابي جعفر وغضب واعترم المضي الى خراسان وأقبل من الجزيرة مجمعاً على الحلاف . والواقع ان ابا مسلم كان قد تعو د السلطة وأن يقطع برأيه ويتصرف بحسب هواه وان يأمن فيطاع ويستشار ويستنصح فيعمل بمشورته ويؤخذ بنصيحته ، ولم يكن يستطيع الآن ان يصانع ويتملق ويخطب الود ويلتمس الرضى وغير غريب ان يتحدى ويغاضب . ومن الصعب على الانسان ان يصل الى ذروة السلطة المطلقة والسيطرة المكاملة على الناس تم يتنازل عن ذلك كله في يسمر وسهولة وعند اول اشارة ، وقد تحو ل الامن بأبي مسلم من عدم الاكتراث لا بي جعفر الى العناد والاصرار ومن العناد والاصرار الى التحدي الظاهر والمخالفة الصريحة وقد زاده الانتصار الاخير اعترازاً برأيه وادلالا بمكانته وشدة شعور بشخصيته ، وكان المنصور من ناحية اخرى بريد النظام ويأبى الفوضى في أية صورة من الصور ومثل هذا الرجل لا يطبق ان يرى مناظراً له في سلطانه ولا يسمح ان يعيش في ظل ملكه الوريف معارضاً واحداً هادىء البال مصون الدماء

وخرج ابو جعفر من الانبار الى المدائن وكتب الى ابي مسلم في المصير اليه . فكتب اليه ابو مسلم وقد نزل الزاب وهو على الرواح الى طريق حلوان « انه م يبق لامير المؤمنين اكرمه الله عدو الآ أمكنه الله منه ، وقد كنا نروي عن ملوك آل ساسان ان أخوف ما يكون الوزراء اذا سكنت الدهاء ، فنحن نافرون من قربك حريصون على الوفاء بعهدك ما وفيت ، حريون بالسمع والطاعة غير أنها من بعيد حيث تقارنها السلامة ، فان ارضاك ذلك فأنا كأحسن عبيدك وان أبيت الا آن تعطى نفسك ارادتها نقضت ما أبرمت من عهدك ضناً بنفسى »

ولما وصل هذا الكتاب الى ابي جعفر كتب الى ابي مسلم « لقد فهمت كتابك وليست صفتك صفة اولئك الوزراء الغششة ملوكهم الذن يتمنون اضطراب حبل الدولة لكثرة جرائمهم فأنما راحتهم في انتشار نظام الجماعة فلم سويت نفسك بهم وانت في طاعتك ومناصحتك واضطلاعك بما حملت من أعباء هذا الام على ما انت به ? وليس مع الشريطة التي اوجبت منك سماع ولا طاعة واسأل الله ان يحول بين الشيطان ونزغاته وبينك فانه لم يجد باباً يفسد به نيتك أوك عنده وأقرب من طبهمن الباب الذي فتحة عليك » واختار ابوجعفر من رجاله ابا حميد المروروزي عنده وأقرب من طبهمن الباب الذي فتحة عليك » واختار ابوجعفر من رجاله ابا حميد المروروزي ليحمل الكتاب الى ابي مسلم ورسم له الخطة التي يسلكها بعد تقديم الكتاب وهي ان يبدأ فيكام ليحمل الكتاب الى ابي مسلم ورسم له الخطة التي يسلكها بعد تقديم الكتاب وهي ان يبدأ فيكام

الرسول الى اي اسان فأرسل اليه من خراسان وان من خراسان وان من الجزيرة مجمعاً ويتصرف بحسب ولم يكن يستطيع ولم يكن يستطيع ملة على الناس ثم من عدم يالظاهر والخالفة عن الصور ومثل من الصور ومثل

اليه . فكتب اليه را المؤمنين اكرمه ما يكون الوزراء وفيت ، حربون كأحسن عبيدك

ل ملكه الوريف

كتابك وليست لكثرة جرائهم الكثرة جرائهم عنك واضطلاعك منك سماع ولا يميد المروروزي هي ان يبدأ فيكلم

ابا مسلم بأ اين كلام ويلو له بالوعود ويمنيه الأماني ويستفرغ في ذلك جهده ويحذره عاقبة البغي فان أصر على المخالفة وصر بالعصيان ويئس منه يبلغه هذه الرسالة الشفوية وهي ان امير المؤمنين يقول له « لست للعباس وانا بريء من محمد ان مضيت مشاقًا ولم تأتني ان وكلت اممك الى احد سواي وان لم أل طلبك وقتالك بنفسي ولو خضت البحر لخضته ولو اقتحمت النار لاقتحمتها حتى اقتلك او اموت قبل ذلك » واوصى المنصور من حضره من بني هاشم بان يكتبوا الى أبي مسلم يعظمون امم، ويشكرون ماكان منه ويحذرونه عاقبة الغدر ويأممونه بالرجوع الى امير المؤمنين وان يلتمس رضاه

وسار ابو حميد في جماعة من اصحابه عمن يثق بهم حتى قدموا على ابي مسلم بحلوان ، فدخل ابو حميد ومعة اصحابه و دفع الكتاب الى ابي مسلم ، وقال له أن الناس يبلغونه عن امير المؤمنين ما لم يقله وخلاف ما عليه رأيه فيه حسداً و بغياً يريدون ازالة النعمة و تغييرها و نصح له أن لا يفسد ما كان منه ، فصحبر هذا الكلام على ابي مسلم لان أذنه لم تتعود سماع النصائح فالتفت الى ابي حميد وقال له في كبرياء وأنفة « متى كنت تكلمني بمثل هذا الكلام » فقال له أبو حميد « لقد دعوتنا الى طاعتهم أفتريد حين بلغنا منتهى أملنا ان تفسد أمرنا و تفرق كلننا ، وقد قلت لنا من خالفكم فاقتلوه وان خالفتكم فاقتلوني »

وكان الى جانب أبي مسلم صديقه الحميم مالك بن الهيثم، فأقبل عليه وقال « أما تسمع ما يقول هذا! ما هذا بكلامه يا مالك »

فقال له مالك « لا تسمع كلامه ولا يهولنك هذا منه ولعمري لقد صدقت ما هذا كلامه، ولما بعد هذا أشد منه فامض لامرك ولا ترجع فوالله التن أتيته ليقتلنك وقد وقع في نفسه منك شيء لا يأمنك أبداً »

وأراد ابو مسلم ان يخلو بنفسه فصرف القوم وأخذ يفكر ويقلب الامم على وجوهه ، ولما أتعبه النفكير استدعى نيزك وكان موضع ثفته وكاتم سره . فلما أقبل نحوه نيزك النفت اليه ابو مسلم وهو يحاول ان يخفي اضطراب خواطره ويتظاهر بقلة الاهتمام وقال له « يا نيزك اني والله ما رأيت طويلا أعقل هنك فما ترى ? فقد جاءت هذه الكتب وقد قال القوم ما قالوا » فقال له نيزك « لا أرى ان تأتيه وأرى ان تأتي الري فتقيم بها فيصير ما بين خراسان والري لك وهم جندك ما يخالفك احد ، فان استقام لك استقمت له وان أبي كنت في جندك وكانت خراسان من ورائك ورأيت رأيك » وإطائ نأبو مسام الى هذا الرأي وعول على الاخذ به

ينار ۱۹۳۸

فقال له نيز

عليه فاقتله أم ما

منصر ف الله ،

فاشتدت به المخ لم تمكنه من ا الذي لا تنفد ح

شارف المدائن ا

ولما دخل المدار

عفة صمت عمية

لوجه على ضوء

خفيف العارضير

اسمر احور العم

ويتجلد ، ولم يغ

به واحتنى عقد

قناعاً يسترون

بالانصراف لينذ اللحظات القصا

أبو مسلم وقد اصوات البشائر ودعا أبا حميد وقال لهُ « ارجع الى صاحبك فليس من رأيي ان آتيه » فقال لهُ أبو حميد « اوقد عزمت على خلافه ? فقال لهُ أبو مسلم « نعم » فقال لهُ أبو حميد « لا تفعل » فقال ابو مسلم وقد بدت على وجهه علامات الاصرار « ما أريد ان القاه »

وهنا لم يجد ابو حميد بدُّ إين ان يبلغهُ رسالة ابي جعفر الشفوية . فلما سمعها ابو مسلم وجم طويلاً ، وأخذت تتكشف للم طبيعة الرجل الذي تريد مخالفته وكا نما رفع عن بصره الغطاء في تلك اللحظة وأدرك الله ألغرط في تحدي أميره ، وكان أبو مسلم يعلم جيد العلم ان سلطان ابي جعفر قائم على دعامتين قبيتين ليس من السهل هدمهما وهما قوة الدين وشرف النسب. وقد حاول أبو مسلم من قبل إن يُلْمَزع جانباً من هذا الشرف ويخلمه على نفسه وذلك بإدعائه مرة انهُ من ولد سليط الذي كان ينسبهُ الامويون الى عبد الله بن العباس و بمحاولته مرة أخرى ان يخطب الى المنصور عمته أمينة بنت على . وراعةُ هذا اللهديد المكشوف الذي يشف عن صدق العزيمة والاستهانة بالخطرع وكان ابو جعفر عند ما حاول استفزاز ابي مسلم قد احتاط للام وأخذ يحرك المنافسة والحسد في فلوب مناظري ابي مسلم وحاسديه ، فكتب الى ابي داود خليفة ابي مسلم على خراسان يوليه امر خراسان ما بقي ، فكتب ابو داود الى ابي مسام من رسالة أنا لم بخرج لمعمية خلفاء الله وأهل بيت نبيه صلعم ، فلا تخالفر - امامك ولا ترجمن الله باذنه ووافاً الكتاب وهو في تلك الحال من تبلبل الفكر وتضعضع العزم فزاده همًّا ورعبًا ، وهنا ارتبكت أعصاب الرجل وتحللت عزيمته فاستدعى رسول ابي جعفر وصديقه مالكاً وقال لها « أني قدكنت معتزماً المضي الى خر اسان ثم رأيت ان اوجه ابا استحق الى امير المؤمنين فيأتيني برأيه فانهُ بمن اثق به» ولما قدم رسوله على المنصور تلقاء بنو هاشم بكل ما يحب وقال له انو جمفر اصرفه عن وجهه ولك ولاية خراسان وأجازه فرجع ابو استحق الى ابي مسلم وقال له أنهُ لم يجد من القوم ما ينكره وأنهم معظمون لحقه وأشار عليه أن يرجع إلى أمير المؤمنين فيعتذر اليه مماكان . وكان ابو جعفر فد نجح في ان مهز ثقة الرجل بنفسه وان يعطل قوة رأيه القاطع فأجمع على المودة الى الحليفة لانهُ لم يجد بدًّا من ذلك وحاول نبزك ان يثنيه عن الرجوع ولكن أبا مسلم كان يشعر بقوة قاهرة تجبره على الذهاب، ولما أطال عليه نيزك عثل ا بو مسلم قائلا

ما للرجال مع القضاء حالة ذهب القضاء بحيلة الاقوام

مبكراً ، و نستط لهُ بال ، ولم تس السوداء وأخذ دوياً متصلاً و حتفه وكيف -يشعر بعزلته و ولما مضى الهزي

حزه ۱

على الجفون ول

فقال له نيزك وقد عجزعن اقناعه « أما وقد عزمت على هذا فاحفظ عني واحدة ، اذادخلت عليه فاقتلهُ ثم بايع لمن شئت فان الناس لا يخالفونك » وكتب ابو مسلم الى اي جعفر يخبره انهُ منصرف اليه ، ولما طوى اكثر الطريق تلقاه رجل مو . قواده وحذره ونصح له بالعودة فاشتدت به المخاوف وكثرت هواجسه وخايلة ﴿ تَا يَعُو مَةَ فَتَرَدُدُ وَتَلْبُثُ وَلَكُنَ الشَّبِكَ الْحُكَّةُ لم تمكنهُ من الافلات واحس بشدة وطأتها وعجزه عن النجاة فاستسلم للقضاء، وكان المنصور الذي لا تنفد حيله يدس عليه رجالاً ليبلغوه ما ينفي عنهُ الوساوس ويوحي اليه الطأنينة، ولما شارف المدائن امر المنصور الناس فتلقوه واحتنى بمقدمه القواد والرؤساء واعيان العباسيين، ولما دخل المدائن كان النهار قد ادبر وارخى الليل سدوله و-ملس ابو جعفر ينتظر قدومه وقد حفةُ صمت عميق ووقار رهيب ، ودخل أبو مسلم على المنصر. وسلم والنقي الرحلان وجهاً لوجه على ضوء الشموع ، وكان احدها وهو المنصور اسمر ال ن رقيق السمرة طويلا محيفاً خفيف العارضين عليه أبهة الملك وجلال النسك ، وكان الآخر - وهو أبو مسلم - قصيراً اسمر احور العين عريض الحبهة وافر اللحية ساهم الوجه شارر الفكر يحاول جهده ان يتماسك ويتجلد ، ولم يغب عن عين المنصور ما يعانيه ابو مسلم من الاضطراب الخفي فتلطف معهُ وترفق به واحتنى يمقدمه وتهللت في وجهه المهيب الدأم العبوس تلك الابتسامات التي يتخذها الساسة قناعاً يسترون به مبهم النيات وخني الاغراض. ولم يطل قيام ابي مسلم فقد أذن له الخليفة بالانصراف لينفض عنهُ غبار السفر ويرتاح من وعثائه ، وقد حاول كل منها خلال تلك اللحظات القصار التي قضياها معاً ان يتغلغل بنظراته الحادة الى سريرة صاحبه ، وخرج أبو مسلم وقد ذهب به الفكر كل مذهب ، ولعله لم يشعر تلك الليلة بما حفلت به المدائن من اصوات البشائر وبما اقيم لقواد. ورجال حاشيته من الحفلات والولائم، وأوى الى فراشه مبكراً ، ونستطيع ان نتصور ابا مسلم في تلك الليلة متململاً فوق فراشة لايقر لهُ قرار ولامهداً لهُ بال ، ولم تستطع مظاهر الحفاوة والتكريم التي قو بل بها ان تبدد مخاوفهُ وتنفي عنهُ الافكار السوداء وأخذت كلات التحذير التي قالها له صديقه ابو نصر وصاحبهُ نيزك تدوي في اذنه دوياً متصلاً وترن رنيناً محزناً ولعله اخذ يعجب من نفسه وكيف جاء الى المدائن وسمى الى حتفه وكيف خذلتهُ شجاعتهُ والتوى عليه الرأي وهو الجندي الباسل والسياسي الخطير ، وكان يشعر بعزلته وأنهُ وحيد في عالم غريب وان الخطر الذي يهدد حياته قد صار على كثب منهُ ، ولما مضى الهزيع الاول من الليل هدأت الحركة في المدائل وهمدت الاصوات، وران الكرى على الحِفون ولكن بقي رجلان ساهرين احدها ابو مسلم الذي كان يفكر في مصيره وما تخبيَّهُ *

علامات الاصرار

عمها ابو مسلم وجم عن بصره الغطاء يد العلم ان سلطان شرف النسب . وقد و ذلك بادعائه مرة ولته درة أخرى ان ي يشف عن صدق لم قد احتاط للاص تب الى ايي داود ود الى ايي مسام مخالفر · " امامك ضعضع العزم فزاده ابي جعفر وصديقه ابا اسحق الى امير هاشم بكل ما يحب بو اسحق الى اي ان يرجع الى امير ل بنفسه وان يعطل ل نيزك ان شنه عن طال علمه نيزك عثل

شار ۱۹۳۸

الرجال بالسيوف لعدوك » فقال له قطع الله ايديكم » إباؤه وارتجف مو يلتمس العفو في د

ودخل بعد البساط فأ بدى عبر الله قلبك وهل مسلم بقایا ابي مسلم حتى رضوا ورج على ومرسّت على خاصته قال لهم:

الله واياك من ال

ظهري بالسياط»

وطوى عصاحد احفاده وه أبطال الناريخ فقا واردشير وا بو ه وقد كان الفارسي واعاده لم يوفقوا في تلك وراء قدرة الرح لهُ الاقدار ويخشى ان يغدر الخليفة بأقدر رجالهِ وأعقل وزرائهِ ، والآخر المنصور وقد اخذ يلوم نفسهُ لانهُ لم يهتبل الفرصة ويقتل ابا مسلم عند ما ملاً عينيهِ منهُ ويريح نفسهُ ويشفي غله وصار يستطيل الليل وبرقب تباشير الصباح في قلق وحذر

ولما اقبل الصبح استدعى المنصور اربعة من رجال حرسه الاشداء وعرفهم بالمهمة الموكولة اليهم فهالهم الامر ولكنهم لم يجترئوا على المخالفة وأوصاهم بالوقوف خلف الرواق وان يبرزوا اذا ارتفع صوتهُ وصفق بيديه ويقتلوا ابا مسلم

وأصبح ابو مسلم متعباً حزيناً لما عاناه من ارق وتسهيد وما ساوره من افكار وهموم وكانت بينه وبين عيسى بن موسى ابن اخي المنصور صداقة ومودة فأتى منزله وتناول عنده الغداء وفي خلال الحديث انشد عيسى

سيأتيك ما افنى القرون التي مضت وما حل في اكناف عاد وجرهم ومن كان انأى منك عزاً ومفخراً وانهد بالجيش اللهام العرصم

فالتفت اليه ابو مسلم وقد امتقع وجهه وقال له «هذا مع الامان الذي اعطيت » فقال له عيسى اعتق ما املك ان كان هذا لشيء من امرك وما هو الآ خاطر أبداه لساني « فقال ابو مسلم فبئس الخاطر والله اذن » وبعد قليل وافاه رسول الخليفة يدعوه الى الحضور فقال له عيسى مسلم فبئس الخاطر والله اذن » وبعد قليل وافاه رسول الخليفة يدعوه الى الحضور فقال له عيسى بالدخول على الحليفة جرده البواب من سلاحه فدهش لذلك ، ولما مثل بين يدي الخليفة شكا بالدخول على الخليفة جرده البواب من سلاحه فدهش لذلك ، ولما مثل بين يدي الخليفة شكا اليه ما صنع به فطيب المنصور خاطره واقبل بعد ذلك عليه يعاتبه ويحصي عليه ذنوبه وينعي على زلاته وشدد الذكير على سلوكه نحوه وكيف كان يتقدمه في طريق الحج وكيف كان يكتب اليه فييداً بنفسه وكيف أقدم على قتل سليمان بن كثير مع بلائه في دعوتهم وكان ابو مسلم برد على ذلك بكياسته المعهودة ، ولما اكثر عليه المنصور وقال له « لوكانت امة مكانك لا جزت ناحيها الما عملت ما عملت في دولتم وما كان مني فغضب المنصور وقال له « لوكانت امة مكانك لا جزت ناحيها الما عملت ما عملت في دولتم وادعى انه من ولد سليط ، وغلت مراجل المنصور وانفتقت في نفسه شهوة الانتفام ولاحت في عينه بوارق الغضب والحقد ولواغ الغدر وأدرك ابو مسلم خطورة نفسه شهوة الانتفام ولاحت في عينه بوارق الغضب والحقد ولواغ الغدر وأدرك ابو مسلم خطورة الموقف فأخذ يعرك يده ويقبلها ويحاول تهدئة نائرته ، وترايد غضب المنصور وصفق بيديه فبرزت

الرجال بالسيوف ولم ترد أول ضربة على ان قطعت حمائل سيفة فقال « يا أمير المؤمنين استبقني لعدوك » فقال له المنصور « لا أبقاني الله اذن وأي عدو اعدى لي منك » وصاح برجاله « اضربوا قطع الله ايديكم » ولما توالت على ابي مسلم الطعنات خارت البقية الباقية من شجاعته وانطوى إباؤه وارتجف من الموت هذا الرجل الذي اذاق الالوف طعم الموت وجرعهم مرارته وصار بلتمس العفو في ذلة وضراعة حتى عجب المنصور وقال له أ « العفو وقد اعتورتك السيوف »

ووقف المنصور امام فريسته كالوحش الضاري ينشد

زعمت أن الدين لا ينقضي فاستوف بالكيل أبا مجرم سقيت كأَساً كنت تستى بها امر" في الحلق من العلقم

و دخل بعد ذلك عيسى بن موسى وسأل عن ابي مسلم فقال له المنصور « ها هو ذاك في البساط فأ بدى عيسى اسفه و تفجعه و ذكر اخلاص ابي مسلم وطاعته فقال له المنصور « خلع الله قلبك و هل كان لكم ملك او سلطان او امر او نهي مع ابي مسلم » وامر المنصور فحملت بقايا ابي مسلم و رمى بها في د جلة و بعث الى عدة من قواده بجوائز سنية واعطى جميع جنده حتى رضوا و رجع اصحابه و هم يقولون لقد بعنا مولانا بالدراهم

ومر تعلى هذه الحادثة اعوام وبينها كان المنصور ذات ليلة يسمر مع جماعة من خاصته قال لهم: « ثلاثة كن في صدري شفى الله منها كتاب ابني مسلم الي وانا خليفة عافانا الله واياك من السوء، ودخول رسوله علينا وقوله ايكم ابن الحارثية وضرب سليان بن حبيب ظهري بالسياط »

وطوى عصر المنصور ودارت الايام دورتها وضرب الدهر ضرباته وتسنم عرش الخلافة احد احفاده وهو عبد الله المأمون وجلس ذات ليلة يسمر مع رجال حاشيته ودار الحديث على أبطال التاريخ فقال لهم اجل ملوك الارض ثلاثة وهم الذين قاموا بنقل الدول الاسكندر المقدوني واردشير وابو مسلم الخراساني!

وقد كان قتل ابى مسام ضرورة سياسية ومحاولة جبارة قام بها المنصور لصد تيار النفوذ الفارسي واعادها بعده الرشيد بايقاعه بالبرامكة وكررها المأمون باغتياله الفضل بن سهل ولكنهم لم يوفقوا في تلك المحاولة العنيفة التوفيق كله لان تغيير مجرى الحوادث في كثير من الاحوال من وراء قدرة الرجال ولو كانوا من طراز المنصور والرشيد والمأمون

صور وقد اخذ سه ويشني غله

م بالمهمة الموكولة واق وان يبرزوا

ر وهموم وكانت عنده الغداء وفي

جرهم

ا بو مسلم خطورة

مفق بيديه فبرزت

الطبيب يكشف له عن وعلى حين فجأة والقارىء برى في تدفيه العاطفة والعقل روح الطبيب فتشيع في وحين يقول « لا بدالح ، ويجد في نفد

حزم وصمت » ?
وروعة الكتاب
اراد الطبيب ان يهم
طبيباً يداوي علمهم و
أفيكون طبيباً او قساً
علامئن الى من يمن
يكدح عمره لينال قو
بالنفس في نفوس الش
ولعلاً لينين نفس

ثم نجيء الفكرة كنلة من التعصب واوالاصلاح » ولكنه في اضعافها كل المبادة وان الدين « لم يكن حائمًا — الى النه المقدّس ، وغدا عاد ولقد اخذت كا اخلاط الناس هم سفا الاصلاح فلا بدّ ان

والبرلمانات والدعوقر

اوراق متنائرة من ديوان

الأدب العالي

لامل محود حبيب



-1-

لينبى والرواية

أفكان لينين يتعشق الرواية ويقرؤها وينكب عليها وهو الرجل الصلب الجاف الذي عاش عمرهُ تضطرب في نفسه فكرة واحدة سيطرت عليه فسلبتهُ منكل فكرة اخرى ، تلك هي الرسالة التي أخذ على عاتقه ان يقوم بها ويوفر عليها جهوده ? أفكان يجد في نفسه هو ًى للرواية ونحن نرى فيها مسلاة وملهاة تملاً الفراغ وتقطع الوقت ، وهو . . . هو لينين رجل العمل والجد ? ثم ، لقد قرأ لينين الرواية واغرم بها ، رواية واحدة كان يجد فيها الاستاذ والمعلم والمرشد، والنبراس الذي يهتدى بهديه ويستلهم منهُ الفكرة ، تلك هي « طبيب القرية » لبلزاك . ولكن اي فكرة سامية في هذه الرواية فتجذب اليها لينين فيقرؤها ويقرؤها فقط ? إن طبيب القرية (بيناسيس) الذي صوّره بلزاك بقلمه الرائع واسلوبه الجذّاب رجل عاش في الريف في منأى عن كل ما يشغل الناس وينفت فيهم روح التناحر الدائم. . . عاش هناك ، على بضعة أميال من جرينوبل ، ليضر بالناس مثلاً عالياً في الدكتاتورية الصالحة التي تنهض بها - أول ما تنهض - الامم اخذ الطبيب بيناسيس نفسه بأن يبذر في نفوس الناس الذي عاش بينهم ما يبذر المعلم الأمين في نفوس تلاميذه الصغار من غراس الخلق الطيب والعلم الصحيح. فراح يطهر الناحية من أدران الجهل والكسل والفتور، وَهُبُّ يرفع من اسباب العيش ومستوى الحياة فأحسُّ الناس بالحاجة الى اشياء ، وهو يقول « إن الذين لا يستشعرون الفاقة هم الفقراء حقًّا » . وألحت الحاجة على صحابته فاندفعوا يستبدلون مع الاجانب متاعاً بمتاع . وحين بدا هو في اعينهم نشيطاً دؤوباً مقداماً مصلحاً تهافتوا اليه يولونهُ ثقتهم ومحبتهم فأخرج منهم ناساً فيهم الدأب والرفاهية

وجاء جينستاس ، وهو رجل حرب ، ليرى الطبيب ، فنزل ضيفاً مكرماً في داره ، وراح

الطبيب يكشف له عن بعض ماكان منهُ ويبسط امامه خواطره وآراءه و ... وآماله ... وعلى حين فحأة مات الطبيب

والقارى، يرى في الطبيب رجلاً بارزاً لا يضنيه العمل ولا يقعد به الجهد ، لا يهدأ ولا يستقر، تدفعه العاطفة والعقل معاً الى الغاية التي يبتغي . أفلم يكن لينين من هذا الطراز ? أفلم تحل فيه روح الطبيب فتشيع في نفسه مبادئه حين يقول « ان الذي يعيش عاطلاً هو لص اجباعي » وحين يقول « ان الذي يدرك معنى وحين يقول « ان الذي يدرك معنى الحكم ، ويجد في نفسه القوة على حمل اعبائه ، يجب عليه حين يمسك بالدفة ان يديرها في حزم وصمت » ?

وروعة الكتاب تبدو في مواضع كثيرة اوضح فيها ان المادة هي شغل الناس الشاغل. ولقد اراد الطبيب ان يهب نفسه لما فيه صلاح القوم فاضطربت في رأسه فكرتان ايعيش بين الناس طبيباً يداوي علمهم و يحنو عليهم ام هو يسعى جهده ليقر بينهم السلام والهدوء ? وتنازعه عاملان أفيكون طبيباً او قساً ! و و حُيل اليه ان الانسان يصغى في رضا لمن يخفف عنه ألامه اكثر مما يعلم من يمنيهم و يخو فهم ، فراح يسهر على مرساه ، واستقر الى جانب الفلاح الذي يكدح عمره لينال قوت يومه . ولكن الانسانية الخامدة لا ترقى الا على سلم من الاعتداد بالذات ، فهذا العظيم الذي يقذف بنفسه في خضم الجهاد ، هو لا ريب يسعى لينفث روح الاعتداد بالنفس في نفوس الشعب لينشىء خلقاً جديداً غير ان الجيل الجديد سيكون ولاشك مادياً

ولعل لنين نفسه شعر عاشعر به الطبيب فاندفع ينهج نهجه

ثم تجيء الفكرة الدينية تعلن — دائماً — عن نفسها ولقد قال الطبيب: «إن الكاثوليكية كتلة من التعصب والخرافة تا لفت في إنقان ودقة ، يستطيع العقل الحصيف ان يمتد اليها بالتطهير والاصلاح » ولكننه حين اغتمر في عمله بين الفلاحين رأى انها «هي القوة الوحيدة التي تضم في اضعافها كل المبادى، الاجتماعية السامية وتسبغ عليها من روح الحياة والوحدة السياسية » وان الدين « لم يكن — في يوم ما — سلوة يستمتع بها المرء بل هو اداة صالحة تقود الجماعات — دائماً — الى النجاح » وحين أخذ لينين بهذا المذهب اصبح هو في روسيا الرجل المحترم المقدّس ، وغدا عاد القانون الارضى وحارسه

ولقد اخذت كل من روسيا والمانيا وايطاليا بالمبدإ الذي رسمهُ طبيب بلزاك « . . . إن اخلاط الناس هم سفلة القوم الذين يسهرون على حماية الامة . . . واذا هب رجل عظيم يريد الاصلاح فلا بد ان يعتمد على الحكومة والا التي بالناس في غمار الثورة . . . ان مجالس الشورى والبرلمانات والديموقر اطية كل اولئك خور وضعف وضياع للوقت دون ثمرة تجتنى . . . ياعجباً ،

عالى

باف الذي عاش تلك هي الرسالة المرواية ونحن المعمل والجد ? المعلم والمرشد، المريف في منأى المين القرية المال من المران المعلم الامين المال الحاجة الحاجة الحاجة على الحاجة على الملك الحاجة الحاجة على الملك الحاجة على الحاجة على الحاجة على الحاجة على الحاجة على الملك الحاجة على الملك الحاجة على الملك الحاجة على الحاجة على الحاجة على الحاجة على الملك الحاجة على الملك الحاجة على الملك ا

، داره ، وراح

يا عجبًا! كيف يجلس قوم يتنازعون بينهم الرائي ، والخطر على خطوات منهم يحدجهم بنظرات يتطاير منها الشرر فلا يستطيعون دفعه! لا بدان تكون السلطة والقانون و . . . أشياء تقبض عليها يد واحدة . . . د واحدة فقط »

واخيراً ننشر امام اعيننا رسم الدكتاتور الصالح الذي نادى به بلزاك قائداً وحاكماً، والذي سار على ضوئه لينين ومن بعده الزعماء ذوو الحزم والعزم مثل هتلر وموسوليني وستالين ...:

« أن يكون بعيد النظر ثاقب الفكر ، لا يطيش ولا يذهب بلبه الغرور والحداع ، وان ينزع عن نفسه شهواتها وأطاعها ليسيطر على مواهبه في نزاهة وعدل ، في عزم وقوة ، وان ينفذ أوامره في صرامة وشدة فلا يضطرب ولا يختلج ولا يرحم ولا يصغي الا لنداء ضميره هو ، وأن يستلب عن نفسه الشك والثقة العمياء فلا يطمئن الى رفاقه واعوانه دون تجربة ، وألا يكون سهلاً لينا ولا صلباً جامداً ، وان يكون على اهبة فلا تدهمه الحادثة فيضطرب لها ويفزع ويتزلزل زلزالا شديداً ، ثم هو يجب عليه ان يجول بين الناس يشع عليهم من عبقريته وينفذ الى قلوبهم من خلال أحاديثه الرقيقة ونظراته النفاذة ، وألا تشغله الصغائر بل هو ينى دائماً بالنتائج . . . ذلك هو الرجل الذي يرقى درجة فوق الانسانية »

تلك هي المبادى. التي بذر بلزاك غراسها في عقل لينين فتأثر بها وشغفتهُ حبًّا . . .

- 7 -

اللحق الضائع لسافو

في الاربمين السنة الاخيرة انحسرت رمال الصحراء المصرية عن ألحان من الشعر الاغريقي الماروعة والجمال، طوّحت بها المسيحية الى أعماق النسيان والاهمال حين راحت تحط من قيمة الأدب الوثني في اعين الناس، فكشف كل من جرينفل وهنت عن مقطوعات من شعر سافو، وعثر العالم الايطالي ميديانورسا على اربع قطع ونصف من الشعر كتبت في القرن الثاني قبل المبلاد على قطع من الفخار، عرف هو —عند ما قابل بينها وبين الحان أخر — انها لسافو. وهي قطع من رائع الشعر تصف حفلاً حشد في اقليم كأنه الفردوس فيه الماء والزهر والاشجار وفي اضعافها دعوة الى أفروديت معاصرة سافو لتحضر الحفل مكالة بالغار وفي يدها كأس ذهسة فيها الرحيق

والاسطر الاربعة الاولى مضطربة غير ان القارىء المدقق يستطيع ان يستشف من ورائها

امرين: الأول، انه خطر ولعل العمل ه والبرق والرعد سماد الزمر في كريت. و وطنها وهي طفلة الى ومهما يكن في الامن في الريت يرقصن كي اد سافو تذكر حفل كم

واذا اغفلنا الا اشجار التفاح المتشابر بين الشعاب ، والظلا النعاس المقدس ، والر رقيقاً ينفح ريحه العد في رفق رحيقك الشو

اغنية خاصة لم ترتفع ان اغاني العرس كثير المشاعل لتحملها في ع السهاء حين ربط بين هي حديقة افرودي عهد الزواج . ثم هي ولقد خاطبت سافو زوجها وحده

وانهُ ليستوقف يدها الكائس الذهبي الرضا والترحيب بحيا تتحدث اليهم ، فهي او لعلها كانت تناجي 00

'حبًّا . . .

بن الشعر الأغريقي راحت محط مر مقطوعات من شعر بت في القرن الثاني خر - انها لسافو. والزهر والاشجار في يدها كأس

يستشف من ورامًا

امرين : الأول ، أنها تصف ناراً تتألق في السماء علامة يستبشرون بها كلما هم الناس بعمل ذي خطر ولعل العمل هو حفل زفاف والنار هي علامة رضا الآلهة ، فالملا كانوا يعتقدون ان النار والبرق والرعد سمات البشرى ترسلها الآلمة الى الناس. والثاني، ان سافو تعلن عن نفسها امام الزمر في كريت . ولكن كيف ذهبت سافو الى كريت ومتى ? إن الناريخ يقول أنها نفيت من وطنها وهي طفلة الى سليسيا ولعلها لبثت في هذه الحزيرة عمراً من عمرها في ذهامها او في إيامها! ومهما يكن في الامر من شيء فهي التي تقول « على ننم الموسيقا وحول المذبح المقدس اندفع فتيات كريت يرقصن في ارجل لدنة ويطأن الازهار الجميلة اليانعة في خفة. . . » وفي هذا اللحن نجد سافو تذكر حفل كريت في حنين وشوق

واذا اغفلنا الاسطر القليلة المضطربة استطعنا ان نترجم ما بقي من اللحن « . . . ما اجمل اشجار التفاح المتشابكة والبخور يتصاعد سحبًا عطرية من المعبد، والماء البارد يتدفق في صحب بين الشعاب، والظلال تنشر ثوبها الرقيق على المكان كله، وحفيف الاشجار ينبعث كما نه صوت النماس المقدس، والخيل ترعى في الرياض المزهرة ومن فوقها أكمام زهر البلوط، والنسيم بهب رقيقاً ينفح ريحه العطرالشذي...! تعالَ الآن ، ايها القبرصي .. تعالَ لتأخذ زهر تك ، ولتصب في رفق رحيقك الشهي في الكاس الذهبية ، ثم انفث فها اللذة والسعادة! »

وهذه اغنية ترددت — ولا ريب — يوم زفاف سافو نفسها . والاستاذ ميديا يقول أنها اغنية خاصة لم ترتفع بها الاصوات لدى المعبد بل كانت تترنم بها هي ورفيقاتها . وحجته في ذلك ان اغاني المرس كثيرة وعديدة ، وومضات البرق تعيد الى النفس ذكرى ابولون وهو يسلم هيرا المشاعل لتحملها في عرس فيلا و ثيتس أبوي « أخيل» اوهي تذكر الناس بالنار التي شبت من جانب الساء حين ربط بين زيدو وإينوس بالرباط الوثيق في الكهف. ولعل حديقة التفاح المقدسة هي حديقة افروديت فهي كانت تقدس التفاح لانهُ عندها علامة انتهاء عهد العزوبة وابتداء عهد الزواج. ثم هي ذكرت سحب البخور وهي تتعقد في سماء المحراب علامة بجاح الحفل. ولقد خاطبت سافو الكريتيين لانهم رفاق زوجها فهي لم تناد واحداً منهم بل كانت تنادي

وانهُ ليستوقف النظر ان نرى سافو تدعو أفروديت الى المهرجان وعلى رأسها الغاروفي يدها الكاس الذهبية مترعة بالرحيق لتقدمها هي الى الزوج فيتقبلها وعلى شفتيه ابتسامة علامة الرضا والترحيب بحياته الجديدة ، فلقد كان يخيل الى سافو ان الآلمة يحفون من حولها وأنها تتحدث اليهم ، فهي تدعو افروديت ربُّه الزهر لتقوم لها بما يقوم به هير مس في اعراس الاولمب، او لعلها كانت تناجي زهرة من بين الازهار العديدة التي نثرتها في ارجاء المكان كأنها هي ربة الزهر

اسطرها ما كان من

فطبعت دارالا تارالا

و بعض خطب هیبر یہ واسو کر اتبس ، و

المفقودة ليوريديس

والتاريخ ، فتوزعتا

نواحيه العديدة ..

فابتدأ حب اا

وحاءت سنة

ودوّى لحن عرس سافو تدوية شديدة ، في عالم الآثار ، فما هو كغيره من الالحان الاخرى لانها كشفت لنا عن بعض ما يضطرب في نفس المرأة في ليلة العرس من نوازع فيها اللذة والطرب ، وفيها السحر والسعادة ، ثم هي استطاعت بعد ذلك ان تتغلغل في النفوس بعبارات فيها السهولة واللين ، وفيها الخيال والروعة ، ثم هي تعيد العبارة مرات ومرات فما يعجها الذوق ولا تعافها الاذن لانها تنفث فيها في كل مرة من روحها الجذابة ونغمها الساحر وعاطفها المتسعرة

والآن فيا مصر، افيضي علينا نما تكتمين عنا الحاناً الشخر فيها السحر والجاذبية والجمال فلطالما لحِتُ بك الضّينة

--

مؤتمر ورق البردى

في اواخر اغسطس الماضي عقد المؤتمر الخامس لعلم البردي وحضره اكثر من ستين ومائة عالم من انحاء اوربا واميركا. وغريب ان تجتمع لورق البردي المؤتمرات فيخف اليها العلماء من كل صوب! وماذا في ورق البردي حتى يعنى به العالم ويوليه من عنايته وهمته ووقته ?

لقد كان لورق البردي المسكان المرموق عند قدماء المصريين والأغريق والرومان فهم قد كتبوا عليه كتبهم ودونوا وثائقهم العامة والخاصة ، والبردي ورق مصنوع من نبات مائي كان الى حين ينبت على ضفات النيل ، وهو سريم البلى غير ان جو مصر الجميل وتربتها الحافة ساعدا على ان يجتاز هذا الورق القرون الطويلة وهو في حدته وبهائه لم تعبث به الايام

وكان تاريخ الادب يبتدى، من القرن الرابع الميلادي ، فجاء البردي يفتح المأمنا صفحة الخرى يمتد تاريخها الى ما قبل ذلك بقرون

وكشف عن ورق البردي — اول ماكشف عنه أصفى سنة ١٧٧٨ حين عثر جماعة من اهالي مديرية الفيوم على حزمة منه أفي اناء خزفي فاشترى احد الهواة بعضها بالثمن البخس، واحرق القوم ما بقي حين لم يجدوا فيه فائدة ترتجى . واستطاع كاردينال بورچيا ان يحصل على هذه الاوراق فطبعها في سنة ١٩٨ فاذا فيها اسماء العمال الذين قاموا بأعمال الريسنة ١٩١ بعد الميلاد

وفي التسعين السنة التالية لم يعثر الا على وريقات لا تشني غلة بينها بعض قطع من أدب هوميروس وهيبريديس تِـر ْب ديمو ستنيسوالكمان

وفي سنة ١٨٧٧ اكتشف اكبر قدر من هذا الورق وهو قرابة الف وثيقة تجمع بين

ومنذ اربعين من القطع الادبيد ونسخة اغريقية م عظاء الفلاسفة وال وقطع لسافو و بند الادب والعلم عند لنا عن الفكرة الدي وجاءت الوث

اليه النفس من ال

الحياة الاجهاعية

والباحث في من عهد المصريين عصور المدنية الس افليس في كل في اضعاف ورق جزء ١

نفيره من الالحان

ى من نوازع فيا

نغلغل في النفوس

ت ومرات فا. يجها

بة و نغمها الساحر

والجاذبية والجمال

اسطرها ماكان من ام مدينة ارسينو ، وهذه المجموعة حفظها الارشيدوق راينر المسوي وجاءت سنة ١٨٩١ تحمل في اضعافها حزماً من ورق البردي فيها الادب وفيها العلم معاً فطبعت دارالا ثار الانجليزية بعضها وهي: رسالة ارسطو المفقو دة في تاريخ اثبنا ، والاشعار لهيرو دس و بعض خطب هيبريدس ، ورسالة مستفيضة في الطب ، ثم بعض ما كتب هوميروس وديموستنيس واسوكراتيس ، وفي ذلك الحين كشف عن وثائق فيها شذرات لهوميروس وافلاطون ثم المأساة المفقودة ليوريديس

فابتدا حب الاستطلاع يدفع الباحثين الى دراسة ما بزجيه الينا البردى من الادب والناريخ ، فتوزعتهُ الايدي بين برلين ولندن وفينا وجنيف ، وتناولتهُ العقول بالبحث في نواحيه العديدة ...

ومنذ اربعين سنة تدفق سيل من اوراق البردي فأفعم مكتبات اوربا ومصر واميركا عثات من القطع الادبية وآلاف من غير الادبية ، ذلك عدا بعض كتب في اللغة المصرية القدعة ونسخة اغريقية من الكتاب المقدس تسبق كل ما بين ايدينا من هذا الكتاب عثتي سنة

ولقد افادنا البردي من الناحية الادبية فائدة عظمي ، فهو قد كشف لنا عن بعض ما كتب عظاء الفلاسفة والكتَّاب والشعراء مثل: ارسطو وهيريدس وهيرودس وميناندر وتيموثيس، وقطع لسافو و بندار ومأساة سوفكليس ، ثم هو قد نشر على اعيننا كل ما نعرف الآن عن الادب والعلم عند قدماء المصريين، والتي بين ايدينا ببعض المخطوطات القبطية التي اوضحت لنا عن الفكرة الدينية الصحيحة ...

وجاءت الوثائق غير الادبية تهدينا الى المنهل العذب الصافي الذي نفترف منهُ كل مَا تصبو اليه النفس من الحقائق عن تاريخ حكم البطالسة والرومان والبيزنطيين والعرب في مصر ، تم الحياة الاجماعية والاقتصادية في مصر في مدى الف سنة

والباحث في القانون يجد مثات من الوثائق تجمع في ثناياها المواد القانونية والمحاكمات الهامة من عهد المصريين القدماء حتى العهد البيزنطي ، واخرى تشمل خطابات خاصة تنم على الحياة في عصور المدنية السحيقة

افليس في كل هذا ما يبعث على ان مجتمع المؤتمرات وان تشاد المعاهد العلمية لدراسة ماجاء في اضعاف ورق البردي من ادب وتاريخ وعلم ? كثر من ستين ومائة ف اليها العلماء من ووقته ?

ني والرومان فهم قد من نبات مأئي كان تربتها الجافة ساعدا (یام

بفتح امامنا صفحة

حين عثر جماعة من نمها بالتمن البخس، رچيا ان يحصل على يسنة ١٩١ بعد الميلاد ض قطع من ادب

ب وثيقة نجمع بين

الدهن وأنواحه

محث لغوي تحليلي

للاب انستاسي ماري الكرملي احد اعضاء بحم اللغة العربية الملكي

١ - نصرير

في معاجم لغتنا المبينة ، شائبة شو هت جبينها الناصع ، وكادت تنسي ما في سائر جسمها وقوامها من المحاسن والبدائع وهذه الشائبة هي انك تجد احياناً في تلك الدواوين على اختلاف مؤلفيها وعصورهم — مثل هذه الكلمة (معروف) عوض التعريف. وان لم تذكر هذه الكلمة بنصها الواضح الصريح ، فانه يلمح اليها نلميحاً ، يبعث في صدرك السام والياس ، بحيث تستشيط غضباً على من وضع السيفر الذي بيدك وترميه بعيداً عنك

انك لا تستطيع مثلاً أن تعرف معنى (السرير) معرفة صادقة تامة ، مهما بحثت ونقرت وصرفت الساعات الطوال للاهتداء الى حقيقته او صورته . وكذا قل على (اللحم) و (الكحل) و (الكحل) و (الكاهن) و (التنخنع) و (النخنجة) الى غيرها . بل هذه كلة (القُنسطيط) التي ذكرها اللغويون بقولهم: (شجرة معروفة) هي اجهل المجهولات . أو اهنديت الى حقيقتها ?—كلا و لعل سبب ذلك غرابتها ، فأنها تنقر أذنك من سماعها حال بلوغها الها بل تهرب من الأخذ في تطلب معناها ، اذ قد اجتمع فيها شيئان : غرابة تركيبها ووزنها . وكذا قُل عن عشرات الكلم التي كانت (معروفة) في عهد المصنفين ، لكنها اليوم لا تكاد (تعرف) او تعرف بعض المعرفة ، في المعرفة ، في عليها النقاش والنقار والنفار

ومثل هذه الشائبة لاتُصبِها في مصنفات اهل الغرب على اختلاف ألسنتهم واقوامهم وديارهم ومن جملة الحروف (المعروفة): الدهن الذي ارصدنا له هذا المقال . فما هو ?

الدهن ، ما اد ودهنة : بدَّهُ (١) و الكلام وضوحاً وتبي وفي لسان العر والاسم الدُّهن والج وقال في اساس جمع مدهن وهوالذي واما في مختار اا

تحقيقاً ولا دراية النا واما في المعاجم معنى الدهن أبين لـ المحيط « الدهدن ا ونحوه الواحدة دهد ودهن السمسم وغير

« الدهن (معروف

واول شيء يلا (لحماً) لا يتصور ال (اللحم الابيض) كا من الاول . لانهُ ية (الواحدة بقرة وثم

(۱) لم يفهم كثيرو شيء من الماء اليه ، و من الطيب او الطلاء او معنى جديداً يخرجه من وقلب الباء لاماً في بابله — والعندليب وا عن السفر — وعراقي

٢ - الرهى وتعريف على ما في كتبنا اللغوية

الدهن ، ما ادراك ما الدهن — قال المجد: « دَهَـنَ: نَـاقَـقَ . ورأسهُ وغيرهُ دَهْمَا ودهنه : بلَّـهُ (١) والاسم الدُهْن ، بالضم " اه . ولم يوضح في ما بقي من المادة ما يزيد هذا الكلام وضوحاً و تبياناً

وفي لسان العرب: « الدُهنن (معروف) ، دهن رأسهُ وغيره ، يدهنهُ دهناً: بدّهُ. والاسم الدُهن والجمع ادهان ودهان . . . » الى آخر ما قال واليس فيه جلاء في تحقيق المعنى وقال في اساس البلاغة: « دهن رأسهُ ودهنهُ وادهنهُ وادهن وتدهن وكأنها مداهن الفضة ، جمع مدهن وهو الذي يجعل فيه الدهن » اه . ولا تزدعلى هذا القدر من الابهام والكلام الغامض. واما في مختار الصحاح والصحاح ، فالمكلام فيها على مثل هذا الغموض . فقد جاء فيها : « الدهن (معروف) » — واذا نقلنا هناكل ما ورد في معاجم الاقدمين ، فلا نزداد علماً ولا تحقيقاً ولا دراية لشيء ، بل رسوخاً في الابهام والابهام وغا، ض المكلام

واما في المعاجم الحديثة مثل محيط المحيط وما نقل عنه أو صُنتف بعده ، فالاشارة الى معنى الدهن أبين لكن وكاكة العبارة ظاهرة . قال المعلم بطرس البستاني في دهن من محيط المحيط « الدهن أبين لكن وهي مضبوطة بالكسر ٢٠٠٠ من الحيوان : اللحم الابيض كلحم ألية الضأن ونحوه الواحدة دهن وهي مولَّدة . والدُهن (وضبطها بالضم) الاسم من دهن الشيء : اذا بلَّه ودهن السمم وغيره : زيته ألم ج : ادهان ودهان . ودهن الحل : السيرج » . اه

واول شيء بلاحظةُ القارىء انهُ قال: اللحم الابيض، وهو تعبير فاسد لان من يقول: (لحمًا) لا يتصور الآ شيئًا او مادة رخصة حمراء تكون مملوءة دمًا ومن اعضاء الحيوان فقوله: (اللحم الابيض) كقول من يقول: (الاحمر الابيض) وقولةُ (الواحدة دهنة) متمبير اركُ من الاول. لانهُ يقال: الواحدة كذا لما هو من شبه الجمع كقولك: بَــة ــر وتمر وتمر وتمور فتقول: (الواحدة بقرة وثمرة وتمورة. واما ما ليس من شبه الجمع فيقال فيه : (الطائفة منهُ أو القطعة

رأحك

کرملی الملکي

ي سائر جسمها على اختلاف كر هذه الكلمة بحيث تستشيط

بحثت ونقرت (الكُحثل) و (الكُحثل) التي من حقيقتها ?ب من الأخذ بعض عن عشرات او تعرف بعض

اقوامهم وديارهم هو ?

حق المعرفة في

⁽۱) لم يفهم كثيرون من اصحاب المعاجم الحديثة معنى «بل رأسه» فخيل اليهم ان المراد بالبلل هذا ايصال شيء من الماء اليه ، وليس هذا هو المطلوب . انما معنى « بله » : رطبه ورطله وطراه ، اي وضع عليه من الطيب او الطلاء او المادة المرطبة ما يمنح شعثه . ورطل الشعر مأخوذ من رطبه قلبت الباء لاماً لاحداث معنى جديداً يخرجه من معناه المألوف العام الى هذا المعنى المحصور به ، الحاص به دون اصله.

وقلب الباء لاماً في مثل هذا المقام اكثر من ان يحصى فقد قالوا معزاب ومعزال ، للذي قد عزب بابله — والعندليب والعندليل للهزار المشهور بضروب ألحانه وأغانيه وبشق المسافر ولشق اي تأخر وعجز عن السفر — وعراقيل الاءور وعراقيبها اي عظامها وصعابها ، الى غيرها وهي حجة لا تحصر.

منة كذا) كما لا يخني على من له اطلاع على اللغة ، ومصطلحاتها

ثم إن هذا « الابيض » الى آخر ما قال فيه ، كان في غنى عنهُ لو قال « الشحرُم » أو الذهن والظاهر أنهُ « لم يعلم أن الدهن » بالدال المهملة المكسورة هي تصحيف الذهن ، بالذال المعجمة المكسورة، وكان عليه إن ينبه على ذلك لينتبه الغافل ويعلم المولد أن التصحيف بين الكلمتين هو من قبيل لغة من لغات بعض العرب الاقدمين والمحدثين

وصاحب البستان أخذ كلام محيط المحيط وحذف منهُ العبارة الاولى المتعلقة بالدِّ هن (المكسورة الأول) وقال في الدهن ، المضموم الأول : « الدُّهن ، بالضم ، الاسم من دهن الشيء : إذا بدُّهُ دهن الحلُّ (كذا بالحاء المعجمة وهو خطأ طبع بلا أدنى ريب، وماكان ينبغي ان يقع مثل هذا الخطأ في معجم لغة من شأنه ان يرشد الباحث فيه الى الصواب) ، الشيرج دهر السمسم زينة ج دهان وادهان » اه

فقول البستانيين: « دهن الحل": الشيرج » خطأ ، لأن الحل هو الشيرج نفسه ، فكف يجوز أن يقال: دهن الحلّ الشيرج. فكأ نك تقول: « دهن الشيرج: الشيرج » وهو كلام لا معنى فيه ولا فائدة

وللعرب كلية تقال على كل دهن وهي (الاهالة) وتصدق على كل ضرب من ضروب الدهن. قال في اللسان في (اهل) : « الاهالة ما أذيب من الشحم . وقيل : الاهالة: الشحم والزيت . وقيل . كل دهن أؤتدم به إهالة . والأهالة : الوَدك . وفي الحديث : «انهُ كان يُدعَى الى خبر الشعير والاهالة السنخة فيجيب ». قال : كل شيء من الادهان مما يؤتدم به إهالة ،وقيل، هو ما اذيب من الالية والشحم. وقيل : الدسم الجامد . والسنخة : المتغيرة الريح ، وفي حديث كعب في صفة النار: (يجاء بجهنم يوم القيامة كأنها مَــتن اهالة) اي ظهرها . قال : وكل ما اؤتدم به من زُّ بد وودك شحم ودهن سمسم وغيره فهواهالة . وكذلك ما علا القدر من ودك اللحم السمين : (إهالة) . وقيل : الألية المُـذابة والشحم المُـذاب : (اهالة) ايضاً . ومَـتْـن الاهالة: إذا سكبت في الأناء. فشبه كعب سكون جهنم قبل أن يصير الكفار فيها

٣ - الرهن وتعريف على ما محصل من كتب القوم

رأيت ان الدهن في كتب اللغة اسم مصدر لدَه مَنَ الشيء : إذا بلَّـةُ. فكل ما يبلُّ شيئًا يسمى دهنا ،اي كل سائل ذي إهالة يسمى دهناً. هذا من باب التعميم، واما من باب التخصيص وعلى ما يتحصل من كتب الادب والعلم، بل من اسفار اللغة نفسها فان (الدهن كل مادة دسمة) . ولما كان الدسم يوجد في الحيوان والنبات والجماد ، كان تعريف الدهن :(كل جوهر ومادة دسمة من حيوان و نبات وجماد) . ونحس نؤيد هذا القول بالنقل عن الائمة :

الدُّهن النَّاتي و والخردل والسمسم واحسن دليل من طور سيناء تنبت الدهن في الزيتون وسمى العرب د

الدهن الذي يتخذ يتخذ من الزيت) فالواحد غير الأخر ليطمئن قلبك الى

الزنبق ودهن الخر

يتخذ من الزيت با

وكذلك منزو طبخ فيه الرياحين ا وان الدهن مادة د

وذكر صاحب قال: الأدهان: د

مثل سليخة البان اذا ركبيب بالطيب

وهناك غير ها على هذه الشواهد

وجود الدهر الحافظ: هو دهز بالحجاز، يؤتى ب زيت الزيتون وا

خ - الرهي النبالي

الدُّهن النباتي ما يستخرج من عصر بعض الانبتة التي فيها زيت كالبان والزيتون والزنبق والخردل والسمسم والجوز واللوز والجاَّوز والمشْـلَـوز وهي كثيرة جمة العدد

واحسن دليل على وجود الدُّهن في النبات ما جاء في سورة المؤمنين: « وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدُّهن وصبغ للا كلين ». فليس شيء اوضح من هذا الكلام على وجود الدَّهن في الزيتون. ولا جدل في هذه المسألة

وسمى العرب دهن البان: (المضنون) على ما صرح به صاحب الحكم وغيره وسموا دهن الزيبق ودهن الخردل (السعيط). والمطبّب المطبوخ بالرياحين (الدهن المُقتَّت). وسموا الدهن الذي يتخذ من الزيت بافاويه (الخطَّار). ولاحظ حسناً هذه الكلمة (الدهن الذي يتخذ من الزيت) ، مما يدل دلالة صريحة جليَّة على ان هناك فرقاً بيِّناً بين (الزيت والدهن) فالواحد غير الآخر من باب التخصيص ، بخلاف ما ذهب اليه بعضهم ودونك عبارة القاموس ، ليطمئن قلبك الى ما نورده عليك. قال المجد الفيروزابادي : « والخطَّار ، ككتان : دهن يتخذ من الزيت بأفاويه الطيّب ». وفي اللسان : « الخطَّار : دهن من الزيت ذو افاويه » وكذلك ميزوا بين الاثنين في كلامهم على «المقتَّت من الزيت». قال المجد : «زيت مقتّت في وكذلك ميزوا بين الاثنين في كلامهم على «المقتَّت من الزيت». قال المجد : «زيت مقتّت في المنان عبد النه ميزوا بين الاثنين في كلامهم على «المقتَّت من الزيت». قال المجد : «زيت مقتّت في المنان عبد النه ميزوا بين الاثنين في كلامهم على «المقتَّت من الزيت». قال المجد : «زيت مقتّت المنان عبد النه ميزوا بين الاثنين في كلامهم على «المقتَّت من الزيت ، قال المجد : «زيت مقتّت اله علي المنتوب المين الزيت و المنان المنان النه المنان المنا

وكذلك ميزوا بين الاثنين في كلامهم على «المقتت من الزيت». قال المجد: «ريت مقست. طبخ فيه الرياحين او خُلِط بأ دهان طبية». فهذان نصّان بيّنان على ان «الزيت غير الدهن». وان الدهن مادة دسمة تدخل في بعض الزيوت ، فالواحد غير الآخر

وذكر صاحب اللسان في مادة (نشش) ما هذا نِصَابُهُ: «روى الازهري عن الشافعي، قال: الادهان: دُهْنانِ: دهن طيب مثل البان المنشوش بالطيب، ودهن ليس بالطيب، مثل سليخة البان غير منشوش. ومثل الشيبرق. قال الازهري: المنشوش: المربّب بالطيب، اذا رُبّب بالطيب فهو منشوش. والسليخة: ما اعتُصر من ثمر البان ولم يربّب بالطيب» اه وهناك غير هذه الادلة المقتبسة من كلام ائمة اللغويين فاجتزأنا بهذا الوشل، لان ما زاد على هذه الشواهد، او على هذا القَدر، الا يزيدنا فائدة او علماً على ما ذكرناه

٥ — الرهى الحيواني

وجود الدهن في الحيوان امن لا ينكر. قال ابن البيطار في ترجمة (القاوند): « ابو العباس الحافظ: هو دهن معروف لونهُ مثل لون السمن ، وقوامهُ في الجمود كذلك. وهو معروف بالحجاز، يؤتى به من المين ومن بلاد الحبشة. وياً تيهم من الهند » الى آخر ما قال وهو لا بريد زيت الزيتون ولا غيره. اما الدميري فيقول: «القاوند طأر يتخذ وكره على ساحل البحر...

« الشحم » أو محيف الذهن ، لد أن التصحيف

به هن (المكسورة هن الشيء: إذا ن ينبغي ان يقع الشيرج دهن

ج نفسهٔ ، فکف ثبیرج » و هو کلام

ن ضروب الدهن.
الشحم والزيت.
كان يُدعَى الى
م به إهالة ،وقيل،
لريح ، وفي حديث
ا . قال : وكل ما
للا القدر من ودك

فكل ما يبل شيئاً من باب التخصيص (الدهن كل مادة لدهن : (كل جوهر

الاعة:

ار فيها

وكأنما

شبه الدم حين ي

وقيل: هو رقيق الز

النحاس المذاب. وق

ومهلتُ البعير : اذا ه

إلى أخر ما جاء هذاا

على ما قال صاحب الا

فقد رأيت انه ف

وهذا الطائر المنتخذ منهُ «تَشحرُم» القاوند المعروف ، وهو يقيم المقعد ... » الى آخر ما قال . فما سّماه ابو العباس الحافظ «دهناً» سّماه الدميري «شحاً » لأنهما شيء واحد

وهذا أبين دليل على ان «الشحم والدهن » من جنس واحدٍ . فهو « شحم » اذاكان جامداً . وهو «دهن» اذا ماع او لم يمع

وأهل بغداد يسمون «السمن »: « دهناً ». ومنهم من يقول: «دُهناً حراً » لتميزه عن سواه من شَحْم وزيت الى غيرها . ويقولون : «هذا اللحم دهين» ، اذا كان كثير الودك والشحم . فقول الاطباء والكتبة : « المواد الدهنية » اصح من قولهم : « المواد الشحمية » لشهرة اللفظة عند جميع الناطقين بالضاد ، من جميع ديار الناطقين بها ، من مصريين وسوريين وعراقيين الى غيرهم ، ولان صحة الدهن لا غبار عليها ، أذ تعني الشحم والزيت وكل مادة دسمة ، وأن الالية دهن وشحم ، وفي الانسان دهن وشحم ، وفي الامعاء دهن وشحم . هذا فضلاً عن ان الشحم كلة مبتذلة صارت اليوم من لغة القصاً بين واللحاً مين والشحاً مين والشعاء دهن وشعم .

ومن تعيير اللغوبين للدلالة على ان الدهن بكون في الانسان ، شرحهم للكلمة (الغيفارة) فقد قالوا فيها: خرقة (تكون دون المقتعة) توقي بها المرأة خمارها من الدهن (ق). وقالوا مثل ذلك في (الصقاع) والصوقعة (ق). وليس المرأد هنا الدهن الذي تستعمله النساء للتطيب، بل الدهن الذي يفرزه او يقذفه الرأس ، اذ لو كان من دهن التطيب، لما عمم اللغويون الكلام واطلفوه على كل امرأة تستعمل الخمار، وانما خصوا به النساء لان الرجال اقل استعالاً كما يلبس على الرأس من النساء ، ولانه يلازمهن ليل نهار ، والا فرؤوس الرجال تقذف الدهن كما تفيض به رؤوس النساء

٦ - انرهى المعربي

سيأتي في العودة الى الكلام على (الاهالة) انها استعملت للزيت المعدني على ما ذكره استرا بون، وهو من اعظم العلماء الاثبات واقدمهم، فهو ثقة دونة كل ثقة، لكنة من الاعاجم ونحن في حاجة إلى حجة في لغتنا العربية، ولما كان للدهن مترادفات عدة، اخترنا من جملتها واحداً من عشراته وهو (المُسهِل) او (المُهُلة)

قال في لسان العرب: « المُـهـُل ، اسم يجمع معدنيات الجواهر . والمهل ما ذاب من صُفر او حديد . وهكذا فسر في التنزيل . والله اعلم . والمهل والمهلة : ضرب من القطران ماهيُّ ، رقيق يشبه الزيت ، وهو يضرب الى الصفرة من مهاوته ، وهو دسم تدهن به الابل في الشتاء. قال : والقطران الخاثرُ لا يهنأ به . وقيل : هو دردي الزيت . وقيل : هو العَـكـر المُـغـُلى .

لا حثورة فيه وليس وقال ابن مكرم سيده : والنفط والنفط والنيفط والنيفط حلا فلو لم يكن في ا قد يكون لسائل معد الحاوية زياتاً .

من غریب ترکید

او الزيت او اشباه ها اول وضعها « زيت الزلا بل ذكر استرابوه المسيح الى ٢٤ بعد افي الفصل الحادي عشا الفقراء يطيّبونه ويتاني وحيوا الفقراء يطيّبونه ويتاني وحيوا واللغة العربية لا مادة دسمة وان يؤ

وتعريب ه الاي

شحم » اذا كان

المقتطف

راً المين عن كان كثير الودك واد الشحمية » مر مان وسور مان زيت وكل مادة دهن وشيحم . والشحّامين كلمة (الغيفارة) ، (ق). وقالوا ، النساء للقطيب، اللغويون الكلام استعالاً لما يلمس

> ي على ما ذكره الله من الاعاجم ختر نا من جملتها

> تقذف الدهن كما

ذاب من صفر لقطران ماهي ، لا بل في الشتاء. تكر المغلى.

وقبل: هو رقيق الزيت . وقيل : هو عامنهُ . وانشد ابن بري للافوه الاودي : وكأنما اسلاتهم مهنوءة بالمهل من ندب الكلوم اذا جرى

شبه الدم حين يبس بدردي الزيت . وقوله عز وجل : « يفاتوا عاء كالمهل » يقال : هو النحاس المذاب. وقال أبو عمرو: المهل دردي الزيت. قال: والمهل أيضاً القيح والصديد. ومهلتُ البعير: اذا طليتهُ بالخضخاض فهو عمهول . . . وقالت العامرية : المهل عندنا انسم ... » إلى آخر ما جاء هذاك ، فراجعهُ ان شئت التطويل في التفصيل

فقد رأيت انهُ فستمر المهل والمهلة بالخضخاض ثم اطلق عليه اسم الزيت ايضاً. والخضخاض على ما قال صاحب اللسان ، نقلاً عن ابي منصور الازهري : « ضرب من النفط أسود رقيق لا خثورة فيه وليس بالقطران . . . (وهو) دسم رقيق ينبع من عين تحت الارض . . . » اه وقال ابن مكرم في (نفط) : « النفط والنفط . دهن . والكسر افصح . وقال ان سيده : والنفط والنفط: الذي تطلى به الابل للجرب والدُّ بَـروالقردان وهو دونالكحـُـل .. والنِّيفط والنَّيفط حلابة جبل في قعر بئر توقد به النار . والكسر افصح » اه

فلو لم يكن في ايدينا الا مذا الشاهد المذكور في اللسان ، لكفانا دليلاً على ان (الدهن) قد يكون لسائل معدني ولم يكن ابدأ محصوراً عند العرب عا يحصل من عصر بعض الانبتة الحاوية زيَّتاً.

٧ - أصل الاهالة

من غريب تركيب أحرف هذه الكلمة ، إنها لا تتصل بما يوجه معناها إلى الدهن أو الشحم او الزيت او اشباه هذه المعاني ، لكننا نراها مضارعة لليو نانية Élaion جمع Élaion ومعناها في اول وضعها « زيت الزيتون » ثم اطلقوها على جميع الدهان التي ذكرها لغويو العرب بحذافيرها. لا بل ذكر استرابون الافاحي" من علماء وُصَّاف البلدان المقدَّمين (وكان في سنة ٦٦ قبل المسبح الى ٢٤ بعد الميلاد في كتابهِ الذي نشره ج . كرام في سنة ١٨٤١ الى سنة ١٨٥٧ في الفصل الحادي عشر والقطعة الخامسة): إن الأهالة يراد بها الزيت المعدني أيضاً وكان بعض الفقراء يطيُّبونهُ ويتخذونهُ أهالة أواداماً لهم. فصحت الاهالة على ان تطلق على كل زيت من معدبي ونباني وحيوابي

واللغة العربية لا تأبي هذا الاطلاق ولا تنبذه ولا تعافهُ ، اذ يشترط في (الاهالة) ان تكون « مادة دسمة وان يؤتدم بها »

وتعريب « الآية » اليونانية بصورة « اهالة » غير بعيد ، لانه كان لبعضهم لغة يجعلون

ولما كانت الدال

الدُهُن (بالضم)

البوناني هنا هو

على هذا ، اننا نجد

(دمم) عود الى

اي او قر . . . وا

السمين : كانما دم ا

مس حجم عظم في

ظهر لنا من بس

نباتية ام حيوانية،

التعميم وهي بالانكا

Huile بالفرنسية و

(الاهالة) فتشمل

وهي بالفر نسية

وبالانكليزية أ

ومن الغريب ا

لها ابناء عدنان، بل اليونانية مع غناها،

لم ترصدا كلة واح

واذاء افكار ابنائها

و (المرهل) ا

قال في اللسان

فيها اللام هاء . فكانوا يقولون شاكهة في شاكلة (راجع المزهر طبعة بولاق الاولى ١ : ٢٢٨) وقالوا الهفات كاللفات وزان سحاب وهو الاحمق ، الى غيرها من نظائرها . وأما ابدال اللام بالياء فكانت لثغة عند العرب ذكرها المزهر ايضاً (في ١ : ٧٧٠) والحاحظ في كتابه البيان والتبيين (الطبعة الاولى ١ : ١٧)

والذي يدفعنا الى هذا القول أن ليس للاهالة ما يقابلها في التركيب في سائر اللغات السامية والذي يدفعنا الى هذا القول أن ليس للاهالة ما يقابلها في التركيب في سائر اللغات السامية وللكلمة « الاية » لغتان أخريان هما : (إلاينهــة وإلاهـــة) فمجانستهما للعربية اوضح وأقوى

٨ - أصل المهل والمهلة

المُهْل تشبه قلب أُليَّم Oleum اللاتينية (٢) لا نها تصير حينئذ Moleu ولا عبارة بآخر حرف أو إنه حول هاء وهو غير بعيد فقد سبق للسلف ان قلبوا Litra فقالوا فيها رطل حرف أو إنه حول هاء وهو غير بعيد فقد سبق للسلف ان قلبوا Litra فقالوا فيها Vigro الى نظائرها وقالوا في Wensis عاص أي الشهر Nemis وفي Vigo بكُر اي بتول Vigo الى نظائرها عما ورد مقلوباً ومنقولاً عن اللاتينية أو اليونانية

ما ورد ملموه وسلود لل تريع معاني اللفظة الرومية Oleum تراها واحداً فواحداً في العربية وبالعكس . ولهذا لا ترى لها مقابلاً من هذه المادة في سائر اللغات السامية . هذا رأينا ولعلنا مخطئون في جميع هذه الاحرف

٩ - أصل الرهى

هذه الكلمة تنظر الى Dèmos اليونانية ومعناها الدهن ، اي كل مادة دسمة والشحم ايضًا على حدٌ مافي لغتنا الضادية . والحرف H اليوناني يقابل الهاء العربية . وقد صورًّزناهُ هنا هكذا الله

(٢) ومما نشأ من الكامة Oleum الرومية كالمة عربية أخرى هي (الحل) بمعنى زيت السمام ، او (الشيرج) وهذه الثانية من الفارسية « شيره » اي عصير او عصارة : —

والحرف 0 الروي — بل اليوناني ايضاً — كثيراً ما يرد بازاء حرف حلتي في اللغات السامية ولا سبما والحرف 0 الروي — بل اليوناني ايضاً — كثيراً ما يرد بازاء حرف حلتي في اللغات السامية ولا سبما في المربية . فاللانينية Odor تقابل «عطر» — و Offa : عقة و Odor علما بغداد كهيئة الزنبيل الاصل المعرب . فقد جاء في تاج العروس ما هذا اصله : « الحلة في اصطلاح اهل بغداد كهيئة الزنبيل الكبير من القصب يجعل فيه الطعام . نقله الصافاني . فلت (اي السيد مرتضى) : وفي اصطلاح مصر يطان على قدر النجاس لانه يحل فيها الطعام » اه كلامه . قلنا : والحلة معروفة بهذا المعنى الى يومنا هذا في العراق الا انها تستعمل لوضع الحمام فيها (الطير المعروف) لا الطعام . ولعل اصل قول الصافاني كان (الحمام) الا الطعام) . والساخاني كان (الحمام) به والساخاني المنافق على ما يشبه من الله المنافق والخوص او نحوها ٤ من باب التوسع في المعنى والخروج من سلاسل التقييد

جامداً كان اصله اه

(ولى ١: ١٢٨) وأما ابدال اللام في كتابه البيان

ائر اللغات السامية بية اوضح وأقوى

1 ولا عبارة بآخر فقالوا فيها رطل Vigro الى نظائرها

واحداً في العربية . هذا رأينا ولعلنا

دسمة والشحم ايضأ مور زاه منا هكذا E

منى زيت السمسم ، او

اللغات السامية ولاحما وقد جهل بعضهم هذا ل بغداد كهيئة الزنبيل ى اصطلاح مصر يطلق يومنا هذا في العراق. ن (الحام) لا (الطعام). أطلق على ما يشبه من

ولما كانت الدال اليونانية تنقل مرةً دالاً مهملة واخرى ذالاً معجمة ، جاءت في العربية الدُهُـن (بالضم) والذهِ ربالكسر) وبين الضم والكسر تعاقب غير مجهول. والظاهر ان البوناني هنا هو العبرة (اي الأصل الأول الذي تردّ اليه النظائر) دون غيره والدلل على هذا ، اننا نجد في العربية (المدموم) بمعنى المتناهي السمن الممتلىء بالشحم ، وفي المادة العربية (دمم) عود الى المعدن اليوناني من غير ادبى تبديل او تغيير او تعديل

قال في اللسان في (دمم) : « المدموم . الممتلى ، شحماً من البعير ونحوم . وقد دُمَّ بالشحم اي او قر . . . والمدموم : المتناهي السِّمن ، الممتلىء شحماً كانةُ طلي بالشحم . . . ويقال للشيء السمين : كانما دم ً بالشحم دمًّا ... ودم البعير دمًّا : اذا كثر شحمهُ و لمهُ حتى لا يجد اللا مس مس حجم عظم فيه » اه

٠١٠ - تأزر وخلاصة

ظهر لنا من بسط هذا الموضوع: ان (الدهن) يعني كل مادَّة دسمة ، معدنية كانت ام نباتية أم حيوانية، سائلة أم جامدة ، ويقابلها في الفرنسية Corps gras ou graisse التي توافق هذا التعميم وهي بالانكليزية Fat or grease . اما (الزيت) فهوكل سائل او مائع دسم او دهني وهو Huile بالفرنسية وتشمل الزيت النباتيوالمعدني والحيواني وهو ، في الانكليزية Oil . — واما (الاهالة) فتشمل الدهن والزيت وكلمادة دسمة يؤتدم بها،

Toute matière grasse ou huileuse avec laquelle on mange le pain وهي بالفر نسية All fatty or oily matter eaten with bread ed Like

ومن الغريب ان ليس كلة واحدة في الغة من لغات العالم تؤدي معنى (الاهالة) الذي وضعةُ لها إيناء عدنان، بل يضطر اصحاب تلك اللسان الى اتخاذ عبارة للدلالة عليه كما من بك. واللغة اليونانيةمع غناها ، واللاتينية مع شيوعها وذيوعها بين طبقات العلماء من جميع العباد والبلاد، لم ترصدا كلة واحدة للمؤدى الذي اشرنا اليه . فأكرم بلغة تتحدى ألسنة الدنياكاما بسعتها واذاءِ افكار ابنائها ودقائق معانيها في جميع العصور وفي جميع الفنون والعلوم والصنائع

و (المُسْهِل) او (المُسْهِلة) تجمع كل سائل او مائع (١) على اختلاف أنواعه وضروبه ، جامداً كان اصله ام غير جامد، حتى ان المعادن الصلبة اذا مُربِّ عَب ، يقال المهها (المهل)

70

⁽١) الفرق بين السائل والمائح ان المائع ماكان اصله جامداً ثم أذيب فجرى ، والسائل ماكان اصله جارياً . فالماء والزيت من السوائل والدهن والشحم والألية اذا اذيبت من للائعات . وقد يتوسع فيهما والاصوب ان يحافظ على وضع العرب الاصيل

شادة الإحساس

المشياء ومواد معينة

والاستهداف بسبيه لحالات مرضة منوعة

يعرف كاتب هذه السطور سيدة اميركية عالية الثقافة حصيفة الرأي شديدة العناية بشؤون معيشتها ومعيشة اهل بيتها ، تقطن ضاحية المعادي قرب القاهرة ، ولكنها مضطرَّة الى مغادرتها مع اغتباطها بكل ما حواليها لانها تصاب كلُّ سنة ، عند ما تبسم الارض في الربيع ، وتخرج الازهارمن اكمامها عرض يعرف « بحمَّى التبن اوالقش » ، فتلتهب حفونها و تدمع عيونها ويسيل انفها وتصاب احياناً بضيق التنفس. وليس لذلك سبب ظاهر. فاهلها يأكلون ما تأكل ويشربون ما تشرب ويتنفسون الهواء الذي تتنفس ولا يصابون ما تصاب. وسرم هذا الامر ان هذه السيدة شديدة الاحساس بحبيبات اللقاح التي تتطاير من ازهار الحقل ، فتستهدف لهذه الاعراض وقد عرف كذلك سيدة أخرى كانت اذا اكلت الكركند الشائك والسرطان النهري (Lobster) أو السرطان (Crab) تصاب عا يشبه التسمُّم مدة اربع وعشرين ساعة ، وقد اكلتهما هنا وفي اوريا وفي لينان وكانت تصاب دائماً بالاعراض نفسها

في سنة ١٨٣٩ كان العالم الفسيو لوجي الفرنسي فرنسوى «ماجندي» Magendie يجر بعض التجارب بالكلاب فحقن كاباً بقدر صغير من زلال البيض فلم تبد على الكلب آثار تدلُّ على انهُ اصيب بضرر من هذه الحقنة . ثم بعد فترة وجبزة حقن الكلب ثانية بالقدر نفسه من زلال البيض فمات فجأة فتحيّر « ما جندي » في ما رأى لانهُ كان يعلم ان زلال البيض ليس سمًّا ومع ذلك فَعَلَ فعل السم في الكلب فقضى عليهِ

بعد ذلك بربع قرن ذهب حدَّث من الاحداث الى اجتماع في الريف ، وبعد ما تعشي اكل قطعة من الحلوى التي قدمت للزوّار وكانت مصنوعة من الحنطة السوداء، وماكاد نزدردها حتى احسّ ناراً تتأجج في حلقه ومعدته .ثم احمرّت مقلتاهُ وتورّدت وجئتاهُ وظهرت على شفتيه اورامٌ حمر . فساوره خوف عظيم . وعزم ان يسير الى بيته على قدميه . وبعدما سار مسافة ثلاثة اميال في الثاج خفَّت وطأة الاعراض التي احسُّ بها وعندما وصل بيتةُ كان قد

ثبت في ذهنه ان الح الفتي كعكة مصنوعة م قد طحنت في مطحن وانقضت سنواه

الفلفل الاسود يسس ولكنةُ وجد انهُ ا فحمله ذلك على الظن سقد وسحت حتى شركته تبتاع قشور ولما بلغ الخامس

في خلال ذلك قد -الحنطة السوداء ، و-خس عشر دقيقة ، ضقاً في الصدر وأخ وجسمه وأطرافه بق

ثم استرعت هذ Schick فيك . Schick الاطفال في العالم. ا بالدفتيريا . كان هذار حديثاً لعلاج هـذا المصل . فلاحظ ان في المفاصل بعد انقا يصابوا مهذه الاعر على هذه الحالة «مو

ومن ضروب الربو عند ما يكو نون على محو ما يصاب به فهؤلاء الناس من المعد ثبت في ذهنه ان الحلوى المصنوعة من الحنطة السوداء هي سبب اصابته. و بعد سنوات اكل هذا الفتى كعكة مصنوعة من الذرة فاصيب بالاعراض نفسها . فلما تحري المسألة ظهر ان الذرة كانت قد طحنت في مطحنة طحنت فيها الحنطة السوداء فاتصلت حبيبات منها بدقيق الذرة

وانقضت سنوات ، وبلغ الفتى سن المراهقة . وحدث له ما حمله على الاعتقاد ، بأن دقيق الفلفل الاسود يسبب نفس الاعراض التي يسببها دقيق الحنطة السوداء ، اذا ذر م على طعامه . ولكنه وجد انه أذا اشترى حبات الفلفل وسيحنها في بيته وذر ها على طعامه ، لم يصب بها . فحمله ذلك على الظن بأن دقيق الفلفل الاسود الذي يباع في الاسواق مدخول فيه ، فجعل ينقب ويبحث حتى اتصل عدير احدى الشركات التي تحضر دقيق الفلفل وتبيعه وعرف منه أن شركته تبتاع قشور الحنطة السوداء وتسحنها وتخلطها بدقيق الفلفل

ولما بلغ الخامسة والاربعين من العمر ذهب الى مستشفى جامعة جونز هبكنز. وكان العلماء في خلال ذلك قد جمعوا حقائق كثيرة عن هذه الظاهرة الغريبة ، فحضروا نقوعاً من دقيق الحنطة السوداء ، وخدشوا ذراعه ووضعوا على الخدش قطيرات من النقوع ، هما انقضت عليه خمس عشر دقيقة ، حتى صاح « ان الحنطة السوداء قد شرعت تفعل فعلها » وجعل بشكو ضيقاً في الصدر وأخذ يسعل كما يفعل المربو أللهاب بالربو Asthma) وظهرت على وجهه وجسمه وأطرافه بقع حمر ، لم يسعه اللا أن يحكما حكاً عنيفاً

ثم استرعت هذه الظاهرة الظاهرة الظاهرة الظاهرة الطابع فينا ها كلمنس فون بيركه المراض المبلك Schick ولا يخفى ان فون بيركه اصبح في ما بعد من اشهر الاطباء المتوفرين على امراض الاطفال في العالم. اما شبك فاستنبط الكاشف المنسوب اليه لامتحان الذين يشتبه في اصابهم بالدفتيريا . كان هذان الطبيبان يعالجان اطفالا مصابين بالحمى القرمزية بمصل جديد استنبط حديثاً لهلاج هذا المرض . وكاث لا بد في هذا العلاج من استعال مقادير كبيرة من المصل . فلاحظ ان بعض الاطفال اصيب فجأة بحمى وقشعر يرة ونفط حمر على الجلد وألم في المفاصل بعد انقضاء محو اسبوعين على الحقنة . فواليا البحث ووجدا ان الاطفال الذين لم يصابوا بهذه الاعراض بعد الحقنة الاولى ، كانوا يصابون بها حتماً بعد الحقنة الثانية . فأطلقا على هذه الحالة «مرض المصل» واسماء اخرى منها اللفظ yalergy بعد في رسائل الاطباء ومن ضروب الربو ما يعرف « بربو الحياد » والذين يصابون به تبدو عليهم اعراض الربو عند ما يكونون على مقر بة من جواد او عند ما يتصل بهم شعر من شعره او غبار كان عالقاً به عند ما يكونون على مقر بة من جواد او عند ما يتصل بهم شعر من شعره او غبار كان عالقاً به على نحو ما يصاب بعض الناس « بحمى النبن » عندما تنتثر حبيبات اللقاح النباني في الهواء . فهؤلاء الناس من المعضلات التي يواجهها الاطباء عندما يرضون ويقتضي المرض حقنهم بمصل ما على نحو ما يصاب بعض الناس « بحمى النبن» عندما تنتثر حبيبات اللقاح النباني في الهواء . فهؤلاء الناس من المعضلات التي يواجهها الاطباء عندما يرضون ويقتضي المرض حقنهم بمصل ما على فهؤلاء الناس من المعضلات التي يواجهها الاطباء عندما يرضون ويقتضي المرض حقنهم بمصل ما عميد في المرة المعضلات التي يواجهها الاطباء عندما يرضون ويقتضي المرض حقنهم بمصل ما على المنابع المرة المعضلات التي يواجهها الاطباء عندما يرضون ويقتضي المنه من المعالية المعالية عندما عرضون ويقتضي المرض حقنهم بمصل ما على المعالية المرض المعضلات التي يواحهها الاطباء عندما عرضون ويقتضي المرض المعشلات التي يواحبها الاطباء عند ما يتما على المياب المعالية الواباء عند المعالية المعالية المعالية المعالية على المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية على المعالية المع

ساس

W7 + 011

مرضية منوعة

ة العناية بشؤون رَّة الى مغادرتها الربيع ، وتخرج ونها ويسيل انفها تأكل ويشربون الام ان هذه الام الاعراض نهري (Lobster)

May يجر ب بعض ثمار تدل على انهُ نفسه من زلال ليس سمًّا ومع

و و بعد ما تعشی وماکاد بزدردها ناه وظهرت علی سید . و بعدما سار صل بنته کان قد

الكتربة في سب هذا

اقوال بلاكلي شيئاً.

لحمى التبن . فثبتت له

ترجمة الاسم الانع

او دَسَّفْس : يو نا نيا

وقد أثبت البحث ان

عكن ان تنثر الى مسا

الحبيبات في اليوم

به البدن و يعرف عادة

والبدن. ولو اقتصر

رأي فوغان (han

دخل الطعام الجهاز

الطعام وتحلُّهُ. فاذا

الى افراز خمائر تحل

كان الجسم مستعداً -

هذه الاصامات. وبقول

H. H. Dale دىل

اذا حقن في مقادر

عتازيها الامراض

الانسان أن في أنسا

عن حل ما يدخل ا

عجز الانساج عن حلّ

النقص هو فقط في مفر

ظبية مختلفة وصف فه

ويقال كذلك ان

وهناك نوع آخ

و بعد فما هو تفس

الا ان دنار ،

وأعمُّ أنواع هذ

لان طائفة كبيرة من المصول تولد في دم الخيل . فاذا أصيب احدمنهم بالدفتيريا وجب حقنة بالمصل المضاد لها ، وهذا المصل يولّد في دم الخيل ، فيصاب المحقون باعراض الربو ، فعم إن ارتقاء وسائل النقل بقوة البخار المحركات الذاتية كقطارات السكك الحديدية والسيارات، بعد المركبات التي تجرُّها الحياد ، قد أزال عاملاً من عوامل هذا الضرب من الربو ولكن تقدم الطب في استعال المصول عرّض بعض الناس له من جديد

ومن الناس من يتأثر تأثراً خاصًا بقر به من الغنم أو الحنازير والكلاب والهررة والارانب والجرذان والدجاج والبط والاوز أو بأكله قطعاً منها على نحوما يتأثر بعضهم بالحياد . بل ان بعض الناس يتأثر بريش الدجاج فلا يكاد ينام على وسادة محشوء جهذا الريش حتى يصاب بنو بة من الازم الشديد و عكن ان يقال بوجه عام أن المواد التي تسبب هذه الاعراض هي انواع من الطعام ، وحبيبات اللقاح والغبار ، وشعر الحيوان وقشوره وجذور الاوريس (وهو نبات اسمة العلمي ايريس فلورنتينا وايرس جرمانيكا ويستعمل دقيق جذور الاول او نشاؤه في تعطير بعض مستحضرات الجمال بعطر بنفسجي) و بعض البكتيريا . ويذهب بعضهم الى أن البرد والحر" قد يؤثران في الجسم فتنحل بعض المواد الزلالية في الجسم فتصبح من طبقة المواد «الاليرجية» . وتقسم المواد التي تحدث هذه الاصابات الى ثلاثة أقسام عامة منها ما يتصل بانساج الجسم عن طبيق الاكل واخرى باللمس وغيرها بالاستنشاق

وهذا يعود بنا الى المثل الذي ضربناه في مستهل هذا المقال . لعني «حمى التبن ، Hay Fever وهي نادرة في مصر فقد وصف الطبيب الانكايزي جون بوستوك Bostock هذا المرض أولاً سنة المدرة في مصر فقد وصف الطبيب الانكايزي جون بوستوك المحمد وانقضى القرن التاسع عشر وكان يصاب به في الصيف فاطلق عليه اسم « زكمة الصيف » وانقضى القرن التاسع عشر والظن الراجع انه مرض نادر

وكان الطبيب وليم دنبار Dunbar اول من درسة دراسة علمية في اواخر القرن الناسع عشر وكان رأيه انه نتيجة من نتائج الحضارة الحديثة . قال ان العال في الامم غير المتحضرة لا يصابون به ، او تندر اصابهم به حال أن الامم البالغة شأواً عالياً من الحضارة تكثر فيها الاصابة به . وبين ان الاصابات به في اميركا الشمالية كثيرة . وقد كانت قبل نصف قرن نادرة فاصبحت الآن مألوفة ويبلغ عدد حوادثها نحو المليون كل سنة

الآ أن الطبيب الانكابزي تشارلز بلاكي بدأ تجاربه في منتصف القرن الماضي ، أي نحو اربعين سنه قبل مباحث دنبار، فثبت له أن حبيبات اللقاح النباتي تسبب هذا المرض، وكان بلاكي نفسه معرضاً للاصابة به ، فجمع حبيبات اللقاح ووضعها في عينيه وأنفه فاحدث فيه اعراض هذه الحمي . وكان العلا منه الالماني هلمهانز معرضاً للاصابة به كذلك ، فأخذ بعض مفرزات أنفه وهو مصاب أعراضه و فحصها فو جدفيها بكتيريا لا تكون فيها عندما يكون سلماً . وكذلك ظلت النظرية

الكتيرية في سبب هذا المرض سائدة سنين متعدّدة ، لان مقام هلمهاتز العلمي كان في الطبقة العلما الأَّ ان دنبار ، مع ذها به في تفسير هذا المرض الى اسناده الى الحضارة ، بدا لهُ ان في اقوال بلا كلي شيئاً من الصحة . فجمل يجمع حبيبات اللقاح النباتي ويجربها في الناس المعرضين لحمى التبن . فثبتت لهُ الصلة بين الحبيبات والاعراض

وأعرُّ أنواع هذه الحمى ينشأ عن لقاح نباتين احدها يعرف بأسم العود الذهبي (وهذا ترجية الاسم الانكليزي Golden-Rod كما جاء في معجم شرف وهو خروسوغون او دَسَنفس : يونانية في معجم اسماء النبات لعيسى) وكلاها ينثر حبيبات لقاحه في الصيف . وقد أثبت البحث ان حبيبات اللقاح في النبات الثاني (Ragweed او عشب الحرقة: شرف) عكن ان تنثر الى مسافات خسة عشر ميلاً وان نبتة واحدة منها تستطيع ان تقذف ملايين من الحبيبات في اليوم

وهذاك نوع آخر من هذه الاصابات يعرف بالحساق او الحساق وهو شبه الجدري يتنفط به البدن ويعرفعادة باسم «الشري». واعراضه ظهور بقع وارمة حول العينين وفي الشفتين واليدين والبدن . ولو اقتصر عليها لهان الامم ولكنه قد يحدث في الحلق والحنجرة فيفضي الى الموت اختناقا وبعد فما هو تفسير هذه الاصابات ? ليس ثمة رأي واحد يعلل جميع ظاهراتها . ولكن منها رأي فوغان (Yaughan) فهو يقول ان الحلايا في الحيوان السوي تتخصص . فاذا دخل الطعام الجهاز الهضمي ووصل الى الامعاء افرزت خلايا الامعاء مفرزات خاصة تخمر الطعام وتحلَّه . فاذا حقن احدهم تحت الجلد عصل مستمد من دم جواد ، عمدت الحلايا المختعة الاولى الله افراز خمار تحل مادة المصل . فاذا افرزت مقادير كبيرة من هذه الحمار بعد الحقنة الاولى كان الجسم مستعداً الحل هذه المادة عند ما يحقن بها ثانية ، فتتولد مواد سامة تحدث اعراض كان الجسم مستعداً الحل هذه المادة عند ما يحقن بها ثانية ، فتتولد مواد سامة تحدث اعراض كان الجسم مستعداً الحل هذه المادة المعام انساج الجسم سعي التي تسبب هذه الاعراض . والهيستامين نفسه ديل عادة في مقادير يسيرة سبب الاورام وهبوطاً في ضفط الدم و بعض اعراض الصدمة التي تاز بها الامراض « الاليرجية » . ومن بواعث القلق — لولا حكمة الحلق — ان يعرف عتاز بها الامراض « الاليرجية » . ومن بواعث القلق — لولا حكمة الحلق — ان يعرف الانسان ان في انساجه من هذه المادة ما يكني لقتل عشرات من الناس

ويقال كذلك ان المواد « الاليرجية » اذا دخلت مقادير كبيرة منها الجسم اوعجزت الانساج عن حل ما يدخل الجسم بالسرعة اللازمة سببت اعراض الاصابات التي تقد م ذكرها. ويعزى عجز الانساج عن حله بسرعة الى نقص في بعض مفرزات الغدد الصم . فبعضهم يذهب الى ان النقص هو فقط في مفرزات الكظرين . وآخرون الى انه نقص في مفرزات الحلوة . وثمة تقارير طبية مختلفة وصف فيها استعال خلاصات الدرقية او الكظرين او المبيضين في علاج هذه الحالات

ب حقية بالمصل نعم إن ارتقاء

المقتطف

نهم إن ارتقاء ، بعد المركبات تقدم الطب في

ررة والارانب ان بعض الناس الازم الشديد ع من الطعام ، الت اسمة العلمي في تمطير بعض رد والحر" قد الاليرجية».

Hay Fever (المرض أولاً سنة قرن الناسع عشر

ير القرن التاسع غير المتحضرة الرة تكثر فيها سف قرن نادرة

لماضي ، أي نحو لرض ، وكاث يدث فيه اعراض س مفرزات أنفه لك ظلت النظرية الم ۱۹۳۸ الناو حنس من الارق يح أرقة القطن . أرقة التقاح أرقة الذرة الارق والار منها اللون . اما في الاسم . وأما الآف وفي الشام بالمن وسد ومرادفاتها فصيحة ارقة قباساً وبركت يصيب الناس . أما فسمتها العامة مَـنَّا وسببها حشرات اخ هذه الفاظ وط شبكية الجنا - . i Lunks فصيلة من الحن بدودة القرمن . ا. كالعسل يؤكل ورء والمنغفر والمنفو د عسوقة خنفسة صغه فصيلة الدعاسي فصيلة من الحن قلت وقد ذكر التاج قال: الدعسو يا دعشوقة تشبها

دويبة كالحنفساء و

حيو انات مشهورة

وصحة اسمأنها

للفريق الركنور امين المعلوف

أوردت في مقتطف ماض شيئاً عن الحشرات واني مورد في ما يلي غيرها مما عثرت عليه في مؤلفات القوم منها الكلمات الآتية وهذه الحشرات مما لم أذكره ُ قبلاً

Ant lion Myrmeleon

ليث عفرين

بقرة بني اسرائيل . أم قيس . أم عويف . ابو عويف . دويبة من عصبية الاجنحة يأكل دعموصها النمل فانة يحفر لنفسه حفرة في شكل مخروط قمته الى الاسفل وقاعدته الى الأعلى ويندس فيها فيها عنجلبيه وينوص بها في التراب ويفترسها . وهو يسمى ليث عفرين وبقرة بني اسرائيل وأبا عويف متى كان دعموصاً فاذا نبتت أجنحتة وطارسمي أم قيس وأم عويف . والصبيان في مصر يسمون دعموصة غزالة ولا أذكر ماكنا نسميه في بيروت

وهاك ما جاء عن هذه الدويبات فني المخصص من معاني ليت عفرين ٨ : ٣٠٨ . ليت عفرين مثل الفسيتقة لونه لونه التراب يندس في التراب وفيه ٨ : ١١٦ « أبو عويف دويبة غبراء تحفر بذنبها وقرنبها لا تظهر أبداً كما تخفر بذنبها وقرنبها لا تظهر أبداً كما يقول كل من يعرفها ولا يخفى أن عويف تصغير عوف وهو الاسد . وفي حياة الحيوان « بقرة بني اسرائيل هي التي يقال لها أم قيس وأم عويف وهي دابة صغيرة لها قرنان تدكون في الرمل فاذا أردت أن تخرجها فاطرح في موضعها قملة فتخرج » وهو أحسن وصف لها وقد كنا نعبت بها في بيروت ونستعيض عن القملة بنملة فأن أمها تنالم تترك لنا قملاً لا بجائنا البيولوجية قلت نعبت بها في بيروت ونستعيض عن القملة بنملة فأن أمها تنالم تترك لنا قملاً لا بجائنا البيولوجية قلت في محتيا

ولم يذكر احد من اصحاب المعاجم هذه الدويبة على صحتها أرْقة . واحدة الأرْق الآتي ذكره

Aphidae. Plant lies

أرق

فصيلة من الحشرات تصيب الزرع فتحدث فيه الآفة المعروفة بالارَّقان

Aphis. Pl. Aphides

Coccinellidae

أرْقة

جنس من الار قي بحدث الآفة المعروفة في السود ان بالعَـسل و في مصر بالندوة العسلية و فصيحه الارقان أر قة القطن . وهي تحدث فيه أركان القطن اي الندوة العسلية A. gossypii

أرقة التفاح A. mali

A. sorghi

الأرق والأرقان والأرقان والارقان واليرقان وفيه لغات غير هذه آفة تصيب الزرع والناس يتغير منها اللون . اما في الناس فالمشهور منها اليرقان وهو داء معروف عند الاطباء وعند العامة بهذا الاسم . وأما الآفة التي تصيب الزرع فتسمَّى في السودان بالعَسدَل وفي مصر بالندوة العسلية وفي الشام بالمن وسببها حشرات صغيرة تعرف عند العامة بالمن ولما كانت الارق والارقان واليرقان ومرادفاتها فصيحة بهذا المعنى فقد اخترت اللفظة الاولى اي الارق لهذه الحشرات وجعلت واحدها ارقة قياساً وتركتسائر المرادفات لآفة الزرع خلا اليرقان فهو مشهور بمعنى الداء المعروف الذي يصيب الناس . أما تسمية العامة لهذه الحشرات بالمن فهو لانها تحدث هذه الآفة الحلوة الطعم فسمها العامة مَنَدًا . والمن مادة أخرى تكون على شجر البلوط والطرفاء والعاقول وهي غير هذه وسببها حشرات اخرى غير الارق See Coccidae

هذه الفاظ وضعتها لما يعرف عند العامة بالمن ولا اظنني مخطئًا فالمن عامية بهذا المعنى Aphis Lion. Lacewing fly شبكية الخَبَناح (الدكتور صروف) اسد الأر قاوالمن Coccidae. Scale insects or Mealy bugs

فصيلة من الحشرات تحدث المغافير في الشجر كالمن الذي يؤكل . ومنها حشرة القرمن المعروفة بدودة القرمن . المنفر والمغتشور شيء ينضحه الثمام والعُشر والرمث مثل الصمغ وهو حلو كالمسل يؤكل وربما سال لثاه على الثرى مثل الدبس وله ربح كريهة ج مفاثير . ومثله المنفر والمُنفور . ولا شبهة ان المغافير هي هذه اي التي تنضح المن

Coccinella punctata. Ladybird

خِنْ فَسَةَ صَغِيرَةً مرقطة تعرف في مصر بام العيد فَصَيْلَةُ الدَّعَاسِيقِ . بِنَاتُ العيد

فصيلة من الخنافس صغار مرقطات بالوان مختلفة

قلت وقد ذكرت المعاجم هذه الحشرة باسم ابي العيد ولم تذكر الدعسوقة وقد اخذتها عن التاج قال: الدعسوقة بالضم دويبة والدعشوقة بالشين المعجمة دويبة ويقال للصبية والمرأة القصيرة يا دعشوقة تشبيها لها بتلك الدويبة او هي شبه الخنفساء وفي حياة الحيوان الدعسوقة بفتح الدال دويبة كالخنفساء وريما قيل للصبية والمرأة القصيرة تشبيها بها قاله في الحركم وفي محتصر الدين

المرادة المرادة

المعلوف

ها مما عثرت عليه في

Ant lion M سبية الاجنحة يأكل قاعدته الى الأعلى بمخلبيه ويغوص بها متى كان دعموصاً غزالة

الله عفرين ويف دويبة غبراء ويف دويبة غبراء الا تظهر ابداً كما ياة الحيوان « بقرة ن تكون في الرمل صف لها وقد كنا السولوجية قلت

Aphid. A pl

للزبيدي ايضاً الآ أنهُ ضبطهُ بالقلم بفتح الدال في نسخة صحيحة . قلت وقولهم يا دعسوقة مثل قولنا في بيروت يا ابو بليقة والابو بليق طائر سمين يؤكل كله دفعة واحدة بلا تنظيف Bot, Bott. لَـغَـفة . دودة تنقف عن ذباب يتطفل على الحيوان والانسان جمعها نغف Botfly. Any of the Oestridae

ذباب يتطفل على الغنم والابل والبقر والخيل فيتولد منهُ النَـغَـف. والنبر لا يَـلْـسع واغا
ييض تحت الجلد ويخرج منهُ نغف أما في الجلد او في مجاري الانف او في المعدة ولما كان النغف
لا يلسع قالوا عنهُ دويبة اذا دبت على البعير تورم جلده وانتفخ وربما يكون ذلك سبب هلاكه
نبر الغنم يتطفل على الغنم فيتولد النغف في انوفها Botfly.of the sheep. Oestris ovis في انوفها Botfly of the camel. Cephalomyia maculata

يتولد نغفه تحت جلد البعير فيتورم

Botfly of the horse. Gastrophilus equi نبر الخيل يتولد نغفه في معدة الفرس Botfly of the ox. Hypoderma bovi and H. lineata

يبيض تحت جلد البقرفيتورم جلدها

Bots, Botts.

أخف

دود في انوف الابل والغنم أو تحت جلد البقر والابل أو في معدة الخيل واحدته لَنفَفة Gadfly. Syn. Horsefly or Breeze fly. Any of the Tabanidae

ذباب من فصيلة النُّعَر وهو ذباب كبير لهُ خرطوم طويل يلسع به الدواب ويؤلمها الماً شديداً . وأُحير الحمار دخل النُّعَرة في انفه فاضطرب فهو أعير والعامة في الشام تقول أوعر وتستعمل النَّعْر للطعن الحادكم ينعر النُّعَرة . واسم النُّعَرة في السودان السرُون وهي كثيرة في اعالي النيل . ولا يلسع الذكر من النعرة بل الانثى وقد يطلق الانكليز هذه الله ظلة على ذباب آخر هو النبئر بالعربية وقد تقدم ذكره

Tabanus dorsivitta

سروت في السودان

(See Botfly, Oestridae, Tabanidae)

Tabanidae. Gadflies

فصيلة النعس الواحدة نعرة

ذباب كبير طويل الخرطوم يلسع لسعاً مؤلماً ويمتص دم الملسوع والانثى هي التي تلسع الما الذكر فيقتات بالازهار . وقد تقدم الـكلام على النعر وهو انواع كثيرة

Tabanus. Gadfly

أحرة

ولا يخنى أن الحثمرات كثيرة تمدُّ بالألوف فني بعض الفصائل نحو عشرة آلاف نوع وقد ذكرت بعضها فقط

ولهم يا دعسوقة مثل

جَاذِيقَةُ اللَّفِيَّطِفِ

رباعيات الغذالي

المشاعر الفرنسى جاله الاهور الحب الصوفي – الشك نتلها خليل هنداوي



الم المنظيف Bot, Bott. Botfly. Any لنبر لا يَــلْـسع وأما المعدة ولما كان النغف ن ذلك سبب هلاكم Botfly.of the

Botfly of the Botfly of the

Botfly of the

Bots, Botts.

يل واحدته نَخَفَه

Gadfly. Syn

الدواب ويؤلمها الما

مة في الشام تقول

السودان السَرُون

طلق الانكليز هذه

Tabanus dorsi (See Bot Tabanıdae. G

نثى هي التي تلسع اما

Tabanus. Gad

A

الحب الصوفي

الشك - ٣

كنتُ مؤمناً من قبل ، والآن ليس لي الآ الشك ، أراني أَ قلَّ جنوحاً وارتياحاً وقوةً للعمل . شجرة الموت

وثمارها مرَّة المذاق للمتذوّق.

هذا النور الحار في هذه السهاء الزرقاء يخيل اليَّ انهُ نظرة او قبلة الإله .

أن يثوي في الشتاء ?

ومن أين ينبعث حنان الآلِّـه الملتهب حبًّا حينًا يمسنا في الصيف ؟

وأنت ايها المصور الالمَـي الذي — على حواشي الابدية وفي اعماق الفناء —

يتم صور السماوات والازهار والاكوان الجميلة

قل لي : هل اهملت الانسان من بين الاكوان ?

لماذا يقهر الشك الروح دائماً ?

وخير من فينا يحطمهُ القدر ?

وما يشيده الحب مدمة الموت.

اي صاحب خلقنا ، وأي عدو خرقنا ؟

آه! ما هو هذا الحسد الذي ينخره الدود سريعاً ؟

والحب الذي يموه علينا مهذا العطف القصير ?

اذا قدرت يا الهـ ي على أبداع الوجود مرة " ثانية

فكيف تغادر حلمك فيه غير كامل ?

كنهر يجمع الرمال ويفرقها.

يجمع الزمن ويفرق طوراً بعد طور من يستدعيهم الحب ويؤلف بينهم

غير مركّب ابدأ ما لا يفني .

97 JL

ينار ۱۹۳۸ ان هذه من رفان قد تنجع ستعمد الر اننا بأيد أو بكلا تختلط ه ئم يغمر ا أنها العا 14101 الما الحيا إن سر

والصوار هذا الس ەتى نغاد غدأاو ولكننا الموت مة الارض وهذه اا

والنفس كل هذا

YE يخيُّ ل ان الساء تقارن السعداء في الحياة ? انالم احلم ابداً بالبقاء طويلاً. هل يرون الكهول يضحكون ويسمرون بهناه ? ان ماءهم القاتم لا يولد في نفسي شيئًا من الغيرة . انك خلقتني يا الهـ ي بدون رأبي ! وها أنا ذاهب لأهوي في الهوة المجهولة ، من قبل أن أدرك أسرار وجودي الذي تذهلني عظمته أكثر من الفناء! الحلم الذي تخاله حقيقة حين تنام. واذ يتلاشي في ساعة يقطتك ترى ان روحك قد فقدت حقيقته كذلك الاموات يشكُّون في حياتهم الغابرة. أرانا عشى تائهين كالمحانين ونحن يتمزق شملنا على الدروب. اية غبطة تعروك من ذلك ? ولماذا الشر فيك يقضي علينا بالشك? المعركة انتهت، والمونى - هنالك - راقدون. وقد همدت جميع اصوات البغض والشقاء. وهذا السكون الذي يتلوكل عاصفة بشرية كم يعلن قوة هذا الفناء! والسماء الخلية التي تلد وتميت!

> ما قيمة شقاء ذرة عابرة ? وانت خاضع لهذا القليل الذي هو كيانك إذا اتاك الموت فلا تصح ، فانما الارض ضريح نصيب وسادة لنا ، تعيننا على أن تحلم لحظة قبل الرحيل .

ما عسى يغتمها ان يتألم الناس او ان ينتهوا من ألمهم ?

وفي هذه الهوة البعيد قرارها ، هوة الزمن والفضاء

ان هذه اللبنة التي رعاكانت مجبولة من رفات عمر ، أو فيريدون ، او الاسكندر الكبير قد تنجع في تشييد قصور للاحياء ، ستعيد الرياح تعفية آثارها ، ونثر ترابها .

اننا بأيدي القدر شبهون بالدُّى الصغيرة، أو بكلمات واشارات باطلة .

تختلط ، وتتحرك وتدور مصعدة اصواتها ثم يغمرها الصمت ، ثم يلفها الليل المدلهم!

ايتها العقدة السرية بين العدم والوجود ا آه امها ألحب لماذا دعوتني الى الظهور ? الم الخيال الهام بين الاخيلة المختلفة والمعجب - مثلها - بهذا العالم المبهم ?

> إن سر الالــه كامن في كل ذر َّة . . . والصوان يواري في اعماق كراه كالليل في سكونه هذا السر الذي تخفيه عنا الشمس.

متى نغادر قصر الوجود المتوهج غداً او بعد غد ، هل أدري ? ولكننا سنندو رفاقاً مهملين في الرماد المجدب لكل الألى دك الموت منهم الحياه!

> الارض والصخور والبحار , وهذه الكواك الساطعة! والنفس البشرية مع آلهتها واحلامها وعبقريتها وجنونها كل هذا ينبغي له أن يتلاشى في صدر السهاء الفسيح!

المقتطف

مع المو كل شي الغرسة والخير ا

ينابر ٨

ان غريز وإذاكا والا شو فأقلع ع

سيحل ابناؤك فهل تحب قال لي

انني ابغ وكنت والآن

وعند ما نحس مر وعند ما إحلم («

العوالم الالمالية المالية الم

حلمي وحده هو الذي يمنطق بالجمال والصفاء هذه الشمس الذهبية الدموية التي تهبط في القرار . ولكن عندما يقهر الوعي الانساني على أمره قد تستطيع ان تشتعل بعده لامعة ، ولكن صفاءها يغدو باطلاً .

تغذية جوفه ، وافعام كيسه ، وسروره بتخليد الفضاء والشقاء بلا نهاية . ألا ما هو كل هذا الفناء ? وماذا يدعونهُ الحياة ? ليسرع الموت الذي ينقذنا !

رجلُ عاقل أوحى بسفر تكوين الآلهة العلى على أنهم لم يكونوا قبيل الليلة الاولى ، ولا قبل الاصباح الاول ، ولا قبل الانسان الاول . . . واعا الخوف او الحب عمرا السهاوات بالآلهة .

اشقانا من قبل — في الايام الماضية . . .
السأم والخوف ، التقزز والبغض
وازدراء الدناءة البشرية .
لنخش الموت أقل مما نخشاه فهو وحده يشفى كل شيء .

سليمان الذي كان عرشهُ مرصعاً يأمر ارواح الارض والماء! ولكن السأم القاسي على العظاء قد أكله في قمة مجده.

اتنهُ ساعة أعلن فيها ان كل شيء باطل . حتى الحب الانساني والحب الالمري — ووجد ان الخير للانسان ألاَّ يكون . فهاذا يفكر العبد اذاً — وهو دُمية في يد مولاه ?

بهاية.

مع الموت وادناسه كل شيء يحيا ويتجدد — وهذا نظام دائم الغرسة والزهرة والحيوان والخير النادر والشر.

ان غريزتك البهيمية للحياة كثيرة فيك وإذاكان — لا شيء — يوقظ من الآن قلقك والاَّ شيء — عندك — يغدو لا شيء ، ولا يثير فيك غيرة فأقلع عن هذه الحياة غير آسف ولا خائف .

سيحل محلك من يولدون ، ابناؤك الفتيان الاشداء .

فهل تحس أنهم بازاحتهم أياك ظافرون جذلون بما صاروا اليه ? قال لي الموت « أنطلق! أنك زحمت أبناءك »!

انني ابغض ، واكره . . . بلكنت زمناً سكران بالبغض . وكنت استعين اذا وقعت علي الفاحشة العامة بجائر بحطم هذه الهوام البشرية والآن صرت اخجل من نذري المشئوم الذي نذرته .

وعند ما تحس – في الحالة التي تصم فيها عن اصوات اصحابك الكتب — تحس مرارة الحياة وشقاءها وعند ما تئن ناحباً لان الحياة جرحتك إحلم ° « بلانهاية الازمان » التي لا محيص عنها .

العوالم المغمورة في أبديتك ، المتلاشية فيك ، ماذا سيحل بها ? اتحول الى حلم، أو شعاعة برق ومضت ومَضَت ? لماذا هذا الاضطراب الباطل— لحظةً — بهذا الفضاء ? يا مضاعفا أي اراك

ينابر ٨٣.

قد تفهمت وفي قلب ولا خطي

ایها اللیل ایها اللیل ایها اللیل ایتها البح

انك وانه وارتشاف ضع ما تأ وادخل

وفي هذا تجد من و بضطر ا

الست مرحيث تتا حيث تتا اصعد من ويأخذ ب

··· (1)

الشر الأَدبي يااله آي قد اتخذ المادة عبدة وأَحبها فجعلها يوماً أُمَّا . ولكنهُ الايبقي هذا الذي القت به وشجعتهُ مقيداً بقيود هذا الحب الغريب ?

روحك ظهرت لي ياالهَـي في الشمس حيناً رقيقة ، واكبر احيانها مشتعلة . الا انهاكيف تتألم وتخفق دامية في بعض أنسيات في الغروب القرمزي ?

اهواؤك الالهَــهية شبيهة بأهوائنا ! فلماذا تركض في راسك هذه النجوم المجنونة ? اوليست نفسك التي لا تتناهى — يا الهــي — غير هذه النفس التي تضطرب قلقة فينا ?

منذ ذلك اليوم الرائع ، يوم ولادتك يا آدم يضيء ذات الشعاع في الانسان والشمس وجودي والكون هما من كنه واحد ونفسي واضطراباتها اجدها فيه .

ايها المسخ الذي تحركه نفس مظامة ايها المسخ الاخرس ، يا ائمي الطبيعة ! هل انا ضميرك وفعلك ? ولماذا يخيَّل اليَّ انك لا تفكرين ولا تنطقين الاَّ بي ولي ?

ايتها الشابة دائمًا ، ايتها الائم دائمًا ايتها الخليلة الدنسة والمقدسة حيثًا

فتطف

يا مضاعفة المشهد دائمًا — ايتها الطبيعة ! اني اراك قاسية كما انت مشفقة وعذبة كما انت مرَّة .

> قد تفهمت نفسي خيراً من قبل حينما لاحظت نفسك ? وفي قلب ابنائك الفاحشين ما وجدت الآ اياك: ولا خطيئة فيهم الآكنت انت مصدرها

ايها الليل المعزي للانسان! ايها الليل: يا حلم ابن الكرى وراحته! ايها الليل الهادىء الذي تسكن الاعال فيهِ. ايتها البحيرة السوداء، ويا ايها القبر الساكن الذي تظلم فيهِ عقولنا!

انك وانت حي – أبما تحيا وتسمن بموت نفوس وارتشاف دماء اجدادك الغائرين! ضع ما تأخذ! وادخل بلا عناء كنهر في بحر ، بحر الاكوان.

وفي هذا الكون المجنون الذي صنعة (مايا) (١) تجد من قادهم الحب يتدحر حون خلال الاشياء و بضطر بون لها بدون سبب، يعتبرونها حقائق منشودة

> الست مروعاً بالعدم المفعم ظلاماً ? حيث تتلاشى فكرتك وانت تحلم كثيراً اصعد من العدم ، فالحب وحده ينقذك ويأخذ بيدك ويهتف بك الى حياة جديدة!

> > (١) بحسب الخرافة الهندية

المقتطف

ألا بالرغم عن الذعر وعن الشقاء الذي يعضنا لل تزال — هناك — لحظات سعيدة في هذه الرحلة الكونية فالهدوء في طرف العدوة الثانية والسلام الاكبر تلقاه تحت مظلة الموت.

في بعض الأمسيات حيث تذهل الحواس يبدو لك الوجودكائر الهي رائع . ونفخات الربح لها حلاوة الاشعار ولمعات الساء تشبه الالحان . . .

في فؤادي حفظت ذبول عينيك الشبهتين بالازهار التي تطلعها النفس علينا . وفي فؤادي صنت شذا كيانك . وعذو بتك تركتني رحياً .

انك تدري العقدة والفصل الاخير . . . حيث لا نظر ولاكلام ثم لا شيء . . .

تذوَّق — لحظةً ثانية — هذا النور وارشفهُ النور وارشفهُ النور وارشفهُ النور وارشفهُ النور وارشفهُ النور والم النور والم النور وارشفهُ النور والم النور وارشفهُ النور والم النور وال

خليل هنداوي

« يتلوه : شفقة الاستسلام »

المنت الزمان

الوحدة العربية

لحنا خباز .

روسيا

على مفترق الطرق



الوحدة العربية

لحنا خباز 🖈

نشأت في السنين الاخيرة دعاية جدّية الى الوحدة العربية . وجعل دعاتها ينادون بها في الاندية وفي الصحف ، مستبشرين او مبشرين بتا لف الاقطار العربية وتفاهمها وتحالفها ووحدتها . وقد تجاوز بعضهم هذا الحد الى التصريح « بالامبراطورية العربية » كأم هو في حيز الامكان

وكان قد سبق فنفخ بالبوق هذي النغمة الجميلة المرحوم عبد الرحمن الكواكي بكتابه الشهير « ام القرى » وذلك قبل محو نصف قرن . وخفت ذلك الصوت بعدها ، الى ان مجدّد في آخر عهد الملك فيصل الأول ملك العراق. فارتفع صوت ذويه بالنداء مها على اثر عود تهمن لندن. وللناس في تعليل ذلك مذاهب متباينة. والذي أعلمهُ أن الدكتور قدري بك سفير العراق في باريس ، وفارس بك الخوري رئيس مجلس النواب السوري ، ورستم حيدر بك ، وغيرهم من أمثالهم ، يرون أن تلك الوحدة لا بد من تحققها ، وأنَّها ثمرة طبيعية لتحرُّثر الانم العربية من السلطة الاجنبية . فان كل امة حرة هي واحدة في حكومتها ونظامها ، كايطاليا والمانيا وبريطانيا وفر نسا واليابان وروسيا وغيرها من امم الدنيا . وكل عربي صميم يودّ من كل قلبه ، حلول اليوم السعيد ، الذي به تكون الامة العربية متحدة متوحَّدة منضوية تحت علم واحد. واذكر ابي كنت احادث الاستاذ عبد العزيز الثعالي ، الزعم التونسي الكبير، في امر الوحدة العربية. فقلت له ان حصول ذلك يقتضي الزمن الطويل. فاجابني فوراً! « وما هو الزمان ? ليس الزمان الأ" انت وانا . فمتى اتفقنا على اس من الامور فقد حان وقتهُ » : وجَّـه هذا القول نظري الى ما للقوة الروحية من النفوذ في مصير الجماهير . على انهُ لم يعمني عما يعترض الوحدة العربية من العقبات. فمهما تشر في نفوسنا محبة الوحدة لا مكنها ان تخفف صعوبة ما يعترض محقيقها من العقبات . ولا ارابي ارمي الى تثبيط عزائم بني امي باشارتي اليها . أنما هي نظرة علمية لا بد من العناية بها إزاءَ ما نسمع ونرىكل يوم من اعراض يقظتنا المباركة ، ورغبتنا في ادراك شأو الايم الراقية في مشارق الارض ومغاربها . وسأعالج الآن العقبات على أن أفرد فصلاً خاصًّا للاساليب والوسائل التي يجب ان نتخذها لتذليل هذه العقبات في سبيل ذلك الهدف السامي

١ -- الوضع الجفراني وصعوبة المواصيرت

نظرة الى خريطة العالم العربي، فانها تريك حالاً ان تلك الاقطار غريبة الوضع ، لا مثيل

بين الشمال والحنوب ا عناصر لا مون امتزا على ما ذكر هناك « وقد ضاعت حكمة اس وارجو القارى الشهاء ما يعز نظيره في شهادات أقطاب الما وعدم التوافق . فاذ كممر وحضرموت

هو الداء العضال

الادواء الشرية واء اقاليها - اعضها لا ذكاء اقوامها وصفاء وكيف عكن ا وخليج عمان ، واليح طارق ، وشرقي الاه وكم نسافة وكم طرا فماذا في طوقنا للدف فركم مليون جنيه عا اعلن الدستور العماد الاتحاد والترقي ، وهو بفرورة التبرع لانش رجالها في كل بلد لخدمة الوطن ، « قرّ امد بذل الجهود ا تنشىء سهذا المبلغ،واا

ماية شطوط الامرا

لها في بلاد غير العربية من الايم . بلاد تمتد من الاوقيانوس الاطلنطي غرباً الى جبال كردستان شرقًا . ومن جبال طورس شمالاً الى بحر الهند جنوبًا . وفي وادي النيل تمتد الاقطار العربية الى قلب افريقية . واكثر هذه الاصقاع صحار وبلاقع ، يعزُّ فيها الزرع والضرع ، بل هناك ما هو اكثر من ذلك نكداً ، وهو انها تعزُّ فيها المواصلات. وتندر الخطوط الحديدية ، الأ ما كان من منشآت الاجانب. يستثني من ذلك الخطوط الحديدية في مصر. على أن تلك الخطوط محلية لا تصل قطراً بقطر آخر من الاقطار العربية الا ما يصل مصر بفلسطين اذا صح القول بانةُ خط واحد. ثم ليس في كل الافطار العربية نهر يصلح لمخر السفن فيه الا َّ النيل والدجلة والفرات على ان المواصلات فيها محدودة وسفر الركاب قليل . ان " تقارب الاقطار عوسهولة المواصلات فيها وتوافرها،من اول الشروط لامكان وحدثها . قابل الاقطار العربية بأي بلد آخر، كاليابان او المانيا او فرنسا، مجد البون الشاسع بين هذه وتلك. والاقطارالعربية ليست منتشرة في قارتين فقط، بل أنها في القارة الواحدة بعيدة المدى صعبة المراس. مثلاً ، الاقطار العربية في افريقية تمتد من الاسكندرية الى قلب السودان نحو ثلاثة آلاف كيلومتر . ولكن امتدادها من بور سعيد الى الدار البيضاء في غربي مراكش هو اطول كثيراً مما ذكر . كذلك الاقطار العربية في آسيا فانها غير منا لفة ، ولا متدانية ، ففيها الشام ، والعراق بينهما صحراء سورية ، ثم الجزيرة العربية بصحاربها ورمالها ، وجفاف بقاعها

ومن المعلوم أن الاقطار المتباعدة ، الصعبة المسالك ، القليلة المواصلات تنشىء في أقوامها تنافراً في المشارب وتبايناً في الاذواق. لان الانسان ابن الطبيعة. ولَـكُل اقليم تأثير حَاص في نفوس ساكنيهِ وفي أخلاقهم . فترسخ مزاياكل قطر في قومهِ على مدى الاجيال ، فتصير فيهم ملكات يتغذُّ رُنزعها او يتعسر . وهذا يحول دون تفاهمهم وتساندهم واتحادهم لجر المغانم ودفع المغارم، فكيف يهون عليهم انشاء امبراطورية على ما بينهم من بعد الدار، وتباين الآراء والميول؟ فان الوحدة السياسية اذا لم تكن اختيارية ، واذا لم تكن ثمرة الثقافة الواحدة والصبغة الروحية الواحدة ، فاما أن تكون مستحيلة، واما ان تكون ، اذا أمكنت ، بلاء على الناس، كما كانت حال

الاقطار الخاضعة للدولة العثمانية

لكل قطر من أقطار العربية مزاياه الخاصة ، وعاداتهُ ، وتقاليده ، وميولهُ . ولدى محاولة جمع هذي الاقطار لتأليف، وحدة او حلف بينها، يبرز التباين بين مزاياها، وتبدو صعوبة انضوائها تحت علم واحد . بل ان هنالك ثُخَراً أوسع ، وأدواء أشنع . حتى في أقسام القطر الواحد . مثلاً : بر الشام ، وهو اصغر الاقطار العربية ، وأقلها حظًّا . ففي هذا القطر من تباين الآراء، وتنافر الاذواق، ما ليس لهُ مثيل في قطر من أقطار الدنيا · فالتباين النفسي بين الشهال والجنوب امر تحققناه ، في معاهد العلم التي ضمت أبناء البلاد ضمن جدرانها . وهنالك عناصر لا يهون امتزاجها بعضما ببعض . كالدروز والموارنة والنصيرية واعراب البادية . وعلاوة على ما ذكر هناك « اليهود » وهم ساميون نظيرنا ، ومع ذلك ، فان بينهم وبيننا ما صنع الحداد. وقد ضاعت حكمة اساطين السياسة في أوربا وأميركا أمام المشكلة اليهودية في فاسطين

وارجو القارى، العزيز أن لا يذهب عن فكره أن في القطر السوري من الادمغة والهمم الشهاء ما يعز فطيره في أقطار هي أوسع مساحة وأكثر سكاناً. تلك حقيقة لا ممراء فيها، تؤيدها شهادات أقطاب العالم المتمدل . ومع ذلك فأنت ترى ما فيها من الانشعاب وتنافر الاذواق، وعدم النوافق . فاذا كان هذا هو الواقع في قطر واحد صغير، فما ظنك في الاقطار المتباعدة كمصر وحضرموت او الجزائر والعراق ? فهذي أول عقبة في سبيل الوحدة العربية

٢ -- الفقر

هو الداء العضال الذي لا ينفع فيه دواء ، ولا رقية ولا تعويذة ولا حيلة . الفقر اعضل الادواء البشرية واعصاها على نطس الاجتماع والسياسة . هذه الاقطار العربية ، على جودة اقاليها — بعضها لا كلها — وموقعها الجغرافي الممتاز ، فانها صلة الوصل في العالم ، وبالرغم من ذكاء اقو امها وصفاء فطرتهم ، بالرغم من كل ذلك يحيق بها الفقر المدقع ، الفقر الاسود

وكيف عكن أن تصان الوحدة والامة عاجزة عن الدفاع ؟ هذي هي بحارنا بحر العرب وخليج عمان ، والبحر الاحمر بخليجيه المقبة والسويس ، والبحر المتوسط ، وبوغاز جبل طارق ، وشرقي الاطلنطي . هذي هي البحار التي تفسل الشطوط العربية ، فكم بارجة فيها لنا وكم نسافة وكم طراد ? فلنفرض جدلاً أن الوحدة العربية ، التي محبها ونحلم بها ، قد حصلت فأذا في طوفنا للدفاع عن الشطوط ، وهب أن الحكومة حاولت أن تعقد قرضاً داخلينا فحم مليون جنيه عكنها أن تقترض ، وماذا عساها أن تفعل بتلك المبالغ ? . أذكر ولا أنسي يوم فكم مليون جنيه عكنها أن تقترض ، وهب الامة لتنولي الدفاع عن نفسها . فأذاعت جمعية الانحاد والترقي ، وهي يوم ذاك حكومة ضمن حكومة ، اذاعت هذي الجمعية نداء في عرض البلاد بعمرورة النبرع لانشاء السطول عماني يتولي أمم الدفاع عن شطوط المالك المحروسة . وتبارى لاعمان » وقر رنا انشاء السطول عماني ، فهاتوا أرونا غيرتك » . فكم جمعت المالك المحروسة بعد بذل الجهود الخارقة ? الذي اذكره أنها جمعت نحو نصف مليون جنيه ؟ وكم جمعت المالك المحروسة تشيء بهذا المبلخ، والبارجة من الطراز الاول تكلف عمانية ملايين جنيه ؟ وكم سفينة حربية يلزمنا لانشاء جميع تلك البوارج لماية المربية المربية العربية العربية على المناد بعمع تلك البوارج الماية العربية العربية العربية العربية الله الموربية المربية التي نحلم بها ? . وكم مليون يلزمنا لانشاء جميع تلك البوارج الحمادة المهاد الموربية العربية التي نحلم بها ? . وكم مليون يلزمنا لانشاء جميع تلك البوارج

جبال كردستان الاقطار العربية المحاد العربية الدية الآ ما يدية الكات ما الخطوط ذا صح القول الدجلة الميان او في قارتين فقط الموريقية تمتد من الى الميان الى الوريقية تمتد من الى الميان الى الوريقية الميان الى الوريقية الميان الى الوريقية الميان الى الوريقية الميان الى الميان الى الميان الى الميان الى الميان الى الميان الميان

يء في أقوامها
تأثير خاص في
بال ، فتصير فيهم
لجر المغانم ودفع
لا راء والميول ?
بالصبغة الروحية

الجزيرة العربية

أ. ولدى محاولة ه وتبدو صعوبة في أقسام القطر مذا القطر من فالتباين النفسي مصاف الاثم الراقية في

وينقصنا من الصناعات

والسيارات والطبارات

النسيج وآلات عمل ا

كالمرايا والازرار والا

وغير ذلك من الصناعان

ترى في الجزيرة العر

بادماجها في عداد الاع

كنت في اليابان أدهم

وكذلك في صناعتها.

ورأيت مداخن المعامل

معنى النهضة الحديثة ، في السنين الاخيرة لما غم

الحريرية اليابانية، والح

مصنوعات اليابان. وما أن

وانكلترا والمانيا وإيطا

كل العلاقة . فالتقدُّم

وزراعي دون حصول

شعبية . والارتقاء الزر منها . ثم ان الزراعة

ولا يمكن امة في ام ا

كانت موحدة وتأخر

فتنشعب وتتفرق أيدي

واكن تأخرها صناء

اياها علة ذلك الانشعا

مالك الاندلس العربي

والاستعباد ثانياً . وار

ورب قائل يعار

والطرادات وغيرها من السفن الحربية ، لا للغزو ، بل للدفاع ?

وإذا عبر زناعن ذلك فالى أي مستند نستند في انشاء امبراطورية اوسع من كل دولة في الارض واطولها شطوطاً فجوما قلته في الاسطول بقال في الحيش البري. فيلزمه من الاموال مالا يستهان به واليك شاهداً محسوساً « مصر » اليوم . فانها بناء على المعاهدة الحديثة بينها وبين انكاترا صار يحق لها ، بل يجب عليها ، زيادة الحبيش للدفاع عن بيضة الملك . واجتمع الوزراء مراراً وتبادلوا الافكار ، وسمعوا اقوال الخبراء ، وانتهوا الى نتيجة مضبوطة وهي : أن انشاء جيش مؤلف من عشرة آلاف يكلف الدولة عشرين مليون جنيه او اكثر . وان مصر ، مع ما يستدعي موقفها الحاضر لا تكاد تقدر ان تجند في العام القادم ثلاثة آلاف . فكم يلزمها لتعبئة نصف مليون في ولو أنها تولت الدفاع وحدها لما كفاها نصف مليون . ويلزمنا للدفاع عن الامبراطورية العربية اكثر من ذلك كثيراً ، فأين الاموال في ان فقر العالم العربي يغل يده عن انشاء الوحدة لانه يرى نفسه عاجزاً عن الدفاع . اللهم الا أن تكون وحدة يغل يده عن انشاء الوحدة لانه يرى نفسه عاجزاً عن الدفاع . اللهم الا أن تكون وحدة زائفة خالية من مؤهلات الاعتبار والاحترام فتغدو العوبة في ايدي الاجانب

٣ - صعف الزراعة والصناعة

الزراعة اول حجر في بناء الاجتماع البشري ، وهي استغلال الطبيعة ، ومنبع الثروة بالمعنى السحيح . والصناعة هي الخطوة الثانية ، وهي ثمرة تصرشُف العقل بالمادة . والارتقاء الصناعي لصيق العلم وظاهرة المدنية . وقد جعل افلاطون الزراعة والصناعة ، في كتاب الجمهورية ، أس العمر ان ، وضامن الكيان . وعلى تبادل المنافع بين الافراد والجماهير تدور رحى المدنية والسياسة والارتقاء . وارتقاء الزراعة والصناعة في بلد أو اصّة عنوان الارتقاء . ولا يمكن ان ترقى أمة وزراعتها منحطة وصناعتها متقهقرة . فما هي أحوال هذين الركنين — الزراعة والصناعة — في العالم العربي ؟ . ليس ثمة من يجهل ان الاقطار العربية متأخرة في الامرين . وذلك أهم اسباب الفقر في بني قحطان ، لان الصناعة والزراعة ، ورد الثروة الاول

أجل ان القطر المصري ، وهو أسبق الاقطار العربية مدنيًا ، فيه نهضة زراعية وصناعية أيضاً . وقد خطا في مساعي الري خطوة كبيرة الى الامام . وقد صحب ذلك نبوغ مهندسين وطنيين كبار،عدا الخبراء والاختصاصيين الاجانب المستخدمين في مصلحة الري بوزارة الاشغال . فصر مهذا الاعتبار جادَّة في أثر الاثم الحية . وأرى ان العراق يسير في اثر مصر ويستند في مضر مهذا الاعتبار جادَّة في أثر الاثم الحية . وأرى ان العراق ومقدمة ارتقاء في العالم العربي . أن مضر والعراق ومقدمة ارتقاء في العالم العربي . أن اقدر ذلك قدره كرور خزيه للنهضة العربية . على ان نزاهتي لا تأذن لي بالنعامي فالمغالاة . فلم يبلغ قطر من هذي الاقطار فلست أجهل ان نهضة مصر والشام والعراق محلية وابتدائية . فلم يبلغ قطر من هذي الاقطار

مهاف الانم الراقية في احد ركني الحضارة . فلا نزال ، نحن العرب، في اول اشواط الارتقاء وينقصنا من الصناعات الشيء الكثير ، كمصانع بناء السفن ، والبوارج ، والقاطرات ، والترام ، والسارات والطيارات، والغواصات، والاسلحة، والكوتشوك، والآلات المنوعة، كالات النسج وآلات عمل الجوارب، وآلات النطريز والزركشة ، كذلك معامل صنع الخردوات، كالمرايا والازرار والابر والدبابيس واقلام الرصاص ، والورق والحبر وأنواع البويا والاصباغ وغير ذلك من الصناعات التي لا بدُّ منها للاستقلال . هذا ما أقولهُ في أرقى الاقطار العربية ، فاذا ترى في الجزيرة العربية والسودان وبعض اقطار المغرب ? هل لها صناعة وزراعة تؤذنان بادماجها في عداد الايم الراقية ? لا أرى مطَّلَعاً عاقلاً يجهل ان الجواب، مع الاسف، سلى . كنت في اليابان أدهش لرؤيتي مبلغ القوم الزراعي ، وقد لمست في ذلك حقيقة النهضة اليابانية . وكذلك في صناعتها . فلما أشرفت على أوساكا سنة ١٩١٨ وفيها يومذاك سبعة آلاف معمل ، ورأيت مداخن المعامل في ظاهر المدينة ، ودخانها يكاد يحجب نور الشمس عنها ، عندها فهمت معنى النهضة الحديثة ، وتمنيت لبلدي العربي نهضة نظيرها . وقد تجلي هذا الاقتناع للخاص والعام في السنين الاخيرة لما غمرت المنتوجات اليابانية أسواق العالم. ورأى ابناء العين والضاد المنسوجات الحريرية اليابانية، والحدايد اليابانية، هذا عدا الخردوات والهارج اليابانية، وعدا الراديووغيره من مصنوعات اليابان. وما أقولهُ في اليابان اقول اكثر منهُ في الولايات المتحدة الاميركية ، وفي فرنسا وانكلترا والما نيا وايطاليا . ولا أجهل ، ولا أنكر انَّا مسبوقون في ذلك ، ومسبوقون كثيراً ورب قائل يعارضني : ما علاقة تقدم الزراعة والصناعة بالوحدة العربية ? : احيب هنالك كل العلاقة . فالتقدُّم الزراعي والصناعي شرط لازم لامكان الوحدة .فقد يكون ارتقاء صناعي وزراعي دون حصول الوحدة . ولكن الوحدة لا تكون بدونهما . لأن الوحدة ظاهرة حياة شعبية . والارتقاء الزراعي والصناعي اول ظاهرات الحياة . فلا يمكن حصول الوقت خلوًا منها . ثم ان الزراعة والصناعة ادوات الوحدة تستعين بها على غلبة الصعوبات وتسهيل الأص. ولا يمكن امة في امم الارض ان تدرك وحدتها دون تقدُّم حقيقي زراعةً وصناعةً . بل انها اذا كانت موحدة وتأخرت في الزراعة والصناعة ضعفت اواصر وحدتها وانهار ركن اجتماعها ، فتنشعب وتتفرق ايدي سبا ، شاهدك الحسوس في ذلك الصين . فقد كانت الصين امة واحدة ولسكن تأخرها صناعةً وزراعة انتهى بتفكك اوصالها، وتمزيق وحدتها . وليس غزو اليابان اليها علة ذلك الانشعاب بل نتيجته ، كما ان غزو الترك الاقطار العربية ، وقضاء الاسبانيين على عالك الاندلس العربية ، لم يكن علة الانشعاب في الجسم العربي بل نتيجته. فالانشعاب أولا والاستعباد ثانياً . وارى — وكلامي هنا سابق وقته — ان كل جهد في تحسين الزراعة والصناعة

ن كل دولة في له من الاموال له من الاموال لدة الحديثة بينها لملك . واجتمع مضبوطة وهي : الله وان الله . وان له الله . ويلزمنا لله العربي العالم العربي العربي العالم العربي العالم العربي العالم العربي العالم العربي العربي

نمع الثروة بالمعنى ارتقاء الصناعي الب الجمهورية ، ررحى المدنية ، ولا يمكن ان ين — الزراعة في الادرين .

ن تكون وحدة

زراعية وصناعية نبوغ مهندسين رزارة الاشغال . مصر ويستند في مالم العربي . اني نما على العربي . اني نما عي فالمغالاة .

هذي الاقطار

هو خطوة الى الامام في بناء الوحدة العربية

يتبع ذلك ، او ينشأ عنه و تبادل المنافع » بين الاقطار العربية . وتبادل المنافع هوالرابط الاجتماعي العظيم . وتهم الوحدة العربية والكونية حين يكمل نظام تبادل المنتوجات على الوجه الاجتماعي العظيم . وتهم الوحدة العربية والدول ، في عصرنا وفي كل عصر، الا ظاهرة ، الاتهجة عدم الانصاف في تبادل المنافع . فتبادل المنتجات ، في صورته الكاملة هو مجلي حياة ومجد اشراق تلك الحياة . ترى ذلك في الجسم العضوي كالانسان مثلاً فان نظامه الفسيولوجي صورة مصغرة لبناء الدولة والوحدة الشعبية فما دام الجسم سليماً من الآفات ، والحياة آمنة في عرشها والصحة مالكة زمام الاعضاء ، كان التعاون وتبادل الانتاج بين الاعضاء ، على أعمد فيقوم كل من القلب والرئين والمعدة والكبد والكليتين والدماغ بوظيفته الخاصة وعمد الاعضاء كل من الأخرى بما يلزمها . فاذا اعتلقت الاعضاء اختلقت علاقاتها ، وانصر مت المواصلات ، وتعطل الأخرى بما يلزمها . فاذا اعتلقت الاعضاء اختلقت علاقاتها ، وانصر مت المواصلات ، وتعطل المجموعات الفلكية ، وحال الوجود في ما اعتقد . فما هي المنتجات التي تتبادلها الاقطار العربية ؟ البعربية ويدخل في ذلك الاصطياف والمشتى والسياحة ، وكل انواع التواصل والنعاون الاجتماعي العربية ويدخل في ذلك الاصطياف والمشتى والسياحة ، وكل انواع التواصل والنعاون الاجتماعي وخلاصة ما أقول في هذا الفرع هو ان تأخر الزراعة والصناعة والانتاج ، وقلة التبادل في المنتوجات ، عقبة في سبيل الوحدة العربية المرغوبة

ع - اخترف المفاييسي

الى المدارس الوطنية والا يحلق عارضيه والوها في المقاييس هو كل السبه وين الشيوعيين والدكم الوحدة مع اختلاف الما هنا يدخل توحيد ان تفاوت الاقواء

اصعب العقبات. فاذا كا ينهما. واذا راما النفاع في سلم الارتقاء. فلح كان منهج الطبع الارتقا مستوى واحد فحينذاك ان ما قلته في عين الزوجين متباينة في عين الزوجين متباينة

مقاييس واحدة . فما يق

عرف هذا الميل مالك عديدة ، حتى في عليها بالمدينة . لان الم فليس الام كذلك ، باريس ، وجميع الانكلم العربي فليس كذلا مصرموت ، ثم الحجاء تونس والجزائر ومما بذلك حداً حسب عند والانشعاب اسهل والانشعاب اسهل

المتعدد . فالنبت اصله

المنافع هو الرابط حات على الوجه مرء الآظاهرة ، ملة هو مجلى حياة المه الفسيولوجي والحياة آمنة في على اتحه فيقوم على اتحه فيقوم على الحماء على العضاء وعد الاعضاء

ع على أعه فيقوم صة و عد الاعضاء اصلات ، و تعطل يركا ، وهو حال الاقطار العربية ? من سائر الاقطار لتعاون الاجماعي اج ، وقلة التبادل

نا لما له من شأن اشتبك الفريقان مع ما ابدى الملك الفريقان للا المات المات المات المات كل سنة عشرات فلو أن هنالك المة المناه الفسية عالية .

ري يزامل زوجه

سري يرسل بناته

الى المدارس الوطنية والاجنبية للتخصص في العلوم والفنون . والوهابي يحسب ذلك عاراً . المصري يحلق عارضيه والوهابي يرخي لحيته . المصري يدخن وذلك ينكر التدخين . أقول ان اختلاف المقاييس هو كل السبب في نزاع الاخوين وتجافيهما . وهو اس التنابذ بين الشرق والغرب ، وبين الشيوعيين والدكتا توريين ، وبين اننفس والجسد ، وبين الارض والسماء . فكيف تتسنى الوحدة مع اختلاف المقاييس والقم ?

هنا يدخل توحيد الثقافة ، والكلام فيها ليس من اختصاص هذي المقالة ، فاكتفي بالاشارة ان تفاوت الاقوام في المستوى الاجتماعي والعمر اني والمدني والعلمي يقيم في سبيل وحدتها اصعب العقبات . فاذا كان احد الفريقين يتكلم الانكليزية والفريق الآخر الروسية فلا تفاهم بينهما . واذا راما النفاهم لزمهما الترجمان او القاموس . هذاهو موقف ام هي على درجات متفاوتة في سلم الارتقاء . فلكي يمكننا توحيد الخطة يجب اما ان اصعد اليك او انك تنزل الي " . ولما كان منهج الطبع الارتقاء ، كان نزولك الي " غير مشروع ، فوجب ان ارقى اليك . ومتى كنا في مستوى واحد فحينذاك ، ليس الا " ، يمكننا ان نسير معاً جنباً الى جنب وكتفاً الى كتف

ان ما قلمتهُ في امم الاقطار العربية يصح في العائلات، وفي العلاقات الزوحية. فما دامت المقاييس في عين الزوجين متباينة لا يمكنهما ان يتمتعا بسعادة الاتحاد. فالزوجان السعيدان ها اللذان عندها مقاييس واحدة. فما يقدسهُ الزوج تقدسهُ الزوجة، وهكذا. فاذا تباينت مقاييسهما حل مهما الشقاء

٥ - الميل الى الانشعاب

عرف هذا الميل في اليونانيين القدماء . فتعذر عليهم الانضام تحت علم واحد . فكانوا مالك عديدة ، حتى في بعضها كانت كل مدينة مملكة . لذلك لما تكلم افلاطون في الجمهورية مثل عليها بالمدينة . لان المدينة في عرف اولئك المنشعبين هي الدولة . أما في تمدن اوربا الحديث فليس الام كذلك ، بل نرى فيها كل امة تحت علم واحد، فجميع الفرنسيين يخضعون لحكومة باريس ، وجميع الانكليز لحكومة لندن . وهكذا الالمان والروس والايطاليون وغيرهم . أما في العالم العربي فليس كذلك ، فلنا دول مستقلة متمايزة في امة واحدة . هذي اليمن . والى جانبها العالم العربي فليس كذلك المغرب باقسامه تونس والجزائر وم اكش ، ولا ننسى طرابلس والسودان . وقد بلغ من بعضهم الاعتصام بذلك حدًّا حسب عنده السعي في الوحدة افنئاتاً وجناية ً!! والسبب في ذلك ميل الجنس العربي بذلك حدًّا حسب عنده السعي في الوحدة افنئاتاً وجناية ً!! والسبب في ذلك ميل الجنس العربي من الحن في المخريقي — الى الانشعاب

والانشعاب اسهل على الحياة الفطرية من الاتحاد . ففي الحياة المادية التقدم من الواحد الى المتعدد . فالنبت اصله واحدثم انشعب. والعائلة اصلها واحدثم تعددت . هذا هو منهج الفطرة،

اما في الحياة الروحية فالتقدم هو من المتعدد إلى الواحد . الاصل في بني حواء فرادى . فاذا ارتقوا روحيًّا تقاربت افرادهم وتواصلت فتبادلت الحياة نرى ذلك كلةٌ في الحِسم العضوي فاذا برحمَةُ الحياة ، ومحكمت فيه نواميس المادة تبعثر وتشعبت اجزاؤه حتى صار ترابًا . اما اذا سادتهُ الحياة فان اجزاءَه تترابط وتتساند ، فالاجناس التي ما زالت على الفطرة يمز عليها أنشاء الوحدة ، وعليه تنقسم الامم في الطور الاول الى عشائر متباينة متمايزة . وفي جزر فيلمين لكل جزيرة لغة خاصة ، وهكذا في العشائر الافريقية ، فتعداد اللغات في انم اوربا هو كالحروب من موروثات القيدم، والارتفاء آذن بتوحيــد اللغة لا بتنوعها · فالانم العربية أقرب الى الفطرة منها الى الارتقاء. ومع ان بعض اقطارها لامس المدنية وصعد في سلم الارتقاء ، ما زالت سنة الفطرة تسود احكامه . فمهما يكبر الرضيع لا يزال يصبو الى النهد . وترى في اكبر الشيوخ الميل الى اوصاف الطفولة كالمرح والبكاء والشهوة والنزاع. فانشاء الوحدة العربية عمل تقدم ايجابي ينافيه الميل العربي الى الانشعاب . فان البدوي لا يعرف الخضوع للنظام في دائرة واسعة. ولا يحترم انكار النفس في سبيل حقوق الغير . لذا كان الغزو عنده مشروعاً • ونحن الحضر اخوانه شركاؤه في تراث السلف « الصالح » · كنت اقرأ كتاب تاريخ اليمن للعلامة الشيخ عبد الواسع ابن يحيى الواسعي اليماني ، راغبًا في الوقوف على شيءمن شؤون اخواننا في قلب الجزيرة يصح الاستشهاد به في موضوعي والاستناد البه . فاستوقف نظري تعداد العشائر في تهامة الى حدر تضيع عنده الحافظة . وقد شغل ذكر العشائر المهائرة اكثر من ٤ صفحات ، ولـكل عشيرة مز اياها الخاصة ومقاييسها . يقيم ذلك صعوبة كأداء في سبيل الوحدة العربية كنظام سياسي

سير الزمان

كذلك كانت ايطاليا في بدء تاريخ رومة · وكانت عشائرها وحدات متمايزة بحارب بعضها بعضاً ، كما تفعل عشار الاعراب اليوم . و بعد سقوط الامبراطورية الغربية في عهد شارلمان عادت ايطالبا الى الانشعاب. وانقسمت الى اقاليم عديدة . وفي بعضها الحكم لمدينة واحدة كالبندقية وفلورنسا وجنوى ونابلي وهكذا . وظل الانشعاب الى النصف الثاني من القرن التاسع عشرحيث نشأت الوحدة الايطالية بمساعي كافور وغارببلدي ومازيني وغيرهم. وقد نقم بعضهم ، وأنامعهم، على دول الاستعار لانهاقسمت البلادالي وحدات صغيرة يسهل ازدرادها · فاو جدوا ما يدعو نهُ شرق الاردن فلسطين لينان سورية سنجق الاسكندرونة . وهكذا . على أني لا أنكر أنهُ لولا الميل العربي الى الانشعاب لاستحال حصول ذلك. وعندي على ذلك شو اهدلا محل لا ثباتها هنا الضيق المقام هذي بعض عقبات ذكرتها مختصراً ، وقد تجنبت فيها ايراد الشواهد ، وعندي ان هذا البسط لا ندحة عنهُ لوصف الخطة القوعة التي نختطها في سبيل التغلب على هذه العقبات،

والانجاء الى محقيق الوحدة . وهو موضوع مقالة على حدة ، ان شاء الله

والآخر تحت علم ترو مقالاته وكتبه الى ست

مضت سنة ونصف في محاكمة اقطاب الث الحاكمة، من اعتراف ا وماكشف عنه التحقي وما تبعها من فقد رو ولا سما بعد اعتراف

الارتداد عن الثورة

1948 im فهل ستالين دك زعزعة الاركان التي يق مسوطاً على روسيا ?

لنصرف النظر عر لتناول ذهنه وحالته ال للتطورات السياسية ا. حكما دكتا توريّا

الا أن السؤال ال

او زعزعت من ار

الردّ على هذا السؤال ا

على أنهُ زعيم الشيوعية

قد فقد جانباً كبيراً مو

في مختلف البلدان من

جميع الشيوعيين المستق

هايد بارك بلندن خطي

روسي__ا

على مفترق الطرق

مضت سنة ونصف سنة وروسيا السوڤيتية تعاني ازمة داخلية شديدة ، بدا بعض مظهرها في محاكمة اقطاب الثورة البولشفية وفريق من اكبر قواد الحيش واعدامهم ، وما لازم تلك المحاكمة ، من اعتراف المحاكمين اعترافاً ليس فيه اثر من الرجولة بلكل اثر من الضعف والتخاذل، وما كشف عنه التحقيق من تهم بالخيانة والتدمير موجهة الى الرؤساء في أعلى دوائر الحكومة، وما تبعها من فقد روسيا جانباً كبيراً من الثقة التي احرزتها في العهد الاخير في اوربا واليركا ولا سيا بعد اعتراف حكومة الولايات المتحدة الاميركية بها وانتظامها في جامعة الام في خريف سنة ١٩٣٤

فهل ستالين دكتا تور روسيا مصاب بجنون الاضطهاد ? ألم تفض الحوادث الاخيرة الى زعزعة الاركان التي يقوم عليها النظام السوفيتي ? وهل من المحتمل ان يبقى ظل حكمه الدكتا توري مبسوطاً على روسيا ؟

لنصرف النظر عن السؤال الاول . فليس في ما يعرف عن اعال ستالين وحالته ما يكني لتناول ذهنه وحالته النفسية بالتحليل السيكولوجي والطبي المجدي . ثم ان الماس العلل النفسية للتطورات السياسية المعقدة ، قد يضل بالباحث عن طريق الصواب حتى في البلدان التي تحكم حكماً دكتا توريّا

الآ ان السؤال الثاني ، برمي الى تبين اثر الحوادث الاخيرة في مكانة ستالين وهل عز زتها او زعزعت من اركانها ? ويقول باحث متذكر في مجلة الكونتمبورري وعنه نقل — ان الرد على هذا السؤال لا يمكن ان يكون ايجاباً صرفاً ولا سلباً بحتاً . ذلك انه أذا نظر نا الى ستالين على انه زعيم الشيوعية ، وقائد للحركة التي ترمي الى احداث الثورة العالمية ، فلا ريب في انه فد فقد جانباً كبيراً من سلطته وقوته وثقته بنفسه . وهذا يفسرما يشاهد في الاحزاب الشيوعية في مختلف البلدان من انقسام ونزاع ، ولذلك غدت موسكو بعدما كانت الى عهد قريب محجة في مختلف البلدان من انقسام ونزاع ، ولذلك غدت موسكو بعدما كانت الى عهد قريب مججة مسالين جميع الشيوعيين المستقيمي الرأي في العالم ، وهي غير ما كانت عليه . ولذلك يرى السائر في هايد بارك بلندن خطيبين شيوعيين يخطبان ، احدها في جوار الآخر ، اولها تحت علم ستالين والا خر تحت علم تروتسكي واتباعه . ولذلك يصح القول بان التهمة التي يوجهم تروتسكي واتباعه . ولذلك يصح القول بان التهمة التي يوجهم تروتسكي في مقالاته وكتبه الى ستالين ، بانه خان الثورة الشيوعية العالمية ، لها ما تستند اليه

ء فرادى . فاذا الجسم العضوي وتراباً - اما اذا المن علما انشاء جزر فيلمان ليكل ما هو كالحروب ربمة أقرب الى لارتقاء عما زالت في اكبر الشيوخ لعربة عمل تقدم في دائرة واسعة. ن الحضر اخوانه شيخ عبد الواسع ب الجزيرة يصح في سامة الى حدر ، ولكل عشيرة مظام سیاسی زة يحارب بعضها هد شارلمان طادت واحدة كالمندقية التاسع عشرحيث معنوم ، و انامعهم،

ا ما يدعو نه شرق

كر انه لولا المل

تهاهنا لضيق المقام

هد . وعندي ان

على هذه العقبات،

السنوات الاربع عشرة

الاحرار والدمقراط

عند ما بين قيمة « ا

تقوم عليه سلطتها رغب

التي كانت تعادمها قبلا

في عقولهم سيمنحون

الآن الى نشأة الرج

الحديدة ستضم من

بالعال. ثم إن الخدم

على الضد من ذلك ا

علی کل روسی . و.

البو لشفية ، قد أعيدن

لوام جميع القوى في

ما بها ، و تعدُّ للنهوض

حمله على الدهش

دفائن الماضي الفاظأ

في كل مقال افتتاحي

الاسفستيا في ٢٦ سن

من المعابي تشرها في

نفس الوطني السوفية

والاستعداد للجدمة

وحلُّ محلهُ القول في

في أذهان الشعب الر

التنقيب في التاريخ الو

حتى الأدب الر

لقد قل بل ند

الا أن ما تقدم ا

ان الحكومة اا

والواقع ان ستالين اليوم غير ما كان عليه سنة ١٩٣٣ او في السنوات التي تلت وفاة لنين. فبعد ماكان الزعيم الثوري للاشتراكية الدولية اصبح الحامي الحاكم بامره لمصالح روسيا القومية فاذا نظرنا اليه على انهُ الرائد للمرحلة التالية من الثورة البولشفية التي يصح ان نسميها مرحلة البولشفية الوطنية ، وجدنا انهُ عزّ ز مقامهُ وأيد سلطتهُ نتيجة للحوادث الجسام التي وقعت في روسيا في العام الماضي . ولعلهُ غير مدرك تماماً هذا التحوُّل الداخلي في نفسه . بل لعلهُ لا يزال يعتقد انهُ الامين على ميراث لنين . ولكن الواقع ان ستالين زعيم الثورة العالمية قد انقلب رجلاً آخر هو زعيم البعث القومي في روسيـا . فموقفةُ الآن من الوجهة النظرية ، هو الموقف الذي يستخلصهُ الباحث من حديثه مع ولز حيث وصف بأنهُ رجل يواجه حقائق الحال وقد اضطرتهُ نزعتهُ هذه الى تعديل خطته وفقًا لتحول الحالة الدولية. اما هل يعود بعد ذلك الى موقفه الاولِ موقف زعيم الثورة العالمية ، فمن الصعب الحكم فيه وهو غير محتمل على الارجح ان هذا التحوُّل في نفسية ستالين ، وفي تطوُّر روسيا السياسي ، ليسا من نتائج المصادفة. بل ها مظهر إن من مظاهر الخطر الخارجي الذي يحفُّ بروسيا السوفيتية . فقيام الهر هتلر في المانيا ، وأملهُ المعقود على توسع المانيا في شرق اوربا ، قد أثرا في اتجاه الفكر الروسي وسياسة روسيا الداخلية . ثم ان مطامع اليابان في الشرق الاقصى أيدت هذا الاتجاه . وقد كان للحروب الحارجيـة ، في تاريخ روسيا الحديث، تأثير كبير في نظامها الداخلي . لذلك قال لنين ان الشيوعيين لا يستطيعون ان يبدلوا في جغرافية روسيا . فانشاؤ روسيا الحديثة على يدي بطرس الاكبر ، كان نتيجة النزاع الطويل مع ندّه السويدي . والاصلاحات الثورية التي أدخلها على البلاد، لم تكن وفقاً لبرامج أعدُّهُ للاصلاح، بل كانت أعمالاً قضت بها الحاجة لمواصلة الحرب. ثم ان حرب القريم أفضت الى الغاء الرقّ الزراعيّ والحرب الروسية اليابانية الى وضع الدستور، والحرب العالمية حولت روسيا القيصرية الزراعية المتأخرة في شؤون الصناعة الى الدولة الشيوعة الاولى في ظل دكتا تورية العال

أما اليوم فان مخاطر الحرب التي تهدّد روسيا من الداخل والخارج تؤثر في نشومًا الداخلي قبل وقوعها، لان الدولة ترىحياً عليها ان تبذلكل جهد للتأهب لها ولوكان فيكل عمل تعملهُ في هذا السبيل، ما يناقض برنامج الحزب الشيوعي وخطتهُ

ان نظام الدولة السوفيتية نفسهُ قد بدأ يتغير وفقاً لمقتضيات الحالة الدولية . حتى تحقيق برنامج السنوات الحمس الاول والثاني ، يجيء في المقام الثاني بالقياس الى الاصلاح الدستوري في البلاد . لقد عد لل الدستور الاميركي الذي وضع من قرن ونصف قرن احدى وعشرين مرة . ولكن الدستور السوفيتي الذي أنشىء من اربع عشرة سنة قد نقح كل سنة تقريباً . والمرة الاولى في

السنوات الاربع عشرة الماضية، فسح المجال في الاصلاح الدستوري الذي تم في السنة الماضية، لمثُل الاحرار والدمقر اطيين . وكان ذلك على اثر الخطبة التي خطبها ستالين في ٤ مايو سنة ١٩٣٥ عند ما بيَّن قيمة « الشخصية » التي طالما أنكرتها روسيا الشيوعية

ان الحكومة الروسية القائمة ترى انها في اشد الحاجة الى توسيع الاساس الاجهاعي الذي تقوم عليه سلطها رغبة منها في تعزيز قدرة البلاد على الدفاع . واذن لا بد من مسالمة العناصر التي كانت تعاديها قبلاً . ولذلك نص الدستور الجديد على أن جميع الروسيين ما عدا المصابين في عقولهم سيمنحون حق الانتخاب عندما يبلغون السنة الثامنة عشرة من العمر . فلا ينظر بعد الآن الى نشأة الرجل او المرأة في بيت من بيوت الاشراف او الارستقراطيين . لان روسيا الجديدة ستضم من الوجهة النظرية على الاقل ، « جميع المرابين وجواسيس البوليس» اسوة بالعال . ثم إن الخدمة العسكرية والانتظام في الجامعات لن يكونا ميزة مقتصرة على العال . بل على الضد من ذلك اصبح اقطاب الحكومة يصر حون بان الخدمة العسكرية ، عمل شريف يجب على الضد من ذلك اصبح اقطاب الحكومة يصر حون بان الخدمة العسكرية ، عمل شريف يجب على كل روسي . ومن مظاهر هذا التحول ان فرسان القوزاق الذين كانوا من ألد خصوم على كل روسي . ومن مظاهر هذا التحول ان فرسان القوزاق الذين كانوا من ألد خصوم الوائها جميع القوى في سبيل الدفاع عن « الوطن الروسي » !

إلا "أن ما تقدم لا يكني لا نه يتصل بمظهر الدولة فقط . ولكن العقول والنفوس يجبان يغير ما بها ، و و تعد النهوض بالاعباء التي تو اجهها . و اذا بحث باحث في الصحافة السوفيتية الآن من حمله على الدهش ما براه فيها من تبدل في اللغة وأساليب النفكير . فهي تستخرج الآن من دفائن الماضي الفاظاً كانت الثورة البولشفية قد حظرتها . هو ذا كلة « الوطن » يجب ان تظهر في كل مقال افتتاحي . « و الوطنية » صفة تمجد بكل اسلوب من اساليب التمجيد . قالت الاسفستيا في ٢٦ سبتمبر سنة ١٩٣٧: — « الوطن ! ما اعظم ما تنطوي عليه هذه اللفظة البسيطة من المعاني تثيرها في نفس كل روسي ، انها تعبر عن أجل وأعلى وأنبل شعور يجول في نفس الوطني السوفيتي . محبة المرء لبلاده ، والتباهي بقومه ، والشعور بقوته التي لا تغلب ، والاستعداد للخدمة ، والتضحية بالحياة اذا اقتضى الامن ذلك »

لقد قل بل ندر ما يذكر الآن في الصحف عن العال الروس وأنهم رواد الثورة العالمية . وحل كانه القول في عظمة الشعب الروسي ومجد ما نرو القومية . فالصحافة الروسية ترسخ في اذهان الشعب الروسي المباهاة بتاريخه وادبه وفنه و بعظاء ابنائه . وكتابها يعمدون الى التنقيب في التاريخ الروسي فيستخرجون منه صفحات المجد وينشرونها على الناس

حتى الادب الروسي غدا يستعمل وسيلة لنشر الدعوة في سبيل جمع القوى والتأهب

نلت وفاة لنين. روسيا القومية التي يصح ان حوادث الحسام في نفسه . بل الثورة العالمية قد حهة النظرية ، ، بواحه حقائق ما هل يعود بعد يتمل على الارجح نتائج المصادفة. بام الهر هتلر في الروسي وسياسة قد كان للحروب قال لنبن ان على يدي بطرس التي أدخلها على لمواصلة الحرب. وضع الدستور،

> ، نشوئها الداخلي كل عمل تعمله في

> الدولة الشوعة

قى تحقيق برنامج توري في البلاد . بن مرة . ولكن والمرة الاولى في للدفاع. والمؤلفون الروس يُحثون على معالجة مشكلات الدفاع عن الوطن وتعزيز حبه وروح التضحية في سبيله في نفوس القراء. وقد بُعثت الاناشيد الوطنية الحماسية التي كانت شائمة في العهد القديم، لأنها مرتبطة بكثير من الاساطير التي تمجد أبطال الدفاع عن الوطن في مختلف عصور الناريخ. بل ان الدعاية الوطنية في روسيا قد اخذت تتسم بسمة الغلو في الوطنية. فالشاعر الروسي لوجونسكي ، هدُّ د من عهد قريب بطر دممن جماعة المؤلفين الروس لانهُ حاول ان بخرج طبعة جديدة لاشعاره القديمة التي يصف فيه كما بة القرية الروسية وجفاء الطبيعة فيها ثم هناك تعليم الناريخ. وفي هذا الميدان مجد تبدلاً ظاهراً. فقد قال احد الرحالين الانكليز، انهُ عند ما يزور البلدان الاجنبية يعنى عناية خاصة بمطالعة كتب الناريخ التي تدرُّس في المدارس لانهُ يجد فها أبلغ دليل على اتجاه الفكر في تلك الامة

سر الزمان

ولا يخفي ان أقطاب الثورة البولشفية في روسيا عمدوا بعد الثورة الى تغيير كتب التاريخ التي تدرس في المدارس ، فألقوا ستاراً كثيفاً على مكانة « الشخصية » في التاريخ ، مع ان إجلال شخصية لنين حينثذ كان قد بلغ مبلغ العبادة . وجعلوا يفسِّمرون كل حادث تاريخي ، بأنهُ مظهر للنزاع بين الطبقات . ولكن هذه النزعة قد أخذت تتبدل. وغدت كتب بوكروفسكي القائمة على تفسير التاريخ تفسيراً اقتصاديًّا بحسب مذهب ماركس -وهيكتب أثني علمها لنين، وطبعت منها ملايين النسخ ووزعت في المدارس—غدت هذه الكتب في نظر الحكومة السوفيتية الآن مناقضة للاسلوب التاريخي السلم . كانت كتب الناريخ تعمد الى تمجيد عهد الوثنية الروسية قبل دخول المسيحية ، ولكن الكتب التي تؤلف وتدرس الآن تشير الى دخول المسيحية البلاد كعامل من عوامل الارتقاء. وبطرس الاكبر الذي كان يوصف بأنهُ طاغية مستبد بالجماهير الروسية، غدا «قيصراً حكماً محبُّ اللارتقاء ». والامثلة على هذا التحويُّل في كنابة التاريخ وتدريسه كثيرة فاكتفينا منها عا تقدم

هذا السعى الى افراغ حياة الشعب الروسي العقلية ، في قالب النزعة الوطنية القومية ، يصحبهُ سعي آخر الى العودة بالحياة الاجتماعية الى حالة الاجتماع « البورجوازي " ». فالنزعة الحرَّة بادية الآثر في الدستور الجديد ، حيث يعترف بحقوق الانسان على مثــال ما بسطت في الدستورين الاميركي والفرنسي

ثم هناك يحوَّل عظم الشأن في النظر الى حياة الاسرة، برجى منهُ أن يحوَّل روسيا من بلاد « الحب الحر" » الى بلاد الاسرة المتماسكة. وقد صدرت قوانين متعدّدة غرضها مكافحة الموقف المجرّد عن الشعور بالمسؤولية نحو الاسرة وواجباتها

فالطلاق الذي كان سهلاً جدًّا وضعت في سبيله القيود . وبعدما كان الراغب فيه الى عهد

فريب، يكتفي بكتابة يقتفي من طالبه للحصول وكان الاجهاض عملاً شر ومن يحاولهُ أو يقم به الحديدة « واجباً عظم خاصة على مثال ما تفعل وما تسناه من اثر

1941 ti

والرتب العلمية على مس ان القارى، الروسى قد الدولة ، الى مؤلفات ا كموشكين وتورجنيف وقد عادت رواية

النعليم والأدب. فقد ا

الحظر عنها . ولا يقل ا وهيني وبلزاك ، بل إن

ان حماسة الروس اندفع إلى اقصى حدوده بادية في جميع مسالك الح وكذلك عكن ان

اي الافكار والمنشآ . فالتحوُّل من الثورة وا ما کان یمکن ان یتم بغیر بعثوا بأستلتهم الى مكاته الثقافة القومية حالة أس الانصرافءنالسعىالى ان التحول الجديد ، يقة بفض جماعة البولشفيك الشيوعي ينوي ان يقضي

1981 il

ب التاريخ التي مع ان إجلال مع ان إجلال في ، بأنه مظهر في وفسكي القائمة سوفيتية الآن له الروسية قبل هير الروسية ، دريسه كثيرة

طنية القومية ، ي" » . فالنزعة ، ما بسطت في

ِّل روسيا من غرضها مكافحة

فيه إلى عهد

قريب ، يكنني بكتابة ورقة يقرر فيها هذه الرغبة ، فيمنح الطلاق ، اضحى كل طلاق جديد بقتضي من طالبة للمحصول عليه ، دفع مبلغ اضافي من المال للدولة ، يزيد بزيادة عدد طلبات الطلاق. وكان الاجهاض عملاً شرعيًا خلال ست عشرسنة ، اما الآن فهو محره ملائة ضار على ما يقولون ، ومن يحاولة أو يقم به يعاقب عقاباً شديداً . فالامومة اصبحت في هذه النظرة الاجماعية الجديدة « واجباً عظياً » والوالدات اللواتي يلدن ستة اولاد او اكثر تمنحهن الدولة اعانة خاصة على مثال ما تفعل الحكومات الفاشستية

وما تبييناه من اثر الاتجاه الجديد في الانظمة السياسية والاجتماعية نجده كذلك في ميدان التعليم والادب، فقد استرد المعلمون سلطتهم على الطلاب، وعادت الجامعات توزع الالقاب والرتب العلمية على مستحقيها. وزاد الطلب على مؤلفات الكتاب الروس العظام بما يدل على ان القارى، الروسي قد أُخذ ينصرف عن « الادب الاشتراكي » التي وضعت مؤلفاته بأم الدولة ، الى مؤلفات الكتاب والشعراء الروس الذين احرزوا أعلى مكانة في الادب العالمي كوشكين وتورجيف وتولستوى وغرهم

وقد عادت رواية «آنا كارنينا» تأليف تولستوي، اوسع الروايات انتشاراً بعد رفع الحظر عنها . ولا يقل الطلب كذلك على مؤلفات الشعراء والادباء الاجانب كجوته وبيرون وهيني وبلزاك، بل إن مسرحيات شكسير، تحسب «قنة الدرامة الكلاسيكية»

ان حماسة الروس الثورية قد بلغت ، على ما يظهر ، مرتبة الحمود ورقاص الثورة الذي الدفع الى اقصى حدوده في ناحية قد أخذ برتد الى الناحية المقابلة . وهناك آثار إعياء وخمود بادية في جميع مسالك الحياة . فالنزعة الى مواجهة الحقائق اليومية أخذت محل محل الحماسة الثورية وكذلك يمكن ان يقال ان الثورة البولشفية قد بلغت المرتبة التي تلتهم فيها الثورة ابناءها الوكلار والمنشآت الثورية — بل ومبدعي تلك الافكار والمنشآت . وليس ذلك بالغريب فالتحوول من الثورة والانحراف عن سبيل الشيوعية المستقيم الى مسالك « القومية البولشفية» ، ما كان يمكن ان يتم بغير نزاع عنيف ، عام وخاص ، وقد كان شبان الشيوعيين في مقدمة الذين منوا بأسئلتهم الى مكاتب الصحف ، لانهم على ما قالوا عاجزون ان يفهموا مغزى الكلام على الثقافة القومية حالة إنهم نشأوا ورسخ في اذهانهم ثقتهم واحترامهم للثقافة الحاصة بالهال . ثم ان الانصراف عن السعي الى بث الثورة العالمية، هال بعض اقطابهافاعترضوا عليه . وهذا يفتر عادامهم ان التحول الحديد ، يقتضي ازالة النزعة الثورية من سبيله . وقد أصدر ستالين امره من عهدقريب ان التحول الحديد ، يقتضي ازالة النزعة الثورية من سبيله . وقد أصدر ستالين امره من عهدقريب ان التحول الحديد ، يقتضي ازالة النزعة الثورية من سبيله . وقد أصدر ستالين امره من عهدقريب النسوعي ينوي ان يقضي على الحزب في شكله الحالي . ونما يلحق بهذه النزعة ، فتور الحكومة الشيوعي ينوي ان يقضي على الحزب في شكله الحالي . ونما يلحق بهذه النزعة ، فتور الحكومة الشيوعي ينوي ان يقضي على الحزب في شكله الحالي . ونما يلحق بهذه النزعة ، فتور الحكومة

الروسية في استقبال الشيوعيين الاجانب الذي يجيئون موسكو حجاجاً او لاجئين . ان معظم هؤلاءٍ ، يرون في روسيا الحالية ، هيكل احلامهم لا غير

اما اعدام المارشال توخاتشفسكي فلا يمكن ان يفسسر تفسيراً معقولاً بما تقدم . والذين يعرفونه يوفونه يؤكدون ان تهمة الخيانة والتواطؤ مع اعداء روسيا، وهي البهمة التي وجهت اليه رسمياً عند محاكمته ، ليس لها ما تستند اليه . والراجح انه سلكا معينا الملته عليه وطنيته . فالحفاء بين الحكومتين الالمانية والروسية الآن لا صلة له بما بين الشعبين من تنافر في الذوق والطبيعة . ومرد "ه الى عداء مفتعل بين الفاشستية والشيوعية . ومع ذلك فني الريخسفهر ، في عهد الريخ الثالث اسوة بعهد الجمهورية ، فريق مع الاقطاب من رأيهم الاتفاق مع روسيا . وقد كان توخاتشفسكي في المنصب الذي يمكنه من فهم الخطر الذي يتعرض له وطنه أدا اضطر ان يحارب دولتين عسكريتين عظيمتين في الشرق والغرب في آن واحد . ولعله حاول حينئذ ان يتصل بذلك الفريق من الريخسفهر الذي يؤيد فكرة التفاهم مع روسيا ، بباعث من شعوره الوطني وادراكه للخطر الذي يحف بروسيا . وليس من المستحيل ان تكون مساعي من هذا القبيل منطوية على فكرة نزاع داخلي او مؤامرة على ستالين . والواقع ان تطور روسيا الداخلي ، الذي وصفناه في ما تقدم كان قد انشأ جواً صالحاً لاحداث انقلاب على يد ولكن ستالين علم بما يدور فضرب ضربة القاضية ، وباعدام توخاتشفسكي فقد الحيش الاحمر ولين من اعظمهم جرأة

والآن — هل يطول حكم ستالين ? وهل يدوم حكم هتلر ؟ وهل تخرج اوربا سليمة بوجه عام من حرب عالمية اخرى ؟ وهل ثمة امل ما في اجتناب هذه الحرب ؟ انها استالة من صنف واحد ، وهي متصلة بعضها بعض اوثق اتصال . ومن البيسن ان محاولة التنبؤ عا يقع في روسيا متعذر ، ولا سيا وهي نجتاز ازمة داخلية عنيفة وتحولاً اساسيًّا بعيد المدى . وانما يمكن ان يقال ، ان ستالين قد عزز سلطته بالقوة والبطش ، وإنَّ لا ربب في انحرافه رويداً رويداً الى ناحية الطريق « البولشني القومي » ، بضغط القوى الخارجية التي تهدد روسيا . والبادي للباحثين المجردين عن الهوى الآن من ارث لنين — المجردين عن الهوى الآن من ارث لنين — المجردية التي المدوعية الخالصة والثورة العالمية

ان مُقبرة لنين الفخمة لا نزال قائمة في الميدان الاحمر بموسكو. ولكن هل ينبعث منها الآن، كما كان ينبعث في الماضي، نور وحي قوي وايمان راسخ ? لقد علمنا التاريخ ، ان الانصاب كثيراً ما تفقد تأثيرها في النفوس بانقضاء قليل او كثير من الزمن علمها !

جئين . ان معظم

تقدم . والذين جهت اليه رسميًا تنافر في الذوق الدوق الدوق الدوق مع روسيا . يد . ولعلهُ اذا يد . ولعلهُ حاول مساعي سيا ، بباعث من واقع ان تطور انقلاب على يد انقلاب على يد وميا .

وربا سليمة بوجه استالة من صنف الما يقع في روسيا الله الما يمكن ان ويداً الى والبادي للباحثين

د الجيش الاحمر

ينبعث منها الآن، ن الانصاب كثيراً

من ارث لنين-

باب التربية والخدمة الاجتاعية

النعليم على قمة مبل للكاتب الاميركي لويس اداميك

رُكَاةُ الثّقافةُ والعلم والنبوغ خطبة الاستاذ محمد العشماوي بك

تاریخ مجیر وأغراض نبیلن لاسیدة انصاف منصور فهمی بك

التعليم على قة جبل

في هذا المقال النفيس ملخص واف لتجربة خطيرة في ميدان التربية وصفها الكاتب الاميركي الكبير لويس اداميك في مجلة هاربرزالاميركية ونقلهاعن ملخص الريدرزديجست محمد سعد فوزي

ليست بلدة « بلاك ماو تتين » — أو الحيل الاسود — إلا الله وجبلية صغيرة يحيط بها الاخدود الازرق الكبير من جهة وسلاسل الحيال الشاهقة من الحجهة الاخرى في ولاية كارولينا الشهالية باميركا. وعلى منبسط من شهالها قامت « كلية الحيل الاسود » في بناء على طراز الفنادق الصيفية عملك جمعية الشبان المسيحية ولا تزال تستعمله الى الآن في شهور الصيف كمسكر للكشافة الشبان

عندما اجترت ردهة الكلية لم يكن في نيتي أن أمكث فيها الا ما يقضي الزائر العادي — ربما ساعة أو بعض ساعة . ولكني بقيت فيها شهرين و نصف شهر أدرس ما يمكن أن يضحى أمم المبتكرات الغريبة في تاريخ أميركا الحديث

إن بداءة كلية الحبل الاسود سنة ١٩٣٣ اتخدت شكلاً يصعب تصديقه ولست ألمح في قولي هذا الى الدكتورجون رايس الذي كانت جامعة رولينس بفيلاد لفيا قد طردته لانه كان مصدر قلق دائم فيها لما اتصفت به آراؤه في التربية والفلسفة من الحبرأة والحروج على المألوف ، ولا الى ذلك الفريق من المدرسين الذين ايدوا رايس وفقدوا بسببه وظائفهم . ولكنني لا ازال اذكر وأعجب بمنظر اولئك الشبان ، وكان عددهم خمسة وعشرين بين شاب وفتاة وهم لا يزالون في العشرين من العمر أعجب بمنظرهم وقد انضموا بمل احتيارهم الى اولئك الاساتذة الثوار في مشروعهم الكبير لتأسيس كلية حين كان كل يجهل طريقة الابتداء في العمل او على اي اساس من الناحية المالية يقوم

ولقد نجح المشروع. فقد تمـكن الطلبة باكتتاب عام من مساعدة اساتذتهم على جمع مبلغ بسير أمن المال يكفي لاستئجار المـكان المذكور عدة شهور وشراء بعض اللوازم المدرسية وتحزين بعض الاطعمة لتكفيهم بضعة اشهر. واحضر كل طالب معة وكل مدرس كتبه الخصوصية وجمعوها في غرفة واحدة وسموها «مكتبة الـكلية» واتفقوا على ان يقوموا بالاعمال اليدوية فيها بالتناوب. وعند انتهاء السنة الاولى كان كل مدرس قد سحب من « الحزينة» مباغاً قدره

في شهور البرد القارص

فني أوقات الطعام يخد

والطلبة الذين يدفعون

منهم القيام بأي عمل إد

الطالب الذي يدفع اقل

أنهُ يدفع أكثر منهُ ،

النفخة الكاذبة

سبعة ريالات وسبعة وعشرين سنتاً في الشهر اي نحو جنيه ونصف وذلك لشراء الضروريات من ملابس وغيرها . واخذ عدد الطلبة والمدرسين يزداد تدريجاً ويمكن القول ان العدد قد يصل في بحر الثلاث السنوات القادمة إلى مائة وعشرين طالباً وطالبة وثلاثين مدرساً ، وهو أقصى عدد مكن أن تتسع له السكلية في مكانها الحالي

وليس للكلية مجلس امناء ولا مجلس ادارة ولا عميد ولا أي مدير يمكن ان يتدخل في عمل الاساتذة . ولما كان جون رايس هو الذي انشأ هذه الكلية فهو في منزلة المدير ولكن جبيع القرارات الحطيرة تصدر من الجمعية التي قوامها بعض المدرسين يختارهم زملاؤهم ومندوب او اكثر عن الطلبة . والكلية عبارة عن دولة صغيرة أساسها الديموقر اطية والمساواة التامة فمندوبو الطلبة يقفون على قدم المساواة مع مندوبي هيئة التدريس . والمدرسون يجتمعون مع الطلبة للنظر في مسائل الكلية العامة ومشاكلها كل شهر مرة او عند ما تقتضي الحالة عقد هذا الاجتماع

ولقد القيت سياسة التدريس اول الامرعلى عاتق الدكتور رايس. وترمي طريقته الفلسفية في التعليم الى تخريج شبان ناضجين عقلاً « وعاطفة » وهو يقول في ذلك « إن مهمة المدارس هي تخريج طلبة لا يمتازون بمقدار ما تعلموا فقط ، ولكن بما في استطاعتهم أن يستفيدوا مما تعلموه . وكليتنا تخرج شباناً يعلمون أن الحياة ما هي الا سلسلة تعاون محكمة الحلقات »

وموطن جون رايس في جنوب كارولينا وهو ابن قسيس ويبلغ من العمر الآن نحو سبعة وأربين عاماً ويتصف بكثير من النشاط الجسمي والعقلي. أماصر احته وإخلاصه فلا برقى اليهما الشك. وهو كثير التعصب لمهنته ولقد استوقفت نظري شخصيته أولاً وتملكتني حماسته ولكنني ارتبت في نظرته المتفائلة الى مشروعه الكبير. ثم استوثقت بعد الدرس والتمحيص من أن طريقته التعليمية لا بد وأن تنال نجاحاً عظياً في المستقبل القريب

والتعليم في تلك الكلية ينحصر ويتركز في شيء واحد - التجربة والاختبار . فالطالب يجد هناك بغيته من العلوم العادية ومن بينها الموسيقي ودراسة الدراما والفنون الجميلة. وهو مضطر أن يعيش كوحدة في هيئة اجتماعية مشدود عراها . واذا استثنينا اثنين من الاساتذة يعيشان مع زوجتبهما وأولادها في جناح خاص ، فان باقي الاساتذة يسكنون مع الطلبة في بناء واحد ويقومون بتمريناتهم الصباحية معاً في صحن المدرسة الواسع . ويتناول الجميع الطعام في أوقاته المحددة في حجرة الطعام الكبيرة حيث ينضم اليهم الزميلان المتزوجان مع زوجتبهما والاطفال

وليس في الكلية موظفون . وإذا استثينا الطباخ ومساعده وخادمين ورجلاً يهم بالمدفأة

ويبلغ عدد طلبة ا من الثامنة عشرة الى الحا والكلية لا تهتم بدرجاه ومدى استعداده لنفهم من المعيشة في وسط ك الرأي سامي الاخلاق بنقص في عقولهم في س الجهة الاخرى اتاحة ال

ولما كان المطلوب النفسه بنفسه فأن الكا المتحانين الاول عند المختارها الطالب والطرية يدرس بنفسه وتحت ارالمتفق عليه أن يواظب ذلك فالعمل كله أن يقع وطال القدم الاعداد المتحدد ا

وطالبالقسم الآعد التي يميل اليها اكثر من الطالب فهو الذي يقرر

المقتطف

تدخل في عمل لة المدير ولكن لاؤهم ومندوب المساواة التامة ن يجتمعون مع

يقته الفلسفية في ارس هي تخريج تعلموه . وكليتنا

نضي الحالة عقد

الآن يحو سعة قى اليهما الشك. حماسته ولكنني رمن أن طريقته

فتبار . فالطالب يلة. وهو مضطر اسا تذة يعيشان ة في بناءٍ واحد راسع . ويتناول يلان المتزوجان

الم يتم بالمدفأة

في شهور البرد الفارص، فإن الاعمال اليدوية جميعها يقوم مها الطلبة والاساتذة معاً بغير فارق فني أوقات الطعام يخدم الطلبة الاساتذة دوراً وهؤلاء يخدمون الطلبة دوراً آخر وهلم جرًّا. والطلمة الذبن يدفعون أقل من النفقة المقررة للكلية أو الذبن لا يدفعون شيئًا قط لا يطلب مهم القيام بأي عمل إضافي في خدمة الطلبة الأخرين. والحكمة في ذلك سامية وهي أن الطالب الذي يدفع أقل من غير، يشعر بغضاضة تجرح عزة نفسه أذا خدم طالباً آخر يعرف أنهُ يدفع أكثر منهُ ، ومن الناحية الاخرى فان الطالبالآخر قد يداخلهُ الغرور وتملاً نفسهُ النفخة الكاذبة

ويبلغ عدد طلبة المدرسة الآن سبعة وعشرين شابُّنا واثنتين وعشرين فناةً تختلف اعمارهم من الثامنة عشرة الى الخامسة والعشرين.وليس في نظام الكلية ما يحتم قبول الطلبة في سن معينة. والكلية لا تهتم بدرجات الامتياز التي نالها الطالب في المدارس الثانوية بقدر ما تهمها شخصيتهُ ومدى استعداده لتفهم مبادىء الكلية وقبولها. أما شروط الانتظام فاثنان المقدرة على الاستفادة من المعيشة في وسط كوسط الكلية ثم الذكاء النسي ، وهم يفضلون أن يكون الطالب شجاع الرأي سامي الاخلاق محبُّ اللحق مدافعاً عنهُ . وكثيراً ما تقبل الكلية انتظام بعض المصابين بنقص في عقولهم في سلك الطلبة وقصدها من ذلك هو محاولة اصلاح امرهم من جهة ومر الجهة الاخرى اتاحة الفرصة للطلبة العاديين لتعلم كيفية المعيشة والاختلاط مع من هم اقل منهم نمو افي العقل

ولما كان المطلوب من الطالب هو أن يتمام كيف يعيش بنفسه وكيف يقرر ما يراه صالحاً لنفسه بنفسه فان الكلية لا تفرض على الطلبة مواد معينة واكن على الطالب أن يتقدم الى امتحانين الاول عند انتهاء سنتين من دخوله الـكلية والثاني بعد أربع سنوات. أما المواد التي يخنارها الطالب والطريقة التي يتبعها في التعليم فذلك راجع البه أولاً وآخراً. وفي امكانه أن يدرس بنفسه وتحت ارشاد مدرس أو يحضر الحصص اليومية المخصصة لباقي الطلبة. ولـكن المنفق عليه أن يواظب الطالب على حضور الحصص الدراسية في بدأ دخوله المدرسة . أما بعد

ذلك فالعمل كلُّـ أُ يقع على عاتقه الشخصي

وطالب القسم الاعدادي في الكلية يجد الفرصة مناحة لتجربة عدة موادحتي يستو ثق من المادة التي يميل اليها اكثر من غيرها . والانتقال من القسم الاعدادي الى القسم العالي يتوقف على الطالب فهو الذي يقرر متى يكون ذلك . وليس معنى ذلك هو ترك الطالب وحبلهُ على غاربه رى هو قرارة نفسه في

الذي ريد ان يخدع

لا يلبث طويلاً حتى ير

تجعله يخجل من نفسه

لان الاساتذة مستعدون دائماً لإسداء النصح الى الراغب فيه . اما الطالب الذي يعتقد انه أمّ دروسه العالية ويربد التخرج فليس عليه الآ ان يعلن الكلية بذلك في صورة التماس باعطائه الاجازة ويكون ذلك مشفوعاً بملخص وافي لما يعرف من المواد التي درسها . واذا رأت الكلية بعد استشارة الاساتذة ان الطالب يستحق أجازته فانها تدعو بعض المبرزين في هذه المواد من الخارج لامتحانه

أما في أيام العطلة الصيفية فيذهب الطلبة الى منازلهم وفي آذانهم يدوي صوت أساتذتهم وهم يحثونهم على زيارة المنشآت الصناعية المختلفة والامتزاج بالبيئات السياسية والاجتماعية ويطلب منهم عند رجوعهم كتابة التقارير المفصلة عما شاهدوا وتعلموا

ولعلَّ أَغرب ما شاهدتهُ في الكلية هو تعاون الاساتذة والطلبة وأعجاء الفوارق بينهم المجاء تاسًا. فلقد شاهدت الاساتذة يشتركون مع الطلبة اشتراكاً فعليًّا في جميع الاعمال التي تتطلبها الحياة اليومية في الكلية من غسل الصحون ومسح الارض الى قطع الحشب واصلاح الطرق و تميد ملعب « التنس » وغير ذلك

ويتمتع طالب كلية « الحبل الاسود » بحرية قلما يتمتع بها طالب آخر فله الحق كل الحق في ان يقول في ان ينحي على أعمال مدرسيه بالنقد كما ينقد هؤلاء أعماله . ولهُ مطلق الحرية في ان يقول ما يشاء عن أي شيء في أي وقت شاءً مع تحمل العواقب بالطبع . ويحضر بعض الاساتذة — ومن بينهم جون رايس نفسه — بعض الفصول كطلبة ويجلسون مع الطلبة ولا فارق منهم مطلقاً

ومعظم دراسات الكلية تنم خارج الفصول. وكثيراً ما رأيت الطلبة يجتمعون فرقاً فرقاً في صحرف المدرسة ورايس ينتقل بينهم فهو هنا يشرح مسألة صعب فهمها وهناك تراه جالسا كطالب مؤدب عادي ثم هو هناك يناقش الطلبة في مبادىء الكلية وأغراضها. او في مشكلة اجتماعية أو سياسية وأحياناً ينضم جميع الطلبة والاساتذة لمناقشة احدى المسائل العامة ويوالون النقاش اثناء تناول الغداء والعشاء وكثيراً ما تمتد المناقشة الى وقت متأخر من اللبل فيتفق الجميع على ارجائها الى الغد حيث يستعد كل فريق بحججه وادلته الى ان يصلوا الى القرار الاخبر

وقد تكون اهم اغراض الكلية هي اعداد الطلبة لمواجهة الحياة الصحيحة بعزم وشجاعة وتخريجهم خبيرين بالطبيعة البشرية رجالاً ونساء يعتمدون على انفسهم ولا يقعون في حياتهم في اخطاء في زيجاتهم او علاقاتهم الشخصية بغيرهم او ما اشبه ذلك او تكون اخطاؤهم في ذلك أقل من اخطاء غيرهم. وبيئة الكلية تظهر نفسية الطالب تماماً فيرام الجميع على حقيقته كا

الغير متوافرة ودائمة الجديد واصلاح اعماله ومن المواد الاسا ذات فائدة عظيمة كما سنة وتمثيلها واخر اجها

« غايتنا — إذا حيث يرى عواقب طو ومن الناحية الاخرى يقوم بدور رجل قد هدور الشاب الحائر المتا المرء راضياً دفاعاً عن وموارد الكلمة

بهبط عليهم ذات يوم كاملة ومعدات كثيرة مع ما فيها من عنت . خاصة على إدارة الكلية قد تكون عظمة ا

على كثير من السمو .
في أنحاء الولايات المت
تدريس تصلح مع من
اعتقاداً جازماً ان عشم
امكانهم ان يقلبوا طر

ني يعتقد انه

ورة الماس

ها . واذا رأت

برزين في هذه

ن أساتذتهم وهم

جهاعية ويطلب

الفوارق بنهم

ي جميع الأعمال

الخشب واصلاح

الحق كل الحق

ية في ان يقول

الاساتذة -

لطلبة ولا فارق

إِنْ فَرِقاً فَرِقاً فِي

مَاكُ تُراهُ جالساً

اضها . او في

، المسائل العامة

نأخر من الليل

ل ان يصلوا الى

رى هو قرارة نفسه في وضوح وجلاء وربما لم يكن يعرف ذلك من قبل. والطالب الذي يريد ان يخدع نفسه يجد الفرصة مؤاتية له فليس هناك قوانين ولا لوائح. ولكنه لا يلبث طويلاً حتى يرى الفرق بين سلوكه وسلوك اخوانه الطلبة فان النقد الذي تقابل به اعماله تجعله يخجل من نفسه ، وهو نقد خال دائماً من الغرض او اللذع الاليم . والرغبة في مساعدة الغير متوافرة ودائمة وقوية ونبيلة . والطلبة القدماء يحاولون جهدهم تقويم اخلاق الزميل الحديد واصلاح اعماله

ومن المواد الاساسية التي يدرسها الطلبة في الـكلية دراسة الدراما والروايات التمثيلية وهي ذات فائدة عظيمة كما سيجيء بعد. ويقوم الطلبة مع الاساتذة بتأليف خمس روايات تمثيلية كل سنة وتمثيلها واخر اجها. وفي ذلك يقول جون رايس:

«غايتنا – إذا أردت مثلاً – أن نظهر شابًّا عملاً نفسه غريزة الطغيان في دورالطاغية حيث برى عواقب طغيانه واضحة جلية . ونحن نخلق للفظّ دوراً يناسبه وللغني عملاً يؤديه . ومن الناحية الاخرى فنحن نعين للطلبة أدواراً تخالف طبيعتهم كلّ المخالفة فالطالب الفني يقوم بدور رجل قد هدّه الفقر وحطمه . ونضع الفتاة الفقيرة في مقام امرأة غنية تعسة . أما دور الشاب الخائر المتشكك فيوحى اليه معنى الكفاح في الحياة ولذة النصر ويريه كيف يموت المرء راضياً دفاعاً عن مبدإ إعتنقه . . »

وموارد الكلية محدودة وهي لا تكاد تكني لا بهاء العام الدراسي. وربما يأمل الجميع ان يبط عليهم ذات يوم ملاك من السهاء ويرميهم بمائة الف جنيه فهم في اشد الحاجة الى مكتبة عصرية كاملة ومعدات كثيرة. ولكنهم في الحقيقة يخشون الغني المفاجيء ويفضلون حالهم الحاضرة مع ما فيها من عنت. ولا يقبل أحد منهم ان يتقدم لهويلهم غني ما اذا عن له أملاه شروط خاصة على إدارة الكلية

قد تكون عظمة الكلية في الوقت الحالي أنها محاولة لا تزال في المهد ولكن الفكرة فيها على كثير من السمو. ويفكر كثيرون من خريجي الكلية في انشاء فروع اخرى على غرارها في انحاء الولايات المتحدة. والسائد انه في نهاية العام الدراسي الحالي يكون لدى الكلية هيئة تدريس تصلح مع من يفضم البهم من الطلبة القدماء كنواة لانشاء فرع جديد. وأنا اعتقد اعتقاداً جازماً ان عشرين كلية من ذلك الطراز تضم كل منها مئة وثلاثين طالباً وثلاثين مدرساً في امكانهم ان يقلبوا طرائق التعليم الحالية رأساً على عقب. وأعتقد ان الف طالب يتخرجون منها عمته المرافق في حياة العالم الحديد

أبعزم وشجاعة
 حياتهم في اخطاء
 في ذلك أقل

المعتقد الم

الخدمة الاجتاعية

افتتاح مدرسة لها في القاهرة

-1-

زلاة الثفافة والعلم والنبوغ خطبة الاستاذ محمد العشماوي بك وكل وزارة المارف

طالما تمنيت ان افف مثل هذا الموقف بعيداً عن دائرة عملي الحكومي ، في ميدان حر ، الرحب بمشروع حركهذا المشروع الذي نحتفل به اليوم. لذلك احمد الله ان هيأ لي هذه الفرصة التي اتاحت لي ان ابدي عظيم الاعجاب بهمة هؤلاء العاملين الذين أخرجوا هذه المؤسسة ، معتمدين على انفسهم وعلى الجمهور ، يستمدون منه نشاطهم وقوتهم ، ثم يعكسون عليه ما استمدوه منه ، فيهيئونه للاعمال الصالحة ، ويرشدونه الى انجع وسائل التربية والثقافة والاحسان

وبمثل هذه المجهودات المثمرة يهيأ الشعب للاشتراك الفعلي في الميادين الاجتماعية وأقوم سبيل الموصول الى هذا الغرض هو ان يتولى المفكرون ارشاد الناس الى اتباعهم والاهتداء بهديهم وأعتقد ان للمجتمع كل الحق في مطالبة هؤلاء المفكرين بتقديم جزء من تفكيرهم وثقافتهم للجمهور وهذا الحجزء هو الزكاة التي يجب ان يؤدوها لمواطنيهم مما اكتسبوه من ثقافة وعلم ، وما حباهم به الله من تفكير ورأي

و أي لا علم انهم يفرضون في بعض البلاد على كل صاحب عمل منتج ان يخصص جزءًا من حبوده ، بدون مقابل ، للاعمال العامة التي تعود بالنفع على المجتمع : وهذا هو ما اسميه بزكاة الثقافة والعلم والنبوغ ، وهي لا تقل شأنًا عندي عن زكاة المال

ولعل أهم هذه الحبود، وخصوصاً في مصر، هو ما يبذل منها في سبيل اصلاح المجتمع. واول خطوة في هذا السبيل هي تنظيم الحدمة الاجتماعية

لعلَّ الكثيرين يتساءَلون عن ماهية الخدمة الاجتماعية ، وافضل تعريف اطلعت عليه هو تعريف وضعه مؤتمر دولي عقد في السنوات الاخيرة لبحث وجوه هذه الخدمة ، ففسرها بأنها هي مجموع الجهود التي يقصد بها تقديم المعونة في النواحي الآتية : —

١ - تخفيف الآلام التي تنشأ عن البؤس: وهذه الناحية يمكن ان يطلق عليها ناحية « الخدمة الملطفة »

٢ -- وضع الاشخاص و الاسرفي ظروف طبية تلائمهم: وهذه الناحية هي ناحية « الخدمة الشافية »

٣- منع وقوع ا ع - عسان حال فتلطف أثر المصاة وانشاء النظم التي محسن ولأضرب لحضرا المري ، اذا اصب عر الاجهاعية لتقدم لاسر يجب ألا يهمل علاجه عمله: وهذه هي « الخد صحية تقيهم شر الوقوع انتهيأ لهذا الفلاح وأمثا ثقة وتسلية ورياضة وما هذا بعض ما عكن الحاجة الى أيد كثيرة ضربت لحضراتك بحث مشروع المجموعان بك احد أعضاء محلس اد أخذت أفكر اثناء يحتاج اليه من أيد عاملة تحسين حال القرية . و الاجهاعين تحتاج الهم بالا كنت اود لو أتبح لعمد واذا تركنا الفلاحا

او الى الطبقات الفقيرة بص

منها ويقيهم من الوقوع

من الهيئات والمرافق العا

الاخصائيين الاحتماعيين

وليس افراد الشه

منع وقوع الويلات الاجماعية: وهذه هي ناحية « الخدمة الوقائية »

خسين حال المجتمع ، ورفع مستوى المعيشة : وهذه هي ناحية « الحدمة الانشائية» فتلطف اثر المصائب، وشفاء الاشخاص مما ينتاجم من العلل ، ووقاية المجتمع من الحطوب، وانشاء النظم التي تحسن حالته وترفه عنه : تلك هي اغراض الحدمة الاجتماعية

ولا ضرب لحضراتكم مثلاً تظهر فيه هذه الاغراض: تصوروا الفلاح وهو عماد المجتمع المصري، اذا اصيب بمرض خطير يقعده عن كسب الرزق له ولعياله: هنا تتدخل الخدمة الاجتماعية لتقدم لاسرته الطعام والشراب والمسكن وما اليها ، وهذه هي « الحدمة الملطفة ». ثم يجب ألا يهمل علاجه ، وان يوفر له ما يحتاج اليه من دواء حتى يشفي ويستطيع ان يستأنف عمله: وهذه هي « الحدمة الشافية » . ثم اذا شفي من مرضه ، وجب ان تدبر له ولاولاده معيشة صحية تقيهم شر الوقوع في الامراض مرة اخرى : وهذه هي « الحدمة الوقائية » . ثم بجب ان تيا هذا الفلاح وامثاله نظم معينة لفهان راحتهم وهناء تهم ، وان يوفر لهم ما يحتاجون اليه من ثقة وتسلية ورياضة وما الى ذلك : وهذه هي « الحدمة الانشائية »

هذا بيض ما يمكن ان تؤديةُ الخدمة الاجتماعية . فهلاَّ ترون حضراتكم ان بلادنا في أمس الحاجة الى أيدٍ كثيرة تقوم بهذه الحدمة في مختلف المرافق ?

ضربت لحضراتكم مثلاً بحاجة الفلاح الها. ولقد خطر هذا المثل ببالي لاشتراكي في بحث مشروع المجموعات القروية الذي اقترحه حضرة صاحب العزة الدكتور عبد الواحد الوكيل بك احد أعضاء مجلس ادارة الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية ، التي محتفل اليوم بافنتاح مدرستها أخذت أفكر اثناء دراستي لهذا المشروع الجليل ، الذي قصد به تحسين حال الفلاح ، فيما بحتاج اليه من أيد عاملة ، لان نجاحه يتوقف على الجهود التي يبذلها اعضاء المجموعة التي تباشر تحسين حال القرية . و يجب ان تتضمن كل مجموعة عاملاً اجتماعيّا ، فكم من مثات من هؤلاء الاجتماعيين تحتاج اليهم بلادنا للاشتراك في رفع مستوى القرية من الناحيتين المعفوية والمادية . وكم كنت اود لو أتيح لعمد البلاد نصيب كبير من الثقافة الاجتماعية يمكنهم من المساهمة في هذا الاصلاح واذا تركنا الفلاحين ونظرنا الى العال او المجرمين من احداث وكبار او الى القطاء والمتشردين او الى الطبقات الفقيرة بصفة عامة ، وجدناهم جميعاً في حاجة كبيرة الى من بلطف ادواءهم ثم يشفهم او الى العال ويقيهم من الوقوع فيها مرة أخرى ثم ينشيء لهم نظاماً ثابتاً وحياة رغدة ها نئة

وليس افراد الشعب فقط هم الذي يحتاجون وحدهم الى الخدمة الاجتماعية بل ان كثيراً من الهيئات والمرافق العامة كالمستشفيات والملاجيء والمدارس، في مسيس الحاجة الى طائفة من الاخصائيين الاجتماعيين لينهضوا بمستواها ويحققوا لها الوصول الى الغرض الذي أنشئت من

ي ميدان حر، ليهذه الفرصة هذه المؤسسة، عليه ما استمدوه لاحسان

قَ و اقوم سبيل
 هتداء بهديهم .
 ثقافتهم للجمهور
 علم ، وما حباهم

مص جزء امن ما اسميه بزكاة

صلاح المجتمع.

اطلعت عليه هو ن ، ففسرها بانها

لمق عليها ناحية

الخدمة الشافية»

وها هي الجمعية المصرية الاجتماعي وغيرها: كا وأي لأحيي هذه الجليلة ، وأرجو أن تكو وأنه له لقال حسن أشامها اذ يتسنم عرشها ه فتستمد منه وحاً فتية المجتمع المال

لقد شرفتني الجمعية معهد بالقاهرة للحدمة تلبية دعو تنا ، اذ حضر على الوطن وبنيه بالخير الاجتماعية ، لا يكونان هذه الروح الآحيث تتمالد عوة للتعاون بين الاسلام الاجتماعية ، والى انشا الاجتماعية ، والى انشا الاجتماعية تبين لنا ان اللام وتبدو كالدائرة الضيقة من صالح الاثر ، حتى المجتمع الذي كان يعيش في البلجيك من المجتمع الذي كان يعيش المجتمع الذي كان يعيش في البلجيك من المجتمع الذي كان يعيش في البلجيك كان يعيش في كان

أجله . على ان هذا العمل لا عكن ان يؤدَّى على وجهه الاكمل الأُّ اذا درست أساليه الصحيحة دراسة علمية. وهذه هي الدراسة التي من أجلها تنشأ مدارس الخدمة الاجتماعية في الايم المتمدينة واني لا رجو ان تقوم المدرسة التي نحضر اليوم افتتاحها الرسمي بما نؤمله فيها من تخريج اخصائيات واخصائيين في الشؤون الاجهاعية يسدون النقص الكبير الذي نشعر به الآن في الميدان الاجتماعي. وانتهز هذه الفرصة لاوجه نظر الشابات والشبان الى هذا المجال الفسيح، ففي الاشتغال به ما يقلل البطالة ويوفر عملاً شريفاً نافعاً لطائفة كبيرة من المتعلمات والمتعلمين ولم يفت وزارة المعارف ما للدراسات الاجباعية من كبيرشأن في المجتمع ، فأوفدت بعثة منذ سنتين الى اوربا لهذا الغرض وهي تفكر الآنِ في ايفاد بعثات اخرى . كما أنها عملت على انشاء عيادة نفسانية (سَيْكُولُوحِية) في معهد التربية لمعالجة الاطفال الشواذ بعد تبين اسباب شذوذهم وهذه ناحية هامة من نواحي الخدمة الاجتماعية المدرسية . كما أنها تدرس الآن مشروع انشاء معهد خاص بالشواذ وذوي العاهات. وما كادت تعلم بنأسيس الجمعيــة المصرية للدراسات الاجتماعية وقيامها بانشاءمدرسة للحدمة الاجتماعية ، حتى رحبت بهذا المشروع الجليلكل الترحيب ويسرني أن اعلن اليوم ان الوزارة لم تقتصر على الترحيب الادبي، بل شفعتهُ بتشجيع مادي ، إذ قررت منح الجمعية هذا العام مبلغ ٣٠٠ جنيه لاعانتها على القيام بسد بعض نفقاتها وشراء ما محتاج اليه من كتب في الشؤون الاجتماعية . كما قررت ان تدرج لها في الميزانية مبلغًا ثابتاً يمنح لهاسنويًّا . وستنظر الوزارة في تقدير « الدبلوم» انتي تمنحها المدرسة ، كما ستنظر ايضاً في وضع نظام لتفضيل الطلاب الذين يتمون الدراسة مهذه المدرسة ، وتتوافر لهم المؤهلات المطلوبة في شغل وظائف الاشراف على النواحي الاجتماعية في المعاهد والملاجيء وفي تلقين الطلبة بعض الموضوعات المتصلة بالدراسات الاجتماعية . كذلك وافقت الوزارة على تمكين طلبة معهدي التربية للينين والبنات وطالباتهماء وبعض المدرسين والمدرسات المشتغلين بالنواحي الاجتماعية من حضور مقررات المدرسة كلها او بعضها مقابل رسم تدفعهُ الوزارة عنهم لهذه المــدرسة . ولم تخط الوزارة هذه الخطوات الا " بعد أن تبينت حاجة البلاد الى تشجيع هذا النوع من الدراسات، وبعد أن اطأنت الى ما تبذلهُ هذه المدرسة مع حداثة عهدها من جهد كبير في سبيل اداء مهمتها ، وما يسودها من نظام

وانهُ ليسر الوزارة أن ترى أن الجامعة المصرية لم تبخل على هذه المدرسة بالتعضيد فقدمت لها كلية الطب مكاناً للمحاضرات والمكتبة وها نحن الساعة نرى هذا التعضيد ظاهراً في إقامة هذا الاحتفال في فناء الكلية . ولا يفو تني أن انوه في هذا المقام بما قام به حضرة صاحب المالي احمد نجيب الهلالي بك من جهود حبارة موفقة في سبيل الاصلاح الاجماعي في مصر المعالي الحد نجيب الهلالي بك من جهود حبارة موفقة في سبيل الاصلاح الاجماعي في مصر

ساليبه الصحيحة
ي الاثم المتمدينة
فيها من تخريج
عر به الآن في
المجال الفسيح ،
وفدت بمئة منذ
وفدت بمئة منذ
اسباب شذوذهم
مرية للدراسات
مرية للدراسات

سد بعض نفقاتها في الميزانية مبلغًا كما ستنظر ايضًا فر لهم المؤهلات

لليلكل الترحيب

م شفعته م بتشجيع

جىء وفي تلقين على تمكين طلبة واحي الاجتماعية

ه المدرسة ، ولم ع من الدراسات ،

م من المار الداء و في سبيل اداء

بالتعضيد فقدمت ظاهراً في إقامة حضرة صاحب

ا جہاعی فی مصر

وها هي الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية ومدرسة الحدمة الاجتماعية ورابطة الاصلاح الاجتماعي وغيرها: كلها أمثلة حية ، تنطق بفضله العميم في الميدان الاحتماعي

واني لا عي هذه الروح الاجتماعية في معاليه وفي كل من اشترك معه في هذه الاعمال الجليلة ، وأرجو أن تكون المدرسة التي تفتتح اليوم نواة طيبة لامداد المجتمع المصري بايد عاملة رشيدة تعمل على اصلاحه وتخفيف ما ينتا به من ويلات و در ، ما قد يتعرض له من اخطار

وأنهُ لفأل حسن أن تفتتح هذه المدرسة في مستهل هذا العهد السعيد الذي تستعيد فيه البلاد شبابها اذ يتستم عرشها مليكها الشاب المحبوب جلالة مولانا المعظم فاروق الاول حفظهُ الله ورعاه فتستمد منهُ روحاً فتية وعزماً قوينًا للسير الى الامام حمل الله عهد مليكنا المعظم عهداً مديداً سعيداً ينعم فيه المجتمع المصري ؛ بكل طبقاته باوفر السعادة والرفاهية وتبلغ فيه حياتها الاجتماعية اسمى درجات الكمال

-7-

ناريخ محيد وأغراض نبيل

للسيدة انصاف حرم الدكتور منصور فهمي بك

لقد شرفتني الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية ، فرأت أن أتحدث اليكم في افتتاح اول معهد بالقاهرة للتخدمة الاجتماعية . واني انتهز هذه الفرصة لا حييكم أطيب تحية ، وأشكر له كتلبية دعوتنا ، اذ حضرتم لهذا الحفل المبارك حرصاً على المساهمة في الاعمال النافعة التي تعود على الوطن وبنيه بالخير فجزاكم الله خير الجزاء

ايها السادة : ان الشعور بما تحتاج اليه الايم من اصلاح ، والرغبة الصادقة في القيام بالخدمات الاجتماعية ، لا يكونان الآقي الجماعات الراقية التي يسودها روح التعاون والتكافل ، ولا تسود هذه الروح الآحيث تتجلى الصفة الانسانية في اروع مظاهرها واجلاها . فالام التي تروج فيها الدعوة النعاون بن الافراد الترقية شؤونهم وتحفيف الامهم تعتبر بحق في مصاف الايم الحية الراقية سادتي : ان البلاد التي نحذو حذوها في ميادين التقدم قد سبقتنا الى الاهتمام بامر الخدمات الاجتماعية ، والى انشاء معاهد تعد الحبيرين بهذه الخدمات . وان نظرة عجلى الى تاريخ الخدمة الاجتماعية تبين لنا ان النهضة تنشأ في اول امرها صغيرة تقوم على جهود نفر من الغيورين ، وتبدو كالدائرة الضيقة تتسع بمقدار ما تجد من تأييد الاعوان وانضامهم اليها ، و بمقدار ما تنتج من صالح الاثر ، حتى يشمل محيطها الامة جميعاً

فني البلجيك من نحو اربعة قرون شعر المصلح الاجتماعي البلجيكي جان لويس فيف بحاجة المجتمع الذي كان يعيش فيه إلى المعونة ووسائل الاحلاح ، فاهتم بشأن الاسرة ووجه اول

ولنكتف الان أ

أخرى كألمانيا والسويد

البلاد العربية وبخاصة

الفاروق عمر بن الخط

وذكرى مشرفة . فان ،

والامر بالمعروف والنهج

الانسانية الخالدة.وان

الاجتماعية ، فكان في م

العاهات أويقفها لانشاء وغير ذلك مما كان يسج

تاريخ مأثور وأثر مشكو

نتجة لحيود ذوى الماد

محقيق هذه الماديء.وا

وجدير مذا المنصر أن

شيء اقرب الى قلب المر

الغير. وليس من شيء الله

في تربية حيل صالح ي

ايزيديي غيطة ان اري

الأتر. وها هو ذا عدد

كنت ارى ان اعمال ا

ان المرأة يجب ان تكر الاستعداد لذلك ، فهى

التي تجنح الها الفتاة ا

يسمل عليها أن تتغافل

اواصر الاسرة . واني

المسورة الثمر فة التي لا

رجاء كل ام انتث المعة

أما السادة: إن الا

خدماته اليها، لانها اساس المجتمع ودعامته، فحصص لكل حي من احياء المدينة مندوبين يتفقدون احواله ويقفون على ما يعوزه من وسائل الاصلاح، فيستحصى الفقراء وتعرف اسباب عوزهم رغبة في النهوض بالاسر ماديًّا وصحيًّا وخلقيًّا. ولقد جرت هذه البداءة وتطوراتها الى أن أنشئت في مستهل القرن العشرين نمانية معاهد للخدمة الاجتماعية يتخرج فيها الخبيرون وتسمد الحكومة شهاداتهم .

وفي فرنسا من محو ثلاثة قرون نشر الراهب الفرنسي « سان فنسان دي بول » دعو ته لا عال البر والأحسان بين سيدات الطبقة الراقية للمساهمة في تفقد شؤون البائسين ومد يد المعونة البهم، فانتشمرت هذه الدعوة وصادفت من نفوس المنطوعات الخيرات قبولاً واقبالاً. ترتب على ذلك أن أسس هذاالراهب نظاما لجماعات المنقطعات من الراهبات اللائي وقفن حياتهن على عمل الخيرو الاحسان وسميت جمعياتهن العديدة المنتشرة في انحاء العالم باسم ذلك الراهب العظيم . ولم يمض بعد ذلك زمن طويل على تأسيس جمعيات الخير النسوية حتى امتدت الدعوة الى الرجال كذلك لتأسيس جمعيات شبيهة اسدت الى المجتمع خدمات مشكورة. ولما حلت الثورة الفرنسية ثبّـتت في فرنسا تنظيم أعمال البرحتي اصبحت لا تخلو ناحية في هذه البلاد من مؤسسة تقوم بحاجات المعوزين من أهلها ممن لا قدرة لهم على العمل ، وبحاجات الارامل واليتامي وأبناء السبيل الى غير ذلك من اعمال البر ولقد تنهت انجلترا في مستهل القرن الناسع عشر الى ما للخدمات الاجتماعية من طيب الاثر فسنت قوانين تبيج لفقراء كل حي ان يلجئوا الى كنيسة ذلك الحي لطلب المعونة والارشاد ثم ظهرت المصلحة الاجتماعية فلورانس نيتنجيل فحفزتها الشفقة على المرضى الى العناية بأم اعداد المرضات والى تحسين ادارة المستشفيات ، وعلى الجملة الى تنظيم كل عمل يخفف وطأة الآلام وقام «كانون بارنت» ومعهُ طائفة من الجامعين المثقفين الصادقين ، فاستوطنوا أفقر أحياء لندن من طرفها الشرقي وانبثوا في غمار الشعب بهذبونهُ ويشغلونهُ في أوقات فراغه ، وذلك لكي يرفعوا مستوى الحي من جهة الاخلاق ومن جهة الصحة والآ داب. و بعد ذلك أخذت حركة الحدمة الاجماعية تخطو خطوات واسعة ، فأنشئت لها ادارة ومعاهد خاصة ، وألحقت هذه المعاهد بالجامعات . وفي أميركا قام المصلحون في بعض الولايات بانشاء المؤسسات الاجتماعية ، وكان من اظهر البارزين في تنظيمها جوزفين شولول المصلحة الكبيرة ، وتعددت هذه المؤسسات حتى بلغت الالف. ثم في اوائل القرن العشرين انشئت في مدينتي نيو يورك و بوستن مدارس للخدمة الاجتماعية مستكملة الدراسة. وتدل الاحصاءات على ان عدد مدارس الحدمة الاجتماعية بلغ خَساً وثلاثين مدرسة فيها نحو ٥٢٥٩ تلمنذاً وتلمنذة ، ومع ذلك فان عدد المتخرجين من هذه المدارس هم دون حاجة البلاد وحاجة الناس الى الحدمات

دينة مندوبين تعرف اسباب عق وتطوراتها فيها الخيرون

الدعوته لأعال . المعونة اليم ، ل على ذلك أن لخبروالاحسان بعد ذلك زمن تأسيس حميات نسا تنظم أعمال من أهلها عن ، من اعمال البر من طيب الاثر مو نة و الأرشاد لى العنامة بأص وطأة الآلام طنوا أفقر أحياء فر أغه ، وذلك مد ذلك أخذت خاصة ، والحقت ت الاحتماعية، هذه المؤسسات مدارس للخدمة

الاحتاعة بلغ

المتحر حان من

ولنكتف الآن أيها السادة بذكر ما تقدم من الشواهد خوف الاطالة والآفهاك بلاد أخرى كألمانيا والسويد وسويسرا وأيطاليا واستراليا وكندا واليابان وغيرها بما نرجو ألا تكون البلاد الدربية وبخاصة مصر دونها حنظًا في هذه النهضة الانسانية . وأن لنا نحن الشرقيين في الفاروق عمر بن الخطاب وعنايته بالفقراء والمساكين وتفقده بنفسه احوالهم اسوة حسنة وذكرى مشرفة . فأن سيرة هذ الخليفة العظيم وسيرة أصحابه في اعمال المؤاساة ومقاومة الاثرة والامر بالمعروف والنهي عن المنكر لما تفخر بها صفحات التاريخ في الاعمال الاجماعية والصفات الانسانية الخالدة . وأن النظم الاسلامية في تطورها قد استنت السنن الصالحة في سبيل الخدمات الاجماعية ، فكان في سلف المسلمين ومن نحا نحوهم من يحبس الاموال بحرم المؤاساة ذوي العاهات أويقفها لا نشاء المستشفيات والمطاعم أو لتسديل الماء و تيسير الانتفاع به أو للبر بالحيوان وغير ذلك مما كان يسجل في الاوقاف . ولم يعد كل ذلك الخدمات الاجماعية فلها اذاً في تقاليدنا تربخ مأثور وأثر مشكور

أيها السادة: إن اللمحة التي قدمتها في تاريخ الخدمة الاجتماعية ترينا إن كثيراً من أعمالها كان نتيجة لمجهود ذوي المبادىء السامية الذين تدفعهم رغبتهم في الاصلاح الى التضحية براحتهم في سبيل تحقيق هذه المبادىء وانهُ ليسري أن اعلن بأن العنصر النسوي كان لهُ فضل عظم في هذه المهضة وجدير مهذا المنصر أن يواجه مستبسلاً حاجة الخدمات الاجتماعية ويتحمل أعباءها، فليس من شيء اقرب إلى قلب المر أة الصالحة من اعمال البر. وايس من شيء ادنى الى طبيعتما من العمل لمواساة الغير. وليس من شيء اشد تقريبًا لها عندالله ، وأشد تأثيرًا في تدعيم السلام من أمومة المرأة وعملها في تربية حيل صالح ينطبع على بذل التعاون ، ويبث روح المحبة وعمد اسباب السلام . والهُ المزيدي غبطة أن أرى عصر الآن عدداً من المؤسسات الخيرية كان المرأة في نجاحها اكبر الآتر. وها هو ذا عدد السيدات اللاتي يعملنَ الخير لمجرد الخير آخذ في الازدياد. واني وان كنت ارى ان اعمال الخدمة الاجتماعية تحتاج الى جهود مشتركة من الرجالوالنساء مماً ، الأ ان المرأة يجب ان تكون أسبق من الرجل في ميدان هذه الحدمة ، لما وهبها الله من حسن الاستمداد لذلك ، فهي ألتي تستطيع أن تطمئن اليها ربات المنازل ليفضين اليها بهمومهن ، وهي التي تختج المها الفتاة البائسة لبثها الشكوى وتدلي المها بالامها وأحزانها ومنازعها ، وهي التي يسهل عايها ان تتغانل في صميم الاسمر لتبحث وتنتب وترشد وتدعو الاخلاق وللتوفيق واشد اواصر الاسرة . وأني اهيب بالسيدات المصريات ان يساهمن في نواح من الخدمات الاجتماعية المسورة الشمريفة التي لا تضيع حق منازلهن " ففي اعمال البر متسع لمن يريد العمل. وابي الح في رجاء كل ام أنبث المدف على البائسين في نفوس اولادها منذ العفر ، حتى مي و بذلك المجتمع

حيلاً حديداً تنضاءل فيه نزعات الانانية ويسهل عليه ان يعمل للحير العام

ام السادة: أن النهضة المصرية العامة تناولت في هذا العصر الحديث عدة نواح في الاصلاح بفضل جهود الموفقين من ولاة الامور وبفضل الغيورين من ابناء مصر على مصلحة البلاد. لكن مهما بلغت بلادنا من الرقي في النواحي الاقتصادية والصناعية وغيرها فان بعص النواحي الاجْمَاعية عندنا لا يزال في طور نشأته الاولى ، وفي مقدمتها رعاية الطفولة والامومة ، ورفع مستوى الاسرة وتوطيد اركانها وتقوية روابطها ، والعناية بذوي العاهات ، والنظر في ادوار المراهقة ومشكلاتها ، وحماية الفتيات والفتيان من المفاسد والمخريات ، وتنظيم أوقات الفراغ . وما شاكل ذلك من وجوه الاصلاح مما يحتاج إلى العاملين الصادقين . على أن العمل في هذه النواحي جد خطير ، وذلك لاتصاله بالنفوس البشرية المختلفة في ادق الحالات واحرج المواقف، فهو من الاعمال التي تقطلب خبرة وصفات خلقية سامية، في مقدمتها ان يكون المرد صبوراً ، قادراً على ضبط نفسه ، محبِّدا لاخيه الانسان مضحياً بوقته وجهده في اسعاد غيره، وان يجد في بذل الخدمات غبطة وارتياحاً ، وبجانب هذه الاخلاق يجب ان يكون ملمًّا بنوع من الدرامات تتفق وطبيعة الخدمات التي يؤديها ، كدراسة علم النفس وعلم الاجتماع وعلم الصحة وطبائع الطفل وعلاج الشذوذ واسباب الاجرام والتشرد والبطالة وغيرذلك من الوسائل الثقافية التي تعينه على اداء ما يضطلع به من الحدمة في الجماعة التي يعيش فيها

ولايجاد الاخصائيين الاجتماعيين الذين يمكن ان تستفيد بجمودهم البلاد على الوجه الصحيح فيها هو قائم الآن من المؤسسات الاجتماعية ، وفيها نأمل ان ينشأ منها في المآل ، اهتمت الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية ، بانشاء المعهد الذي نفتتحهُ اليوم رسميًّا. ولحضرة صاحب المعالي الاستاذ احمد نحبب الهلالي بك يد تذكر فتشكر على هذا المشروع الجليل بما بذله معاليه من جهود في توجيه التوجيه الصحيح . كما اننا نسدي الشكر لن ساهم فيه من حضرات اصحاب المعالي والسعادة والعزة المتبرعين وصاحبات العصمة المتبرعات من مصريين وأجانب

اما بعد ، فاسمحوا لي أيها السادة أن أذكر الآن نبذة قصيرة عن المعهد الذي اجتمعنا اليوم لافتتاحه:

بدأت الدراسة فيه في اليوم السادس عشر من شهر اكتوبر سنة ١٩٣٧ ، ودوعي في اختيار طلبتهُ ميلهم للخدمة الاجتماعية واستعدادهم لتلقي الدراسات المتصلة بهـا . وبالمعهد ١٤ طالباً وطالبة من الحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية (قسم ثان : البكالوريا) واكثرهم من الموظفين المشتغلين بقسم التعاون بوزارة الزراعة ومصلحة المساحة والسجون ومن الجوالة ومن الا نسات المثقفات وهؤلاء الطلبة وإن كانوا من بيئات مختلفة الأ انهم يجتمعون على غاية وأحدة

هي اعداد انفسهم للنهوض ويقوم بالقاء المحاضرات اساتذة الجامعة ومدرسي انة يعمل على دعوة الا المصريين لالقاء المحاضرا التي تضمن مستوى عالمًا عميدها حضرة صاحب ال

ويستفاد للمعهد من والنشرات الدورية المست الدراسة كعنايته بالناحي تدريباً عمليًا في المؤسس بالمعهد روح قوية

الاجماعية وهي لا تألو سيداي . سادتي مصر ، ويسرني انه او بنجاحه ولرعا يماح لنا ا لرعامة الحدمة الاجتاعما وتتبع مشاكلها . ولعلَّ خريجي معهدنا ادوات ولملاجيء ومراكز رعا

ابها السادة: ان الاجناس او العقائد او مهما اختلفت الوانهم وت وهل لمنازع اليخير

تصدها وتردها! لا حد ان مبعث هذه الاعال ص الى رافع السموات . ا المرتجى لحير البلاد فارو

هي اعداد انفسهم للنهوض بمصر وان الروح السامية السائدة بين هؤلاء الطلبة لجديرة بالتشجيع ويقوم بالفاء المحاضرات اخصائيون واخصائيات في المواد التي يدرسونها ، وكثير منهم من اسائدة الحجامعة ومدرسيها ومن كبار رجال التعليم بوزارة المعارف. ومن مميزات هذا المعهد الله يعمل على دعوة الاخصائيين البارزين في الشؤون الاجتماعية من الزائرين الاجانب ومن المصريين لالقاء المحاضرات العامة . ولكي يتوافر لطلابه الحبو العلمي الملائم والمتاحف والمعامل التي تضمن مستوى عالبًا من الثقافة والتحصيل ، رئي أن يلجأ الى كلية الطب . وقد تفضل عميدها حضرة صاحب السعادة الدكتورعلي ابراهيم باشا فاذن في ذلك

ويستفاد للمعهد من مكتبة كلية الطب. وتما عني باستحضاره من الكتب الاجتماعية والنفسية والنفسية والنشرات الدورية المستصدرة من الخارج للفائدة الدراسية. ويعنى المعهد بالناحية العملية من الدراسة كعنايته بالناحية النظرية ، فحصصت ثلاثة شهور من العام الدراسي لتدريب الطلاب تدريباً عمليًا في المؤسسات الاجتماعية على اختلاف انواعها

بالمعهد روح قوية مستمدة من حضرة العميدة السيدة برتاكال فهمي الاخصائية في العلوم الاحباعية وهي لا تألو جهداً في العمل على رفع شأن هذا المعهد و توطيد دعائمه

سيداتي. سادتي : ذكرت له مهد من نوعه في البلاد العربية، وان في بوادر نشأته ما يبشر مصر، ويسرني انه اول معهد من نوعه في البلاد العربية، وان في بوادر نشأته ما يبشر بنجاحه ولربما يباح لنا ان نقطع الى امل مشروع ، ذلك ان تهيء الحكومة ادارة قوية منظمة لرعابة الحدمة الاجتماعية اسوة بالحكومات التي اضطرتها شؤون الحياة العصرية الى تنظيم الجهود وتتبع مشاكلها. ولعل الحكومة اذا هي حققت في يوم مر الايام ما نامله و نتمناه تجد في خرجي معهدنا ادوات صالحة ينتفع بها في مختلف نواحي الاصلاح كالمدارس والمعاهد المخبرية ولملاجيء ومراكز رعاية الطفل والاصلاحيات ومحاكم الاحداث الى غير ذلك

ايها السادة: أن كل رعاية لشؤون المجتمع البشري هي رعاية اسمى من أن تمسها اختلافات الاجناس أو العقائد أو الآراء، أذ في طبيعة الاصلاح الاجتماعي ما يربط بين الناس جميعاً، مهما اختلفت الوانهم و تباينت اجناسهم

وهل لمنازع اليخير ومذاهب الاحسان حدود في الارض تحدها او حواجز بين الناس تصدها وتردها! لا حد للاعال الانسانية الخيرية الآ عند مرضى القلوب وصغار الاحلام ألا ان مبعث هذه الاعال صفاء النفوس ومبدأ ها عظمة الهمم. ألا ان مردها واسع الرحمات ومنتهاها الى رافع السموات. اسأل الله تعالى ان يحقق آمالنا اليخيرية في ظل حضرة صاحب الجلالة المرتجى ليخير البلاد فاروق الاول ايده الله

الوجه الصحيح ، اهتمة ألمعية قصاحب المعالي بذله معالية من ضرات اصحاب

لك من الوسائل

د الذي اجتمعنا

١٠ وروعي في
 ١ وبالمعهد ١٤
 ١ واكثرهم من
 من الجوالة ومن
 على غاية واحدة

بَالْكِخُبُلِ الْعَالِيْتِينَ

عمر القمر

وموعد الاحتفال بزواج جلال المعظم

بنار سنة ١٩٣٨ وه حضرة صاحب الجلالة لعقد زواجه على حضرة الا نسة النبيلة فريدة الله هذا الزواج وجع فالحواب على ذلك هو:

(١) عدد اليوم ٢٠

(٢) عدد الشهر صفر

(۳)عددالسنة (۱۹۳۸)

عدد السنة

أذاعت لحنة حائز الطبيعة عرب سنة ٧٠ الاميركي الدكتور د شركة بل التلفونية الامير الاستاذ جورج طمسن الامبراطورية بلندن الطبيعة في هذا العصر مكتشف الالكترون وهو بحسب وضع مجمع اللغة والاكتشاف الذي جائزة نوبل من أجل

المراد معرفة عمر القمر فيه مع العلم أن: -(١) عدد اليوم هو تاريخ اليوم من الشهر (٢) عدد الشهر هو العدد الوارد ازاء

اسم الشير في الحدول الآي:

	المام الساور في المحاول الم		
1	يوليه		بناير
٦	اغسطس	4	فبرأير
٧	سيتمبر		مارس
٨	اكتوبر		ابريل
4	نوفمبر	7	مايو
1.	دسمبر	٤	دو نبه

(٣) عدد السنة يستخرج هكذا:

اعتبر ان سنة ١٩١١ تساوي صفراً وكل سنة بعد ذلك يطرح منها العدد ١٩١١ ويضرب الباقي في ١١ ويقسم المجموع على ٣٠ فيكون الماقي هو عدد السنة ويستعمل طول ايام السنة واذا اختبرنا هذه القاعدة عضاهاة نتائجها على ما هو وارد في التقاويم السنوية وجدنا انها مضبوطة تماماً مع فرق يوم واحد في بعض الاحيان. ولنضرب لذلك مثلا فنقول ما هو عمر القمر في يوم ٢٠

طالمًا وجدنًا من ألزم اللزوميات معرفة عمر القمر في اي وقت نريد لنهتدي بوجوده في ظلمات البادية او لنذهب على ضوئه ليلاً الى كوخنا وهو « يبعث النورفي الظلام دليلاً » ومن محاسن الصدف أنى وحدت طريقة مختصرة ظريفةسهلة عكن حفظها بسهولة يعرف ما عمر القمر ليس في أول السنة فقط كما هو الحال في نظام ال (*Epacts) لا بل في أي يوم من ايام السنة الافرنكية . واعترافاً بالفضل لذويه أقول انها للعالم الفلكي الانكليزي جورج فوريس (George Forbes) حاءت The Wonder & The Glory of في كتابه the Stars) وهذه الطريقة تتلخص فما يلي: -« أضف عدد اليوم الى عدد الشهر الى عددالسنة الى العدد واحد واقسم المجموع على

٠٣٠ ثلاثين الذي هو اقصى عمر القمر فالباقي يكون هو عمر القمر في التاريخ المعلوم

⁽١) ال Epacts عبارة عن عمر القمر في اول وم من السنة الافرنكية او هو عدد الايام التي بها يسبق مولد القمر الجديد مبدأ السنة الافرنكي

 $1 = \frac{1}{4} = \frac{1 + 4\lambda + 4 \cdot \lambda}{4}$ اذن

والباقي ١٨ وهو عمــر القمر يوم ٢٠ يناير سنة ١٩٣٨

بدر رقيق ومنظم للوقت دقيق ا فسبحانك اللهم يا مبدع الكائنات ومرتب الافلاك ومنظم الحكواكب ومسير النجوم واننا لننسى نواظرنا ولن ننسى ان ذرة واحدة من هذا الكون الفسيح لهي آية من الآيات البيئات تنطق بعظمتك وقدرتك جل جلالك وسبحانك اللهم يا من علمتنا مالم نعلم . واليك مني أيها العلامة فوربس تحية شاكر لفضلك وعارف مجميلك

صبحي جلبي بعموم هندسة السكة الحديد

ينار سنة ١٩٣٨ وهو اليوم الذي عينه محضرة صاحب الجلالة المعظم فاروق الاول لعقد زواجه على حضرة صاحبة المجد والشرف الآنسة النبيلة فريدة هانم ذو الفقار بارك الله هذا الزواج وجعله طالع سعد ويمن فالجواب على ذلك هو: —

- (١) عدد اليوم ٢٠
- (٢) عدد الشهر صفر

(۳)عددالسنة (۳) <u>۳. (۱۹۳۸)</u>

 $\frac{11\times 17}{m} = \frac{11\times 17}{m} = 9$ والباقي ۲۷ وهو

عدد السنة

مِائْرَهُ نُوبِلِ الطبيعيةِ لدافيسون الاميركي وطمسن الانكليزي

الكهيربات (الالكترونات) تفعل فعل أمواج الضوء او أمواج الاشعة السينية (اشعة اكس)

فقد اثبتاكل منهما على حدة ان البلورات تفرق الكهيربات على نمط معين كما تفرق امواج الضوء. فأيد بالنجربة نظرية الميكانيكيات الموجية التي وضعها العالم الفرنسي البرنس ده برولي و نال عليها جائزة نو بل الطبيعية سنة ١٩٣٩ و تبلغ قيمة جائزة نو بل هذه السنة نحو ثمانية آلاف جنيه نصفها لدافيسون و نصفها لطمسن الصغير

أذاعت لجنة جائزة نوبل ان جائزة الطبيعة عن سنة ١٩٣٧ منحت للباحث الاميركي الدكتور دافيسون احد علماء شركة بل التلفونية الاميركية وللعالم الانكليزي الاستاذ جورج طمسن الاستاذ بكلية العلم الامبراطورية بلندن ونجل شبخ علماء الطبيعة في هذا العصر السر جوزف طمسن مكتشف الالكترون وهو الكهرب أو الكهرب بحسب وضع مجمع اللغة العربية الملكي

والاكتشاف الذي منح هذان العالمان جائزة نوبل من أجله هو اثباتهما ان

العلم ان: — اليوم من الشهر د الوارد ازاء

هكذا: ي صفراً وكل ١٩١ ويضرب لى ٣٠ فيكون طول ايام السنة عدة عضاهاة

نقاويم السنوية سع فرق يوم لنضرب لذلك في يوم ٢٠ ان وجه الخطر في اكتشاف الحقيقة التي اكتشفاها - أي ان البلورات تفرق الكوريات على عط معين - قائم على ان هذه الحقيقة الطبيعية الجديدة أصبحت وسيلة بارعة دقيقة من وسائل البحث الطبيعي وهي تشبّه ما كتشاف اشعة اكس ان تفرق هذه الاشعة عند تسديدها الى بلورات مكن علماء الطبيعة الحديثة مرس النفوذ الى فهم المعادن وكيف تتركب ذراتها وجزيئاتها ومن فهم البلورات وما اشكالها وكيف تجتمع فتتكون منهاكتل بلورية كبيرة . ثم أنها تصلح لدراسة الاغشية الرقيقة جدًّا وقوامها من ذرات وجزيئات. وفي جميع هذه الاحوال-أي المعادن والبلورات والاغشية - لا تسدي اشعة اكس خدمة للعلم لأنها نخترق هذه المواد فتحل الكهربات محلها لأنها تصطدم بالذرات والحزيئات فتتفرق فيعرف من تفرقها وشكله قو ام المادة المخترقة. وفضل دافيسون وطمسن قائم على اكتشاف هذه الحقيقة اولاً ثم تحرِّي اساليب استعالها ومن عهد قريب افترح احد الباحثين الاحيائيين انه عكن استعال هذه الطريقة لدراسة الاغشية الحيوية الرقيقة التي تفصل خلايا الجسم الحي بعضها عن بعضها ومعرفة قواميا اكتشف هذان الباحثان — كلُّ على حدة - هذه الحقائق سنة ١٩٢٧. وكان دافيسون يشتقل بكهيربات سريعة بوجهها الى بلورة من معدن النيكل . وكان يساعده الدكتور جرم. اما الاستاذ طمسن فكان

حينئذ في جامعة ابردين باسكتلندا وكان قوام تجاربه كهيربات بطيئة - بطئاً نسببًا طبعاً - موجهة الى ورق رقيق جدًّا من الذهب الخالص

ويبلغ طمسن السنة الخامسة والثلاثين من العمر أمادا فيسون فني السادسة والاربعين. وقبل انه لما المخفيون لمحادثته أصر على وجوب ذكر مساعده الدكتور حرم مقروناً باسمه عند النشر

جائزة نوبل الكيماوية

وكما منحت جائزة نوبل الطبيعية لعالمين احدها انكليزي والآخر اميركي منحت جائزة نوبل الكيمياوية عن سنة ١٩٣٧ لعالمين كذلك احدها انكليزي والآخر سويسري اما الانكليزي فاسمة الاستاذ هاورث احد اساتذة جامعة برمنعهام . وأما السويسري فاسمة الاستاذ بول كارر أحد اساتذة جامعة زوريخ كان مدار البحث الذي نال من أجله الاستاذ كارر هذه الجائزة التركيب الكيمياوي لجزي، فيتامين A وهو المعروف بفيتامين النمو ومن بدائع ما ثبت للاستاذ كارر في أثناء بحثه ومن بدائع ما ثبت للاستاذ كارر في أثناء بحثه تعرف باسم « ايونون » وهي المادة الاساسية تعرف باسم « ايونون » وهي المادة الاساسية في عطور البنفسج

ثم حواً الاستاذ كارر نظره بعد ذلك الى فيتامين B الثاني وهو ضرب من فيتامين B

يثير الشهية فكشف عن تر عكن احد بيوت العقاقير بالتركيب الصناعي باشرا وتقول احدى الصحف علماء أميركا أنيح لهم رؤية بالتأليف الصناعي في ا الجعية الطبية الاميركية ماركب منه ستين قمحة أما مدار البحث ا

هاورث فكان فينامين الواد المشوية والسكرية المأسرار تركيب السلولو في الحشب والقطن والك

كان التفوق في ارة سنة ١٩٣٩ لاميركا فك ولطياري فرنسا ٣٧ ولطياري المانيا ٨ ولك رقم قياسي واحد اصه

اما الآن فقد اصبح فلطياريها ٥٤رقماً قياسيدً الاميركية (٣٤)ففرنسا فألمانيا (١٤) فعريطاني

كتلندا وكان - بطئًا نسبيًّا بق جدًّا من

المقتطف

ة والثلاثين من لار بعين. وقيل حفيون لمحادثته عدم الدكتور

7

ليميعية لعالمين يركي منحت يركي منحت رسويسري . ويسري . هاورث احد ويسري فاسمة وريخ المين أثناء بحثه في أثناء بحثه

ه بعد ذلك الى ن فيتامين B

des Zunleis

ادة الاساسية

جائزة نوبل الطبية

وقد سبق لنا أن اشرنا في هذا الباب الى ان جائزة نوبل الطبية عن سنة ١٩٣٧ منحت للعالم الهنغاري الاستاذ البرتسانت جورجي. وقدرنا عند ما أشرنا الى هذا الموضوع ان الحائزة منحت له جزاء له على اكتشافه فيتامين P المعروف باسم الستربن الذي يوجد في ثمار الموالح والبابريكا (وهي نوع من الفلفل) ولسكن الحائزة منحت له لانه كان اسبق العلماء ولسكن الحائزة منحت له لانه كان اسبق العلماء الى الحصول على فيتامين C مبلوراً . وهذا الفيتامين كما لا يخفي مانع لداء الاسكر بوط . وأما فيتامين P الذي اكتشفه الاستاذ سانت وأما فيتامين P الذي اكتشفه الاستاذ سانت جورجي من عهد قريب فوثيق صلة القرابة به الا انه يختلف عنه أ

يثير الشهية فكشف عن تركيبه الكيمياوي وقد مكن احد بيوت العقاقير ان يصنع هذا الفينامين بالتركيب الصناعي باشراف العالم السويسري. وتقول احدى الصحف العلمية الاميركية ان علماء أميركا أتيح لهم رؤية هذا الفينامين المركب بالتأليف الصناعي في الاجتماع الذي عقدته الحمية الطبية الاميركية سنة ١٩٣٥ وكان كل ما ركب منه ستين قمحة حينئذ

أما مدار البحث الذي أجراء الاستاذ هاورث فكان فينامين C المانع للاسكر بوط وطائفة أخرى من المواد الكيمياوية هي اساس المواد النشوية والسكرية فنفذ من بحثه هذا الى أسرار تركيب السلولوس وهو المادة الاساسية في الخشب والقطن والكتان وغيرها

الولايات المحرة الامبركية تخسر تفوقها في ميادين الطيران

ولعل ارتقاء روسيا من احرازها رقما قياسيًّا واحداً في الطيران الى احرازها ١٥ رقماً وياسياً في سنة واحدة اكثر استيقافاً للنظر من ارتقاء ايطاليا من المكانة الثانية الى المكانة الثانية الى المكانة الثانية الى المكانة طياروها من ٣٧ رقماً الى ٥٤ رقماً قياسيًّا. وقد كان التنافس على اشده بين انكاتر او ايطاليا على الرقم القياسي للتحليق في الجو وهو الآن للطيار البربطاني آدم اذ حلق الى ٣٩٣٧ قدماً

كان التفوق في ارقام الطيران القياسية في سنة ١٩٣٦ لاميركا فكان لطياريها ٥٤ رقماً ولطياري أيطاليا ٣٦ ولطياري المانيا ٨ ولكل من بريطانيا وروسيا رقم قياسي واحد

اما الآن فقد اصبح المقام الاول لايطاليا فلطياريها ٤٥رقماً قياسيُّاوتليها الولايات المتحدة الاميركية (٣٤)ففرنسا (٣٥) فروسيا (١٥) فألمانيا (١٤) فبريطانيا اربعة ارقام قياسية

العلم والرمقر اطية قصة عالم فرنسي شهير

الدولة المثلي ولكنه مهندس يعرف ان الدمقر اطية عاجزة عن معالجة المشكلات التي خلقها العلم ويرى ان انقاذ الدمقر اطية والحكم النيابي والاحتفاظ بقواعد الحرية والمساواة لا يمكن ان يكونا الا عن طريق العلم نفسه ذلك أن الدمقر اطية صورة لنظام الحكم ورثناها من القرن المامن عشر ولا يزال اقطاع أي القرن المامن عشر ولا يزال اقطاع أي القرن المعشرين يفكرون على الاكثر ألحاعة التي عنت للا لة ومنتجات الا لة اصبحت في الواقع خاصة للهيئات الصناعية والاقتصادية اكثر منهما للاحزاب السياسية هيئات منظمة يعرف اقطاع اكثر منهما للاحزاب السياسية هيئات منظمة يعرف اقطاع اكشدياما العلماء على علماء السيكولوجيا فهم ابعد ما يكونون حتى علماء السيكولوجيا فهم ابعد ما يكونون حتى علماء السيكولوجيا فهم ابعد ما يكونون

لان الاحزاب السياسية هيئات منظمة يعرف اقطابها كيف يستهوون الجماهير اما العلماء حتى علماء السيكولوجيا فهم ابعد ما يكونون عن معرفة اهواء الجماهير وكيفية التأثير فيها. ولكن الحيكومات والشعوب التي يهمها ان تنفذ الديمقر اطية للحضارة يتحتم عليها ان تبتدع السلوباً تدخل به العلماء الى مخادع الحيام

انابيب البرامى الزجاج

كانت أنا بيب البيرا التي تمد بين مصانع البيرا ومستودعاتها في مشاربها بالما نيا تصنع من المعدن المحلي من داخله بالقصدير فأصبحت تصنع من الزجاج لان الحاجة ماسة الى القصدير في صناعة السلاح

روى عن جورج كاود المهندس والمستنبط الفرنسي المشهور انهُ رغب من بضع سنوات في ان ينتخب عضواً في مجلس النواب فأعدُّ سيارة نفل كبيرة وحملها أسلاكا ومضخات وأنابيب وقوارير وذهبالى دائرته الانتخابية ليخطب في الناس ويقنعهم بانتخابه ولما وصل الى دائرته الانتخابية ونف على السيارة وخطب قائلاً انني لا أعرف شيئًا عن السياسة ولكن من محتاج اليهم فرنسا في مجلس التواب ليسوا mulming it Traile in eduration espiremin وفنيين مدربين يعرفون ما هي الآلات التي اسبغت على حضارتنا صفتها وانجاهها انتخبوبي فاسمى لا جعل فر نسا اعظم مما هي عن طريق الملم والهندسة . والآن اليكم بهض التجارب الملمية فراقبة الجهور مأخوذاً وسمعة مشدوها واكن جورج كاود لم ينتخب عضواً في مجلس النواب الفرنسي . ولو انهُ أدرك ساعتها ان المجتمع في حالته الحاضرة اشد تأثيراً بما يثير العواطف منه عا يحفز العفل لتمكن بشيء من البراعة والاستهواء ان يحول اخفاقه الى ظفر لان تاریخ فر اسا حافل بفریق مو می ا کبر اللماء كانوا كذلك من أقطاب السياسة رجال كبرت الفسيولوجي وبرتيلو الكيمياوي وباللفيه الرياضي

ایس جورج کاود من طراز الفلاسفة المثالبین الذین اراد افلاطون ان یسودهم علی

اخلاط ملونة

لون الذهب معروف ولكن التجارب الحديثة معادن اخرى تغیر لو نه ا في ما يستعمل له بقصد الز مكون لون الخليط المعدني المواد الداخلة في الخليط احياناً ان خليطاً جديداً في لون غير اللون الذي ب والذهب من هذا الق جزءًا من الالومنيوم بـ ٨ كان لك خليط معدني أرح الياقوت الاحمر . والغري الاسف أن هذا الخلط ق عكن مده اسلاكاً ولا ط يعلم الآن هل عكن في الم بقصد الزيمة

أما إذا خلطت الذهر المئة من الالومنيوم كان زاد نسبة الالومنيوم في ال تحول لونة الابيض الى و

ولا يعرف علماء المعا آخر مهذا اللون الآخليطً من النحاس و ٤٨ في المثا ولكن لونة الارجواني ا خليط الذهب والالومنيو

جزء ١

يعرف ان المشكلات التي مقراطية والحكم لحرية والمساواة يق العلم نفسه رة لنظام الحكم عشر ولا زال ون على الاكثر لماضين حالة أن تالا لة اصبحت ية والاقتصادية

المقتطف

ممات منظمة الحاهير اما العلماء العد ما يكونون كيفية التأثير فيها. تي يهمها ان تنفذ عليها ان تبتدع خادع الحكام

رماج

ربين مصانع البيرا ا تصنع من المدن فأصبحت تصنع الى القصدير في

اخير ط ملونة من الزهب

لون الذهب معروف لا يحتاج الى وصف ولكن التجارب الحديثة اثبتت أنهُ إذا خلط عمادن اخرى تغير لونه فيصبح له شأن آخر في ما يستعمل له بقصد الزينة . والغالب أن بكون لون الخليط المعدني مزيجاً من ألوان الواد الداخلة في الخليط الا أن الباحث يجد احياناً ان خليطاً جديداً من مواد معينة يظهر في لون غير اللون الذي يتوقعه أ

والذهب من هذا القبيل فاذا خلطت ٢٢ جزءًا من الالومنيوم بـ ٧٨ جزءًا من الذهب كان لك خليط معدني أرجواني او في لون الياقوت الاحمر . والغريب الذي يبعث على الاسف أن هذا الخليط قصم سهل الكسر فلا عكن مده اسلاكاً ولا طرقه ورقاً رقيقاً ولا بعلم الآن هل عكن في المستقبل ان يستعمل بقصد الزينة

أما إذا خلطت الذهب بمقدار عشرة في المئة من الالومنيوم كان الخليط ابيض فاذا زاد نسبة الالومنيوم في الخليط رويداً رويداً تحول لونهُ الابيض إلى وردي فالى ارجوابي

ولا يعرف علماء المعادن خليطاً معدنيا اخر مهذا اللون الآخليطاً قوامهُ ٥١ في المئة من النحاس و ٤٩ في المئة من الانتيمون ولكن لونة الارجواني اقل زدها. من لون خليط الذهب والالومنيوم

اصلاح النسل

111

تتمة المنشورعلي الصفحة ٣٩ للدكستور شريف عسبران وكان يبلغ عدد سكان اتيكا ٩٠ الفاً من السكان الخلُّص و ٤٠ الف اجني عن البلاد وأربعائة الف عبد من العال وأصحاب الحرف. وتولد النوابغ الذين مر" ذكرهم من التسعين الف الاولى . والسبب في ذلك أن الاثينيين فتحوا البابعلى مصراعيه لهجرة العناصر الحدة وأوصدوه في وجه الفاسدة وجعلوا مدينتهم مركزاً لاولي المقدرة الفائقة والثقافة العالية بخلق وسائل لم تتوافر في غيرها من المدن. واستنتج غالتون من ذلك ان معدل مقدرة السلالة الاثبنية في ذلك المصر يفوق على اقل تعديل السلالة الانكايزية الحاضرة بنسبة تفوقها على سود افريقيا . يقول هالدين : ليس هناك دليل على أن مو اهب الانسان الوراثية محسنت في الثلاثين السنة المنأخرة مع العلم بأن عاداته وعامه تحسنت بمدى واسع . والانسان الذي اكتشف النار لا بدكات عالى الممة شديد الذكاء. والارجح انه لو عاش اليوم لعرف كيف يستخرج النفط من الطباشير والماء وقوة الريح. وكذلك لم تنقدم وراثة الامة العربية وانما حصل تغير في محيطها فاسلافنا كانوا اخصب منا فلسفة وعلماً وأدبأومدنية وثقافة والمحيط مهما ارتقى لامحسن الوراثة البيولوجية ومن الممكن تحسين وراثة النباتات والحيوانات ولكن تجارب آلاف السنوات عامتنا أنما ينطبق عايها لاينطبق على الانسان

المنافعة الم

🗶 هندسة الـ كون كسب ناموس النسبية

بقل نقولا الحداد ١٦٨ صفحة من القطع المتوسط ٢٤ × ٧ سم أصدرته دار المقتطف وعدداً خاصاً من المقتطف في شهر أغسطس سنة ١٩٣٧ م القاهرة — الثمن • علم مايماً

الاديب البحاثة نقولا الحدّاد من رجالات الفكر الذين يعنون بتبسيط مغمضات مباحث الفوزيقا الحديثة وخاصة ما أتصل منها بنظريات البرت أينشتين في مبدأ النسبية. والكتاب الذي نحن بصدده تبسيط لاوليات نظرية اينشتين مسوق الى الافهام العامة . وهذا الكتاب يعتبر الاول في موضوعه في اللغة العربية ، والمبحث الوحيد الذي كتب في هذا الشأن . وأني وإن كنت شخصيًّا قد وضعت دراسة مفصلة عن نظريات اينشتين في مجلدين في اكثر من خمسمائة صفحة في العربية تلخيصاً عن كتابي 1934 Grundlangen der Relativitaetstheorie, Leipzig. أو العربية تلخيصاً عن كتابي الذي ألَّـ فتهُ بالالمانية في ثلاثة اجزاء ، الا النَّ أنني لم أنشر من دراستي العربية غير جانب في مجلة « الرسالة » مسلسل على عدة مقالات ، وهذا الجانب يعرض لقرارات « النسبية الخاصة » التي تقومت بجهود لورانتز و بوانكاريه واينشتين ومينقوفسكي دون «النسبية العامة ». ولما كنت قد نهجت في دراستي النهج الرياضي الصرف فقد كانت الفائدة قاصرة على الذن في مكنتهم ان يسيروا في البرهان الرياضي العالي . لهذا وحده يمكنني ان أغفل حساب ما كتبت في هذا الشأن واقرر ان كتاب البحاثة نقولا الحدّاد الاول في موضوعه بأسلو به وسيظل فريداً في بابه بمنهجه. غير أن هذا لا يمنعني بحكم توفري الطويل على دراسة النسبية والقيام بتدريسها في وقت من الاوقات ضمن دروس الفوزيقا النظرية يمعهد الطبيعيات الروسي التابع لجامعة موسكو أن أوجُّه نظر المؤلف الى بعض الاخطاء التي وقع فيها نتيجة الحلط بين النظر الكلاسيكي والنظرة الجديدة التي تقومت بجهود اينشتين ومينقوفسكي

ذهب المؤلف مذهب لورانتز في تفسير ظاهرة تقلص الاحسام في انجاه سرعتها واعتبر هذا التقلص حقيقة فوزيقية . واكر ن قبل كل شيء يجب ان نفرق بين ما هو داخل في نطاق الفوزيقا الثانية مماهو راجع لاعتبار انساني وبين ما هو ضمن الفوزيقا الاولى مما هو يعرض لعالم الطبيعة من حيث هي ، لان موضوع الفوزيقا الثانية يتصل بعالم المظاهر بينها موضوع الفوزيقا الاولى يتصل بما هو واقع . إذن فلما ان نسأل : هل ظاهرة التقلص في الاجسام في الحجاه حركتها حقيقة واقعة ام حقيقة تتصل بعالم المظاهر ? فان كانت حقيقة تتصل بعالم المظاهر فهل يصح تفسيرها تفسيراً واقعيا ?

لقد كانت الفوزيقا اا في الالكترون - انظر en rreichender Geschvin-

ولقد تا بع المؤلف لو ونكملت عباحث مينقوفسكم بعظالم المظاهر ، حتى أن اا ننحصر في هذا وحده . الرسالة العدد ١٣٨ (السن

« ومسئلة تقلص الأه الاجسام في اتجاه حركم ظاهري حيث أن الواصد بحسب ما تتراءی له . و تق مستقلة بعضها عن بعض 6 حد التفاص اقصاه — ولم يصب هذا الحد تلوح كصفائع ر وافعية ، خطأ لا يتفق وة والتفسير الذي قدمة المؤلف عرض المؤلف لنظر ،

نظرية تدخل في نطاق ال بناء نظرة كونية استناداً اا يقر"ر مبدأ النسبة ال الى كماتها الوضعية linates ونجربة «مكلصون - مو النسية الكلاسكي النيو توني إن الأجابة عن هذا ال

الينا أن الزمان لعس بفكر مشتق منه ك بل أن سرعة لقد كانت الفوزيقا القديمة ترى هذه المظاهرة حقيقة واقعة حتى ان لورانتر فسرها بنظريته Elektromagnatische Hendrik-Antoon Lorentz Ernscheinungen في الالكترون انظر in einen System, das sich beleibiger, die des Lichtes nichterreichender Geschvindigkert. (Leiden 1895).

ولقد تابع المؤلف لورانترفي تفسيره ، ولكن الفوزيقا الحديثة التي تقومت بجهود اينشتين ونكلت بمباحث مينقوفسكي بينت ان ظاهرة التقلص ظاهرية بالنسبة للانسان وحقيقها تتصل بعظالم المظاهر ، حتى ان الاب مورو Moreux يرى ان الاثر الوحيد لاينشتين في النسبية الحاصة بنحصر في هذا وحده . ولقد تبسطنا في شرح هذه المسألة رياضيًّا في المقال المنشور بمجلة الرسالة العدد ١٣٨٨ (السنة الرابعة — ٢٤ فبرار سنة ١٩٣٦) وقد جاء في ختامها:

« ومسئلة تقلص الاطوال شيئاً فشيئاً كما تقرره ميكانيكية لورانتز ليست راجعة الى تقلص الاجسام في اتجاه حركتها وانما هي نتيجة لنسبية الاطوال . وليس هذا التقلص حقيقيًا بل هو ظاهري حيث ان الراصد لا يمكنه تربيب حدوث الحوادث كما تقع في عالم الواقع . وانما برتبها بحسب ما تتراءى له . وتقسيم الزمان والمكان تقسيماً مطابقاً لموضوعها لا يمكن اجراؤه في صورة مستقلة بعضها عن بعض ، حيث ان سرعة اندفاع الجسم اذا بلغت سرعة انتشار النور او قاربتها بلغ النفاص اقصاه — ولم يصبح للجسم عمق لدى النظر ، لان الاجسام عند ما تبلغ من السرعة هذا الحد تلوح كصفائع رقيقة » . اذاً فاعتبار المؤلف تقلص الاجسام في اتجاه حركتها عملية وافعية ، خطاً لا يتفق وقو اعد نظرية النسبية لا ن هذا التقلص ظاهري بالنسبة للراصدين . والنسير الذي قدمه المؤلف لتعليل التقلص لا يتفق ومنطق النظرية التي يشرحها

عرض المؤلف لنظرية النسبية كناموس كوني، وقرر واقعية مبادئه وغاب عنهُ ان النسبية لظرية تدخل في نطاق الفوزيقا الثانية، ويعترض عليها بالشيء الكثير الذي يجمل التريث في بناء نظرة كونية استناداً اليها، شيئاً محموداً في نظر العلم

يقرّر مبدأ النسبية الـكلاسيكية أن الحوادث تحدّث في العالم مطلقة سيان كانت منسوبة الى كمياتها الوضعية co-ordinates نسبة ثابتة أو كانت متحركة ازاءها حركة مستقيمة منتظمة . ونجربة «ميكلصون — مورلي» تثبت أن للنور سرعة ثابتة فهل في الامكان التوفيق بين مبدأ النسبية الـكلاسكي النيو توني وسنة ثمات انتشار الضوء في الفضاء ?

إن الاجابة عن هذا السؤال بحسب منطق نظرية النسبية ترجع بنا الى مسألة التواقت التي توحي البنا ان الزمان ليس بفكرة أنية a priori كما تقرر الميكانيكا الـكلاسيكية ، وان مفهوم السرعة مشتق منه ، بل أن سرعة النور وثبات هذه السرعة مفهوم أولى، ومنها يشتق مفهوم الزمان

وعددا خاصا

مضات مباحث الذي الم يعتبر الاول اب يعتبر الاول خسمائة صفحة غير جانب في غير جانب في أفي مكنتهم ان أفي وقت من مكو ان أوجه مكو ان أوجه مكنوا المكان المكو المكان المك

سرعتها واعتبر
ما هو داخل في
لى مما هو يعرض
موضوع الفوزيفا
حسام في انجاه
لم المظاهر فهل

والنظرة الجديدة

خاص فان الدراسة لم تخلم

من ذلك ما قدمة الكاتب

ص ۱۱۰ ، والذي يناقض

f light by the Sun's

yal Society of London

e Naturwisrenschaften

كذلك عماكته في ا

فكاً ننا براصد الحادثات مقيد بآلانه يقرر حسبا تتراءى له الحادثات، والزمان بالنسبة لهُ ليس شيئًا وهميًّا لدى القياس كما هو في ميكانيكية لورانتز لهُ حقيقة موضوعية

هذا الافتراض حققهُ اينشتين عن طريق ردّ مبدأي مطلقية الزمان والمكان ورجع بهما الى هيئة القياس، أعني الى مبدأ عام ينسبهما الى الهيئة التي تقاسان بالنسبة لها . وهذه الوجهة من النظر هي قرارة نظرية اينشتين في النسبية الخاصة

ولقد خلص اينشتين الى هذا الافتراض من تحقيق رياضي عرض لهُ المؤلف في آخر القسم الثالث ، الفقرة ى من الفصل التاسع ص ٨٧ — ٩٠ فلتراجع هناك . غير أنهُ من المهم أن نملق على هذا بأن هذا الافتراض خطأ من الوجهة الفيزيقية والرياضية ، أما الوجهة الفيزيقية فلا أن تحقق ذلك قائم على الخلط بين نظريتين من هيئات القياس

وقد كان بود ي أن اشرح هذا الخطأ ولكن تحقيقه رياضي . والمقتطف لا يتسع لمثل هذا التحقيق ، غير أن هذا لا يمنعني ان أعلن قرائي اني أرحب بكتا بهم الي " بشأنه إذا أرادوا التوسع، وكل ما يمكنني ان أقوله من باب عقلي بعيد عن الاسلوب الرياضي أنه في الشرح الذي قدمه البحائة نقولا الحداد ص ٦٦ — ٦٩ من كتا به كان الزمن متواقتاً بالنظر للراصد الذي بالنقطة (ب) ومتخلفاً بالنسبة للراصد (ن) ، وذلك لان انتشار النور سيكون ثا بناً للراصد (ب) ومتخلفاً بالنسبة للراصد (ب) ومتخلفاً بالنسبة للراصد (ب) ? ام بالنسبة للراصد (ن) ؟ وان الجادئين اذا كانتا متواقتين بالنسبة للراصد (ب) أمن الذي سيحكم بعدم تواقتهما بالنسبة للراصد (ن) ؟ ومن الذي سيقتنع بهذه الوجهة من النظر ؟ ان الذي سيحكم بعدم تواقتهما بالنسبة الحال هو الراصد (ب)! من فكان بالنسبة لوجهة من النظر ؟ ان الذي سيقتنع والذي سيحكم بطبيعة الحال هو الراصد (ب)! ولكن فكان بالنسبة لوجهة نظر الراصد (ن) ، ولكن ولتحقق هذا يجب ان نعترف بامكان معرفة الراصد (ب) وجهة نظر الراصد (ن) ، ولكن ولتحقق هذا يغب ان نعترف بامكان معرفة الراصد (ب) وجهة نظر الراصد (ن) ، ولكن فكأن ملاحظة اينشتين إذن ساقطة

لقد اغفل المؤلف الكلام عن ميكانيكية لورانتر التي هي نتيجة من نظرية النسبية ، لأن استخراج معادلات التحويل اللورانترية يستلزم قبول ميكانيكة لورانتر، ولقد أخذ اينشتين بهذه الوجهة من النظر غير أن المؤلف اعرض عن هذا مع أنه في معرض الكلام عن نظرية اينشتين وكان نتيجة هذا قفزة واسعة من نطاق النسبية الخاصة الى النسبية العامة لا يتأتى ادراكها الآفي ضوء الكلام على الميكانيكا الجديدة والديناميكا النسبية

فاذا ضربنا صفحاً عن الاخطاء الاصطلاحية وهي كثيرة في الكتاب وهي موضوع بحث

المآخذ وهي لا تنقص من لا بسعنا الاَّ ان نشكر صلح الاسكندرية

iddle Ages

رسالة أينقة في موضو الآثار العربية في مناسبة الفنية نقلاً عن النقوش المع دار الآثار العربية وغيره الى الاهمام بالصيد قبل ا وجهبهم الى الغرام بالصيد المعدي في شبه الجزيرة الم واستشهد الدكتور ضا عند ملوك الساح وقيين وال

كانوا يقلدون أعمال الصيد ولم يكن لدى خلفاء وآل إخشيد والفاطميين وعلى متون جيادهم الكريمة وهم في أزيائهم الملونة البد المطبعة الاميرية ببولاق في المطبعة الاميرية ببولاق في المطبعة الاميرية ببولاق في

-111

المقتطف

خاص فان الدراسة لم تخلص في اكثر فصولها من الخلط بين النظريتين الكلاسيكية والجديدة من الشمس من ذلك ما قدمة الكاتب من تعليل لسبب انحراف شعاعة النور المارة على مقربة من الشمس من ذلك ما قدمة الكاتب من تعليل لسبب انحراف شعاعة النور المارة على مقربة من الشمس من ١٠٠ ع والذي يناقض اعمال البعثتين الفلكيتين الفلكيتين الظريد المناقض اعمال البعثتين الفلكيتين الفلكيتين الفلكيتين الفلكيتين من الشمس and C. Davidson, "A Determination of the Dflection of light by the Sun's gravitational field..., Philosophical Transactions of The Royal Society of Londou Serie A. Vol 220 (1920), p. 291-333. Cf. E. Freundlich, Die Naturwisrenschaften (1920), p. 667-673.—

كذلك عماكتبه في «تحدب الابعاد الاربعة» ص ١٣٦ – ١٣٨ . فاذا ضربنا عن كل هذه الله خذ وهي لا تنقص من قيمة الكتاب اذ لا يخلو من مثلها اي كتاب مبر سط في نظرية النسبية ، لا بسعنا الا ان نشكر صاحب الكتاب على ما تجشمه من مشقة في وضع هذا الاثر الاسكندرية

الصيد في البلدان العربية في العصور الوسطى ١٤ صفحة و ١١ لوحة للدكتور زكى محمد حسن Hunting as Practiced in Arab Countries of the Middle Ages

رسالة أنيقة في موضوع طريف كتم باللغة الانجليزية الدكتور زكي محمد حسن أمين دار الآثار العربية في مناسبة انعقاد مؤتمر الصيد الدولي في برلين . وهي محلاة بمجموعة من الصور الفنية نقلاً عن النقوش المعدنية والخزفية والمنسوجات الاسلامية والاخشاب الاثرية المودعة في دار الآثار العربية وغيرها . في هذه الرسالة تناول الدكتور بحث الاسباب التي دعت الاعراب الى الاهتمام بالصيد قبل الاسلام وكيف ان طبيعة معيشتهم في الصحراء والدفاع عن انفسهم قد وجهتهم الى الغرام بالصيد . كما تكلم عن أسلحة العرب التي استعملوها في الصيد قبل العصر المعصر المعادن في شبه الجزيرة العربية و تطور رها فها بعد اكتشاف المعادن

واستشهد الدكتور ضمن وقائع ماكتبه بيعض قصص الصيد المشهورة في الاسلام. ولا سيما عند ملوك السلام ولا سيما عند ملوك السلام والنتار وسلاطين الفاطميين والايوبيين وسلاطين الماليك الذين كانوا يقلدون أعمال الصيد لضابط كبير بأسم « امير شيكار »

ولم يكن لدى خلفاء بني أمية في دمشق والاندلس او بني العباس في بغداد والطولونيين وآل إخشيد والفاطميين والايوبيين وسلاطين الماليك في مصرأعز وأحب من الحروج الى الصيد على متون جيادهم الكريمة وخيولهم الصوافن يحيط بهم رجال معينهم يحملون أسلحة الصيدالبراقة وهم في أزيائهم الملونة البديعة والرسالة انيقة كما قلنا وطريفة الى حد بعيد وقد أخرجها المطبعة الاميرية ببولاق في ثوب قشيب

نسبة له ليس

ن ورجع بهما ه الوجهة من

ي آخر القسم من المهم أن جهة الفنزيقية

لا يتسع لمثل الي بشائه الي بشأنه الشرح الشرح الراصد في الشرح في أن التخلف في أن التخلف الذي الذي الذي الذي المبة راصد (ب)!

النسبية ، لان اينشتين بهذه نظرية اينشتين راكها الا في

المذه الدعوى

موضوع بحث

القضية الفلسطينية

لواضعه الدَّكتور يوسف هيكل ، في ٣٠٠ صفحة ، طبع يافا سنة ١٩٣٧

تنازع البقاء ناموس عام في عالم الاحياه . هذه هي منازعات رومة وقرطاجنة ، وبابل وأشور ، والفرس واليونان ، والصين واليابان ، وهذا ما جرى للأوربيين في قارتي أميركا . فقد أفنوا سكانها الاصليين وحلوا محلهم ، كما فعل الاتراك بالارمن . هذه سنة الكون النافذة رضينا أم لم نرض . والكون بحسب نظرية دارون، وتفكير شوبهور ، نراع في نراع _

على هذه الصورة أرى امامي في مشهدكتاب هيكل، اليهود والعرب يتنازعان. اليهود طائفة معروفة، من ذرية ابرهيم الخليل، طائفة مشتنة في جميع اقسام الدنيا. طائفة قديرة، غنية، مضطهدة متساندة، منبوذة في كثير من البلدان. لها تقاليد دينية وجنسية تربط قلوبها بفلسطين. فخفز اليهود الى فلسطين حافزان، هما التوراة والاضطهاد القاسي. فهبوا للسعي في العودة اليها. وألفوا الجمعية الصهيونية في أو آخر القرن المنصرم لهذا المقصد. وفي واقع الام جاء كثيرون منهم الى فلسطين في عهد عبد الحميد. واختطوا تل أبيب وزمارين وغيرها

وشبت نار الحرب الاوربية الكبرى سنة ١٩١٤. وهنا يقول المؤلف هيكل في صفحة ١٤ «كانت نتيجة الحرب أوائل عام ١٩١٧ غير معلومة . ووضعية الحلفاء حرجة . وكان العالم اليهودي قوه هامة . فسعت دول الحلفاء (من جانب) و دول اوربا الوسطى (من جانب آخر) لاجتذابهم . فأظهرت المانيا رغبة شديدة في الاحتفاظ بميل اليهود وربطهم برباط صداقة جديدة . وتوسطت لدى الباب العالي ليسمح لليهود بسكني فلسطين . . . وألحت على صديقها تركيا بالتسامح مع الصهيونيين للاحتفاظ بصداقة اليهود وفي تلك الاثناء أخذ الحلفاء يعتبرون اقتراحات الصهيونيين وعملوا على ارضائهم خوفاً من انضامهم الى الالمان . فتساهلوا معهم ، واتفقوا واياهم على « تصريح بلفور » . وص ٤٤ . كانت نتيجة الحرب متوقفة على الولايات واتفقوا واياهم على « تصريح بلفور » . وص ٤٤ . كانت نتيجة الحرب متوقفة على الولايات المتحدة . اذ لم يكن للحلفاء أمل في الانتصار دون مساعدتها و تأكدوا انه من الصعب جدًا ادخال الولايات المتحدة الحرب في صفوفهم ان لم يجتذبوا اليهم قلوب اليهود الذين فيها، خكان تصريح بلفور »

ويذكر الكتاب في صفحة ١٧ — ٢٥ اتفاق الحسين بن علي شريف مكة يومذاك، والحلفاء على خروجه على الترك، والانحياز الى الحلفاء واعدين بتحرير البلاد العربية واستقلالها فلما انتهت الحرب. وفاز الحلفاء. وكثر اليهود بفلسطين وتنازعوا والعرب، ذكّر العرب انكلترا بمواعيدها للحسين التي مفادها استقلال فلسطين عربية، وتشبث اليهود بتصريح بلفور

« ان يكون لليهود وطن جهتين متقابلتين . بهذا ا زعماء الصهونية قائلة : جلالته ، لتتبع سياستهم في الحكومة نحو سكان البلا ثم قال المؤلف في صفة

شو ، و تقریر سمیسون

المرب بعض الانصاف » فبلته مبدئيًّ إلى اكثر يتهم «وأخيراً هديًّ د الصهيونيور الكتاب الابيض لعام ١٣٠٠ أن اعضاء المجلس (البيض فخشيت حكومة بلدوين ق

وأوعزت الى مندوبها في دخل وتمكن في البرلمان ا وجاء في ص ١٠٤ « رُنية الحركم الذاتي في فا

يتبيَّن القارى، من الحكومة الانكليزية بحسن والطول في انكاترا او ام

عن مقاومة الصهبونية »

ثم أنى في صفحة المكلام حكيم قال في ص
وضعية دولية خاصة باليهو
نحو حكومتها . ويقوموا المحقوق خاصة في ما يتعلق أمام مجلس دولي . . . و

وهو حل بديع لو ي

« ان يكون لليهود وطن قومي بفلسطين » . فكانت انكلترا بين قوتين متضادتين تجرانها الى جهتين متقابلتين . بهذا الاعتبار يقول المؤلف في صفحة ٧٧ : وخاطبت الحكومة البريطانية زعماء الصهونية قائلة : ليس من الصواب ، ولا من الحكمة ، ان يتابعوا الضغط على حكومة حلالته ، لتتبع سياستهم في مسألتي المهاجرة والاراضي . اذ معنى عملهم هذا انهم يتجاهلون واجب الحكومة نحو سكان البلاد من غير اليهود

ثم قال المؤلف في صفحة ٩٩ « و بعد ان درست وزارة المستعمرات (الانكابرية) تقرير لجنة شو ، و تقرير سمبسون ، و ضعت حكومة جلالته الكتاب الابيض لعام ١٩٣٠ و به انصفت العرب بعض الانصاف ». و ص ١٠١ « و جابه العرب المشروع بترق وامعان فكر ، و أخيراً فلته مبدئيًّ الحاكث الكثرية منها النهود فحملوا عليه حملة شعواء » الح . و يقول في ص ١٠٠ « وأخيراً هد د الصهبونيون حكومة جلالته باعلان حرب اقتصادية عليها ان قامت بتنفيذ محتويات الكتاب الابيض لعام ١٩٣٠ » وفي ص ١٠٠ «حاول وزير المستعمرات الدفاع عن المشروع ، غير الكتاب الابيض لعام ١٩٣٠ » وفي ص ١٠٢ «حاول وزير المستعمرات الدفاع عن المشروع ، غير أن اعضاء المجلس (البرلمان) المتشبعين بالاهواء الصهبونية لم يعيروا براهينه اذناً صاغية ، فشيت حكومة بلدوين تأثّر النواب عليها، فعدلت عن مشروع تأسيس المجلس التشريعي ، وأو عزت الى مندوبها في فلسطين ان يتمهـ ل ٠٠٠ فظهر للعالم بكل جلاء أن نفوذ الصهبونية دخل و تمكن في البرلمان البريطاني »

وجاء في ص ١٠٤٪ نرى وللاسف أن الحكومة المنتدبة لم تتقدم خطوة واحدة في سبيل نرقية الحكم الذاتي في فلسطين ٠٠٠ ليس لانها لا تريد القيام بواجباتها ، ولكن لانها عاجزة عن مقاومة الصهيونية »

يتبيّن الفارى، من هذه الافوال وامثالها ، وهي كثيرة في الكتاب ، أن المؤلف يشهد للحكومة الانكليزية بحسن النية نحوالعرب. ولكنها غيرقادرة على ان تقاوم الصهيونية ذات الحول والطول في انكليزا او اميركا ، وذلك ابلغ دفاع قال به فلسطيني عن الحكومة الانكليزية ثم أتى في صفحة ٢٤٩ على « الحل العلمي العادل » لمشكلة فلسطين ، وبعد ما مهد له بكلام حكيم قال في ص ٢٥٣ و ٢٥٤ ما نصة : « خير حل للمشكلة اليهودية هو . . . ايجاد بكلام حكيم قال في ص ٢٥٣ و ٢٥٤ ما نصة : « خير حل للمشكلة اليهودية هو . . . ايجاد وضعية دولية خاصة باليهود ، اي إن يعيش اليهود في البلاد التي هم فيها ، وان يكونوا مخلصين مو حكومتها ، ويقوموا بجميع الواجبات التي يقوم بها اهل البلاد ، وان تعترف لهم الدول بحقوق خاصة في ما يتعلق بديانتهم وعاداتهم ولغتهم ، وان تكون هذه الحكومات مسؤولة عن ذلك أمام مجلس دولي . . ، و تكون فلسطين مركزاً روحيّاً و ثقافيّاً لهم »

وهو حل بديع لو يصح

اجنة ، وبابل ارتي أميركا . كون النافذة

زاع

. اليهود طائفة نديرة ، غنية ، يها بفلسطين. العودة اليها .

جاء كثيرون

في صفحة الم وكان العالم وجانب آخر) داقة جديدة . صديقتها تركيا لحلفاء يعتبرون ماهلوا معهم ،

على الولايات

أمن الصعب د الذين فها،

كة يومذاك، ية واستقلالها كر العرب صريح بلفور وكمانُ بلغة فصيحة , وقد الثديبة فليس كل لبون أ مصطلحات علم الاحياء ا مضي سنوات حتى ينسي م هذا في الفرس ثم د واسماءها العربية الفصيحة افضل أن سمل ما هو اعجد لالزوم لهُ فالمدفع ا نكامز: فقولهُ الجمال والاغنام والم والنوق وهي الاناث. فالم جمع وتشمل الضأن والمعز و اما الباب الثابي في الدهن في ذوبانه وقــد ب الانكليزية Fat لا كما تزعم والعربية كما يأتي and oil (المقتطف: في هذا ثم الباب الثالث وغير العربية الفصيحة كاتقدم ف

194 y li

لانور زقلم في دراسة التاريخ الق هذا ڪانت عناية جميع يغرس في نفوس النشء ر الوسيلة التي تبعتها تلك الأم ناريخها المضيء باستخراج م والروح التي كتبيها

التي اختارها الله لتوحيد ا

مصر الحديدة

ولا يحط من قدر المؤلف بمض أغلاط وردت في كتابه ، ارى من واجب المراجعة الاشارة الها. قال في صفحة ٤٧ « خلف يعقوب ١٢ ولداً صغيرهم يوسف ». وهو خطأ. والصواب ان صغيرهم بنامين. وقال في ص ٤٨ و بعد ان مضى عليهم خمسة قرون (في ارض كنعان – يعنى اليهود) مالوا الى الحضارة واختاروا شاول ملكاً عليهم » . والصواب ان عصر القضاة ، الذي كان الهود فيه في شيء من البداوة ، لم نزد على ٢١٥ سنة يضاف اليه عصري يشوع بن نون وصموئيل ٨٠ سنة . وقال في ص ٥٠ دخلت فلسطين ضمن امبراطورية الاسكندر عام ٣٣٢ ق م . الى ان دخلت ضمن الامبراطورية الرومانية عام ٦٤ ق . م . هنا أغفل المؤلف عصر المكابين وهو امجد سطر في تاريخ اليهود. وقال في ص ٥٤ عدد المسيحيين اكثر من ٥٠٠ مليونًا . وهو خطأ صوابه انهم اكثرمن ٧٠٠مليون . منهم في اوربا ٥٠٠وفي اميركا ٢٦٠ عدا من في أوستراليا وافريقية وأسيا وجزر البحار .اقتصر على القليل وهو عن الكثير بديل . مثناً على نزاهة المؤلف وسعة اطلاعه القاهرة حنا خباز

اصول الطب البيطري

تأليف الدكتور ابرهم نجيب محود مدرس الطب البيطري في كلية الزراعة في الجامة المصرية مطبعة الاعتماد بشارع حسن الاكبر والثمن خمسون قرشأ

انةُ ليسر الباحث أن ينقد كتابًا مثل هذا الكتاب فهو كتاب مدرسي حسن التأليف والطبع فرأيت ان انقد بعض فصوله لا بين للقارىء بعض ما جاء فيه فالباب الاول في الحيوانات الاهلية كالبقر والابل والخيل ونحوها وقدزن المؤلف صفحاته بالصور المتقنة البديعة واورد فيها اجزاء الجسم في كل منها وكتب اسماءها بلغة عربية فصيحة ففي اجزاء الفرس مثلاً ما يأيي: الرأس والحبهة والاذن والانف والعين ونقرة العين والناصية والمنخران والشفة العلياوالشفة السفلي والذقن والفك والبارزة الوجنية والرقية والسبيب اي العرف وصفحة العنق ثم الصدر ثم الجسم وفيه المحارك والظهر والقطن والجنب واللمان اي الصدر والبطن والخاصر تان والكفل يتوسطةُ العجز والحبراب داخلهُ القضيب ويقال للجراب القنب ثم الصفن داخلهُ الخصيتان ثم البارزة الحرقفية ثم القائمة الامامية وهي الكنف ومفصل الكنف والعضد والمرفق أي الكوع والساعد والزائدة القرنية والركبة والوظيف (المدفع الامامي) والزر (الرمانة) والقيد والشرابة الامامية اي الثنة والاكليل والحافر. ثم القائمة الخلفية وفيها مفصل الورك والفخد والساق والمرقوب وبروز المرقوب والوظيفة الخلفي والزائدة القرنية الحلفية والرمانة الحلفية والشرابة الخلفية اي الثنة والقيد الخلغي والاكليل الحلفي والحافر الخلفي والذيل وشعر الذنب وفي الانثى الفرع ولهُ خلفان اي-لمنان والحياء في أسفل الشرح. ثمأورد أجزاء البقر والابل

وكلهُ بلغة فصيحة . وقد سرني في تصنيف هذه الحيوانات قولهُ اللبونة فأنها اصلح كثيراً من الندبية فليس كل لبون ثديي على ان مجمع اللغة لا يزال على ثديي او ان الموكل بانتخاب مصطلحات علم الاحياء لا يزال في القرن التاسع عشر او انه يرضى بالحيوانات اللبونة بعض مضى سنوات حتى ينسى من اقترح اللبونة

هذا في الفرس ثم ذكر المؤلف الحيوانات الاهلية المشهورة في مصر واورد رسومها واسماءها العربية الفصيحة في غاية الدقة والاتقان. هذا في فصل واحد من الفصول وكنت انضل أن يهمل ما هو اعجمي في بعضها فيقتصر على الوظيف مثلاً أما أضافة المدفع اليها فأعجمي لالزوم لهُ فالمدفع انكليزي والوظيف عربي وهو يكفي وهناك مسألة اخرى احب ان اشير الها فقولةُ الجمال والاغنام والماعز كلهُ فصيح واظن لو قال الابل فالابل تشمل الجمال وهي الذكور والنوق وهي الاناث. فالعامة تفهمها وهي ادق في التعبير ولماذا نقول|الاغنام والغنم|فضل وهي جم وتشمل الضأن والمعز والغنم شائعة في السودان والعراق ويراد بها ذوات الصوف وذوات الشعر اما الباب الثاني في تركيب الحيوان فانهُ ذكر فيه الشحم والدهن وقال إن الشحم يشبه الدهن في ذوبانه وقد بينت قبلاً في المقتطف ان الدهن مادة سائلة وان الشحم هو ما يسمى بالا نكايزية Fat لا كما تزعم العامة ولا كما جاءً في لجنة علوم الاحياء والمادتان ها بالانكايزية fat and oil والعربة كما يأتي

(المقتطف: في هذا الجزء من المقتطف بحث للاب انستاس ماري الكرملي في هذا الموضوع) ثم الباب الثالث وغيره الى آخر الكتاب. فالكتاب مؤلف دقيق اورد فيه المؤلف الاسماء العربية الفصيحة كما تقدم فهو كتاب نفيس واي اشير بالاعتماد عليه لفصاحته فهو من جملة الكتب التي اختارها الله لتوحيد الصطلحات الطبية

مصر الجديدة معلق المعلوف

الثورة العرابية

لانور زقلمة — واخراج مطبعة المجلة الجديدة — في ١٣٠ صفحة

في دراسة التاريخ القوى أكبر عون على الفيخر بالانتساب الى وطن عظيم. ومن أجل هذا كانت عناية جميع الامم الحية بدراسة التاريخ الوطني علماً منها بأنها خير سبيل لكي ينرس في نفوس النشء روح الاعتزاز بالوطن والعمل على احياء تراث الماضي المجيد. وكانت الوسيلة التي تبعنها تلك الائم الحية لايقاظ الشعور الوطني أنها استفادت من كل صفحة من صفحات الريخها المضيء باستخراج ما فيها من دروس وطنية

والروح التي كتب بها الاستاذ المحامي « انور زقلمة » كتابه الاخير الثورة العرابية هي التي

94 15

المصرية

المقتطف

احمة الاشارة

عا . والصواب

س كنعان -عصر القضاة ،

ري يشوع ن

لاسكندر عام

أغفل المؤلف

ين اكثر من

في امير كا ٢٦٠

_كشير بديل.

ينا خباز

التأليف والطبع في الحيوانات مديعة واورد ، مثلاً ما يألى: فة العلياوالشفة نق ثم العدر رتان والكفل أالحصيتان ع ن اي الكوع

رمانة) والقيد

الورك والفخد

الرمانة الحلفية

وشعر الذنب

اء البقر والابل

جرت علمهم في سبيل الحيا.

ذلك الخلق النبيل: خلق

كم وضح في مباهج أعيادهم

الاوضاع الاجتماعية فان

الكرم فقد يكون لدواع لا

يحتاج اليها في معظم كتب التاريخ التي يجب ان يتداولها الطلبة في المعاهد العلمية بعد الحمول الفكري الذي اصاب معظم الكتاب والمؤرخين الذي انتدبوا « رسميًّا » للكتابة عن بعض صفحات تاريخية لمصر تعمدوا فيها عن قصد او غير قصد الحط من قيمة تاريخنا وذكرى ابطالنا . فكنبوا ما كتبوه من الكتب وهي خالية من ذكرى الاعمال العظيمة التي اتاها الحيش المصري في فتح البلاد الاسيوية بقيادة نحو عس الثالث الوملوك الرمامسة . وفي محاربة الصليبين امام دمياطو المنصورة وفارسكور وفي القضاء على الحيوش العمانية في سورية والاناضول بقيادة الحندي البطل ابراهيم . وفي القضاء على مآرب الفرنسيين في مصروفي مقاومة الحملة الانجليزية في المثني السنة الاخيرتان والتاريخ المصري الحديث حافل بحوادث الابطال المصريين — حولاء الابطال الذي يجب

والتاريخ المصري الحديث حافل بحوادث الابطال المصريين - هؤلاء الابطال الدين يجب علينا ان ندرس تاريخهم بتوسع . فلا يقال عنا اننا امة تذكر الجميل و مجحد فضل ابنائها الذين ما توا في سبيل رقيها - ومن هؤلاء الرجال . . . عرابي باشا وهو وان كان قد خاب في مساعيه الآ اننا يجب ان نذكر ان خيبته لا يحط من قيمة عمله بل يجب علينا ان نكثر من درس سيرته لنعلم اسباب الاخفاق فنجتنها واسباب الرقي فنأ خذ بها

هذا البحث يقدمهُ البنا الاستاذ « أنور زقامه » في كتابه « الثورة العرابية » بعدما راجع من الكتب والمصادر النفيسة ما راجع وحلل ما ورد فيها من الآثراء المتناقضة

لخص المؤلف اهم حوادث مصر منذ حكم محمد على الى ايام اسماعيل العظيم . وتناول الكلام عن تسرب النفوذ الاجنبي الى الادارة المصرية وأسبابها السيئة في قيام العاصفة فالثورة فالعصبان الفوي وقيام عرابي يدافع عن الظلم الذي لحق بالحيش من جراء تعسف الضباط الترك وانتقل المؤلف الى الكلام عن النداخل الانجليزي بين الحديو وشعبه بحجة الدفاع عن عرش سيد البلاد. ثم وصف الحوادث التالية للثورة الى نشوب الحرب بين الحيش المصري والانجليزي . وفي الفصلين المتامين لحص اهم اسباب الثورة ونتائجها فنجده يقول : « لقد اخرجت لذا الثورة جميع زعماء النهضة الحديثة في مصر ويكفي ان الزعم سعد زغلول كان احد الشبان الذي تخرجوا منها »

ونحن نهنىء الاستاذ زقلمه بمؤلفه النفيس و نأمل ان يكشف الستار قريبًا عن صفحة تاريخية ماضية ليملأ بنورها فراغًا آخر

فؤاد الاول

من الصفات النبيلة التي خلعها العالم على المصريين انهم كرام. ولسنا ندري أن كان سعث ذلك طيب مناخهم، وصفاء سمائهم، أم أنهم من سلالة أولئك العرب الذين أثبتوا عمليًّا أنهم معدن الكرم، فاحتفظت صفحات الناريخ بذكريات واثعة لهم، ما زالت تسير مسير المثل وتهب هبوب العرف الشذى. ولئن كان المرحوم شاعر النيل نعى عليهم أن يتغالوا في تلك الحلة التي

الذي قام بتأليفه ثلاثة مروأما المؤلفون فهم الاساتذ نصفح صفحاته التي تشاره ووفرة صوره هذا الى اف وسلطاناً وملكاً المضات المصرية : علمية والمهامم باص الصحف والمنائد الاوربية والعربية والعربية والعربية والعربية وسلطاناً وملكاً

وكما أن المنطق أوحي الاسرة المحمدية العلوية و فكذلك كان توفيقهم في اللبك الراحل في ترتيب ا التيطالما ملائت الشرق به بل واسوا تلك الحراح بم وتنازله عن ثلث مخصصات هذا هو الكتاب في

وكان النوفيق رائدهم في ك ان النقربر الذي رفع الى أنهُ طب وانهُ اوفى كتا

المتعلف

ابية » بعد ما اقضة

درس سیرته

نناول الكلام العصيان القوي الترك وانتقل ش سيد البلاد. . وفي الفصلين رة جميع زعماء وا منها »

صفحة تاريخية

د الرحن

ان كان سبعث نبتوا عمليًّا انهم سير المثل وتهب , تلك الخلة التي

جرت عليهم في سبيل الحياة ذاك الزحام، فإن مما لا شك فيه إنه لم يجد هو أو غيره مغمزاً في ذلك الخلق النبيل: خلق الوفاء الذي انتظم خاصهم وعامتهم . وظهر ذلك جليًّا في ليالي خطوبهم كا وضح في مباهج أعيادهم أ. والمن كان مظهر الكرم رائماً فيهم على الرغم من انه مُ لم يعد يناسب الاوضاع الاجتماعية فان مظهر الوفاء فيهم ما زال أروع ، اذ لا مصدر لهُ إلاَّ القلب، بخلاف الكرم فقد يكون لدواع لا "مت الى جوهر ، الا " بأوهى سبب !! نقول هذا على ذكر المؤلف الضخم الذي قام بِأَليفهِ ثلاثة من رجال التربية في وزارة المعارف. أما الكتاب فهو « فؤادالاول » . وأما المؤلفون فهم الاساتذة الافاضل: عبد العزيز الازهري وعلى سرحان ومحمد مجاهد . لم نكد نصفح صفحاته التي تشارف الحمسمئة من القطع الكبير حتى راغنا حسن تنسيقه ،وجميل تبويبه ووفرة صوره هذا الى أفانين من الاسلوب السهل الممتنع ، والبحوث الدقيقة المدعومة بالارقام ، والبسط الوافي لـكل ما لهُ علاقة بجلالة الملك الراحل وليدأ وطالباً واميراً وزوجاً ووالدأ وسلطاناً وملكاً او ما له صلة عصر الحديثة ما بين سنة ١٩١٧ التي ولـي فيها حكم مصر وسنة ١٩٣٦ التي جاور فيها الرفيق الأعلى. فدعاهم هذا الى ان يستطردوا في دقة وبراعة البهضات المصرية : علمية وسياسية ودينية واجتماعية واقتصادية ... ومما نشكره لحضرات المؤلفين المهامهم بامر الصحف والمجلات في بحث شائق استغرق ست صفحات كاملة فتحدثوا عن مبلغ نفوذها واثرها ومنزلتها كهيئة محترمة بين الهيئات التشريعية والقضائية والتنفيذية وأقدم الجرائد الاوربية والعربية وكان ذلك من حضراتهم تمهيداً لعلاقة الملك الراحل بالصحافة: أميراً وسلطانا وملكا

وكما أن المنطق أوحى الى المؤلفين أن يجعلوا براعة الاستهلال في كنابهم أن تحدثوا عن الاسرة المحمدية العلوية وانتخاب محمدعلي واليا والحديو اسماعيل وسعيه لجعل مصر دولة مستقلة فكذلك كان توفيقهم في الاختنام إذ تحدثوا في آخر اقسامه عن ساعات الفروب فتتبعوا صحة الملك الراحل في ترتيب متسق وعبارات رائعة مؤثرة من سنة ١٩٣٣ م حتى غربت شمس حياته التي طالما ملائت الشرق بهجة ونشاطاً . . ولم يتركوا الفاجعة الحارة تعبث بالقلوب الدامية طويلاً بل واسوا تلك الحبراح بما كان من تنصيب المليك الشاب المحبوب فاروق الاول على عرش الفراعنة وتنازله عن ثلث مخصصاته السنوية

هذا هو الكتاب في جملته. وعندنا ان المؤلفين احسنوا التعبير عن ولائهم للذات الملكة وكان التوفيق رائدهم في كل ما بسطوه في كتابهم الحافل عن الملك الحالد وعصره الذهبي وحسبهم ان التقرير الذي رفع الى جلالة الملك فاروق عن كتابهم انصفهم وشهد لهم بمجهودهم ولكتابهم أنه طيب وانه أوفى كتاب صدر الهي الآن عن حلالة الملك الراحل طيب الله تراه **

يونيه الى ديسمبر

فهرس الجزء الاول من المجلد الثاني والتسمين

made many sometiment of a to the supply with the life of	
الملم والمال	1
الانسان المجهول: بحث العلامة الكسيس كارل. لاسماعيل مظهر	4
	17
حكم أنكليزية ويابانية	
مصنّع المثل الاعلى: لامين الريحاي	14
للنبات والمعدن شعور نابض	۳.
اصلاح النسل: للدكتور شريف عسيران	mm
بيت الشاعر (قصيدة) : لمحمد عبد الغني حسن	٤٠
تصادم عبقريتين : الصراع بين ابي جعفر المنصور وابي مسلم الخراساني : لعلي أدهم	13
اوراق من الادب العالمي: الكامل محمود حبيب	04
الدهن وانواعه : للاب انستاس ماري الكرملي	01
شدة الاحساس بأشياء ومواد معينة	77
حيوانات مشهورة وصحة اسمامها : للفريق امين المعلوف	٧.
The second of the second secon	
حديقة المقتطف * رباعيات الغزالي – الحب الصوفي – الشك: نقلها خلبل هنداوي	٧٣
سير الزمان * الوحدة العربية : لحنا خباز . روسيا على مفترق الطرق	٨١
باب التربية * التعليم على قمة حبل: للكاتب الاميركي لويس اداميك. زكاة الثقافة	90
والعلم والنبوغ: للاستاذ محمد العشماوي بك . تاريخ مجيد وأغراض نبيلة: للسيدة	
انصاف منصور فهمي بك	
الاخبار العلمية * عمر القمر وموعد الاحتفال بزواج جلالة الملك : لصبحي جلي.	1.4
جوائز نو بل الطبيعية والـكيمياوية والطبية . الولايات المتحدة الاميركية تخسر تفوقها	
في ميادين الطيران. العلم والدمقرامية: قصة عالم فرنسي. إنا بيب البيرا من الزجج.	
اخلاط مادنة مد الله م	

REVIEW